

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.04.2023 11:07:41
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б. / Дудникова Е.Б./
« 11 » апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Нейфельд В.В. / Нейфельд В.В./
« 11 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Дисциплина | ПСИХОЛОГИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ |
| Направление подготовки | 05.03.06 Экология и природопользование |
| Профиль подготовки | Прикладная экология |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Нормативный срок обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик: доцент, Измайлова Ю.М. *Измайлова Ю.М.*

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология работы в малых группах» является формирование у обучающихся навыков использования знаний о психологических механизмах процесса общения между людьми, способах взаимодействия людей в различных социальных группах, о психологических особенностях личности, о социально-психологических феноменах малой группы в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование дисциплина «Психология работы в малых группах» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в предшествующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Философия».

Дисциплина «Психология работы в малых группах» является базовой для изучения дисциплины: «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица1

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|---|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-3 | «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде » | УК-3.2. осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде | основные социально-психологические аспекты социального взаимодействия для реализации своей роли в команде | применять социально-психологические методики для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | навыком работы в команде |
| 2 | УК6 | «способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» | УК-6.1. – использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | приоритеты личностного роста и принципы саморазвития | управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития | инструментами непрерывного образования и способами саморазвития |

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

| | Количество часов | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------|---------------------|---|------|---|---|---|---|---|
| | Всего | в т.ч. по семестрам | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа- всего, в т.ч. | 32,1 | | | 32,1 | | | | | |
| <i>аудиторная работа:</i> | 32 | | | 32 | | | | | |
| лекции | 16 | | | 16 | | | | | |
| лабораторные | - | | | - | | | | | |
| практические | 16 | | | 16 | | | | | |
| <i>промежуточная аттестация</i> | 0,1 | | | 0,1 | | | | | |
| <i>контроль</i> | - | | | - | | | | | |
| Самостоятельная работа | 39,9 | | | 39,9 | | | | | |
| Форма итогового контроля | 3. | | | 3. | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | - | | | - | | | | | |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| № п./п | Тема занятия. Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Контроль знаний | |
|-----------|-----------------------------|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|-------|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | Количество часов | Вид | Форма |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Малая группа как социально- | 1 | Л | Т | 2 | 2 | ТК | УО |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|---|---|----|----|
| | психологическое явление Краткий экскурс в общую психологию. Предмет и объект исследования психологии малых групп. Границы малой группы. История социально-психологических исследований малой группы. Детерминанты возникновения малых групп. Функции малой группы. | | | | | | | |
| 2. | Малая группа как социально-психологическое явление Краткий экскурс в общую психологию. Предмет и объект исследования психологии малых групп. Границы малой группы. История социально-психологических исследований малой группы. Детерминанты возникновения малых групп. Функции малой группы. | 2 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ВК | УО |
| 3. | Методы Исследования Малой Группы Классификация Методов Исследования Малых Групп. Методы Сбора Информации. Методы Обработки Полученной Информации. Методы Воздействия. | 3 | Л | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 4. | Методы Исследования Малой Группы Классификация Методов | 4 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|---|---|----|---------|
| | Исследования Малых Групп. Методы Сбора Информации. Методы Обработки Полученной Информации. Методы Воздействия. | | | | | | | |
| 5. | Межличностные отношения и общение в малой группе. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Межличностные отношения в малой группе. | 5 | Л | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 6. | Межличностные отношения и общение в малой группе .Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Межличностные отношения в малой группе. | 6 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 7. | Классификация и формы малых групп Классификация малых групп. Формы малых групп. | 7 | Л | КС | 2 | 2 | ТК | УО С |
| 8. | Классификация и | 8 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | Т УО |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----|----|---|---|---|----|----|
| | формы малых групп Классификация малых групп. Формы малых групп. | | | | | | | |
| 9. | Структурные характеристики малой группы. Композиционная структура малой группы. Коммуникативная структура малой группы. Социометрическая функционально-ролевая структура малой группы. Структура социальной власти и авторитетности. Психологическая структура малой группы. | 9 | Л | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 10. | Структурные характеристики малой группы. Композиционная структура малой группы. Коммуникативная структура малой группы. Социометрическая функционально-ролевая структура малой группы. Структура социальной власти и авторитетности. Психологическая структура малой группы. | 10 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 11. | Групповая динамика Общая характеристика групповых процессов. Генезис малой группы. Сплоченность малой группы. Феномен группового давления (феномен конформизма). Процесс принятия группового решения. | 11 | Л | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 12. | Групповая динамика Общая характеристика групповых процессов. Генезис малой группы. Сплоченность малой | 12 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|----|----|----|-------------|-------------|------|----------|
| | группы. Феномен группового давления (феномен конформизма). Процесс принятия группового решения. | | | | | | | |
| 13. | Процесс группового функционирования. Экологические аспекты существования малых групп. Межличностное воздействие. | 13 | Л | КС | 2 | 4 | ТК | УО С |
| 14. | Руководство и лидерство в малой группе лидерство и руководство: сходство различия феноменов управления малой группой. Руководство малой группой. Лидерство в малой группе. | 14 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО СЗ |
| 15. | Руководство и лидерство в малой группе. Лидерство и руководство: сходство различия феноменов управления малой группой. Руководство малой группой. Лидерство в малой группе. | 15 | Л | КС | 2 | 4 | ТК | УО |
| 16. | Межличностные конфликты в малой группе. Конфликт в малой группе. Типология конфликта. Структура конфликта Управление или регулирование конфликтов. | 16 | ПЗ | Т | 2,1 | 1,9 | РК | УО |
| Итого: | Выходной контроль | | | | | | ВыхК | 3 |
| | | | | | 32,1 | 39,9 | | |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л- лекция, ПЗ- практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – в традиционной форме, КС- круглый стол,

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Т – тестирование, С – сообщение, СЗ – ситуационные задачи. З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Психология работы в малых группах» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации, основные моменты конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы: изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации; формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических заданий, так и интерактивные методы – решение ситуационных задач, проведение круглого стола.

Ситуационная задача – это задача, позволяющая обучающему осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – анализ – оценка.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. При использовании метода «Круглый стол» у обучающихся вырабатываются умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в зачетные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 1-12, таб. 3) |
|-------|--|------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Психология и педагогика: Учеб. пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского; ВЗФЭИ. Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=91973 | Островский Э. В. | М.:Вуз. учебник, 2019. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-9558-0025-5 | все разделы |
| 2. | Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд Электрон. текст. дан. – Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=452129 | Гуревич П. С. | М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009651-3. | все разделы |

| | | | | |
|----|---|---------------|---|-------------|
| 3. | Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=444530 | Мандель Б. Р. | М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2019. - 236 с. - ISBN 978-5-9558-0354-8 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-009442-7 (ИНФРА-М) | все разделы |
| 4. | Психология личности: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=452810 | Гуревич П. С. | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 479 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009672-8. | все разделы |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4.3) |
|-------|--|----------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Общая и социальная психология : учебник / М. И. Еникеев Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=220529 | Еникеев, М. И. | М.: Норма, 2019. - 624 с. - ISBN 5-89123-359-2. | все разделы |

| | | | | |
|----|--|------------------|--|-------------|
| 2. | Психология делового общения: Учебник / Г.В. Бороздина. - 2-е изд. Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=124236 | Бороздина Г. В. | М.: ИНФРА-М, 2019. - 295 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-001969-7 | все разделы |
| 3. | Психология управления: Учебное пособие / Э.В. Островский; Всероссийский заочный финансово-экономический институт. Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=138378 | Островский Э. В. | М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 249 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0063-9 | все разделы |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: sgau.ru;
- 1. Базы данных Gale Group – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
- 2. Библиотека портала - http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
- 3. Всемирный Совет по образованию взрослых (ICAE) — www.web.net/icae.
- 4. Дайджест всемирной периодики по образованию взрослых (Carfax Publishing Company) — www.carfax.co.uk.
- 5. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
- 6. Национальная организация по образованию взрослых Англии и Уэльса — www.niace.org.uk.
- 7. Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
- 8. Финская Ассоциация образования взрослых (FAEA) — www.vsy.fi.

г) периодические издания:

1. Аккредитация в образовании: информационно-аналитический журнал.-2005-.- Йошкар-Ола: ООО Редакция журнала

- "Аккредитация в образовании", 2015-2018.- ISSN: 2075-0692.- Текст : непосредственный.
2. Вестник образования России: справочно-информационный журнал Министерства общего и профессионального образования РФ.- 1803 -.- Москва: Изд-во ПРО-ПРЕСС, 2015-2018.- Текст: непосредственный.
 3. Высшая школа XX1 века: альманах.- 1994.-.- Москва: ЮНИВЕСТМЕДИА, 2015-2016.- Текст : непосредственный.
 4. Высшее образование в России: научно-педагогический журнал / Московский политехнический университет; учредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов (Москва).- 1991.-.-ISSN: 2072-0459.- М., 2015-2018.- Текст: непосредственный.
 5. Высшее образование сегодня: научное издание / Российский новый университет (Москва); учредитель и издатель Российский новый университет.- 2001 -.- ISSN: 1726-667X. - М., 2015 -2018.- Текст непосредственный.
 6. Студенчество. Диалоги о воспитании: научно-педагогический журнал /учредители Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Гуманитарный Университет.- 2001- . - М., 2015 - 2018 .- Текст : непосредственный.
 7. Стандарты и мониторинг в образовании: научное издание /учредитель Национальный центр стандартов и мониторинга образования (Москва).- 1999.-.- ISSN: 1998-1740.- М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М».-2016- . - Текст непосредственный.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>
Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых

документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE»
<http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
<http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы |
|-------|--|---|-----------------------------|
| 1. | Все темы дисциплины | Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) | Вспомогательная |
| 2. | Все темы дисциплины | Kaspersky Endpoint Security | Вспомогательная |
| 3. | Все разделы дисциплины | Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». | вспомогательная, справочная |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются аудитории №№ 519,524,526,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№ 245,249, читальный зал УК№1 оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология работы в малых группах» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлен *в приложении 2* к рабочей программе по дисциплине «Психология работы в малых группах».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах»

Методические указания по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах» включает в себя:

1. Психология работы в малых группах: учебное пособие/ Дудникова Е.Б., Волкова М.Б., Рыжкова И.В., Измайлова Ю.М. – Саратов, Саратовский ГАУ, 2019. – 198 с.

2. Психология работы в малых группах: учебно-методическое пособие для практических занятий/ Дудникова Е.Б., Волкова М.Б., Рыжкова И.В., Измайлова Ю.М. – Саратов, Саратовский ГАУ, 2019. – 402 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально - гуманитарные науки»
«11» апреля 2022 года Протокол № 12*