

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский университет

Дата подписания: 21.04.2021 10:54:48

Уникальный прогамный ключ

528682d78e671e59ab071b1fa2ba372f735a12

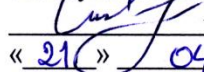


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

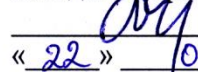
**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

 /Гкачѳв С.И./  
« 21 » 04 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета

 /Попова О.М./  
« 22 » 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Дисциплина                | <b>ИНФОРМАТИКА</b>   |
| Направление подготовки    | <b>19.03.02 Продукты питания из растительного сырья</b>    |
| Направленность (профиль)  | <b>Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</b> |
| Квалификация выпускника   | <b>Бакалавр</b>  |
| Нормативный срок обучения | <b>4 года</b>  |
| Форма обучения            | <b>Очная</b>   |

**Разработчик(и): доцент, Розанов А.В.**

  
(ПОДПИСЬ)

**Саратов 2021**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков применения информатики и информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области технологии продуктов питания растительного происхождения на базе стандартных пакетов прикладных программ.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Информатика» является базовой для изучения дисциплин «Цифровые технологии в технологии продуктов питания из растительного сырья» и «Статистические методы обработки данных в технологии продуктов питания из растительного сырья».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми индикаторами достижения компетенций**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                |  |   |
|-------|-----------------|---|---|--|--|---|
|       |                 |   |   | знать  | уметь  | владеть   |
| 1     | 2               | 3   | 4   | 5  | 6  | 7   |
| 2     | ОПК-1           | Способен применять информационную и коммуникационную культуру и технологии в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-1.3: понимает основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач в сфере производства продуктов питания из растительного сырья | основы информатики и принципы работы современных информационных технологий | применять современные информационные технологии для решения задач в сфере производства продуктов питания из растительного сырья на основе профессиональных пакетов программ MS Office, ГАРАНТ, Консультант Плюс, Битрикс24 | навыками использования информатики и современных информационных технологий для решения задач в сфере производства продуктов питания из растительного сырья на основе применения программных продуктов MicroSoft, ГАРАНТ, Консультант Плюс, Битрикс24, «Лаборатория Касперского» |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 2

|                                   | Количество часов |                     |      |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|                                   | Всего            | в т.ч. по семестрам |      |   |   |   |   |   |   |
|                                   |                  | 1                   | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 82,2             |                     | 82,2 |   |   |   |   |   |   |
| <i>аудиторная работа:</i>         | 82               |                     | 82   |   |   |   |   |   |   |
| лекции                            | 22               |                     | 22   |   |   |   |   |   |   |
| лабораторные                      |                  |                     |      |   |   |   |   |   |   |
| практические                      | 60               |                     | 60   |   |   |   |   |   |   |
| <i>промежуточная аттестация</i>   | 0,2              |                     | 0,2  |   |   |   |   |   |   |
| <i>контроль</i>                   | 17,8             |                     | 17,8 |   |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа            | 44               |                     | 44   |   |   |   |   |   |   |
| Форма итогового контроля          | Экз.             |                     | Экз. |   |   |   |   |   |   |
| Курсовой проект (работа)          | -                |                     | -    |   |   |   |   |   |   |

Таблица 3

#### Структура и содержание дисциплины «Информатика»

| № п/п     | Тема занятия.<br>Содержание  | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самостоятельная работа<br>Количество часов | Контроль знаний |       |
|-----------|--|-----------------|-------------------|------------------|------------------|--|-----------------|-------|
|           |  |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов |  | Вид             | Форма |
| 1         | 2  | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7  | 8               | 9     |
| 2 семестр |  |                 |                   |                  |                  |  |                 |       |
| 1         | Информация и информатика.<br>Информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Данные, единицы измерения и хранения данных. | 1               | Л                 | Т                | 2                | 2  | ТК              | УО    |
| 2         | Информатика и информационные технологии. Практическая работа №1.<br>Входной контроль.  | 1               | ПЗ                | Т                | 4                |  | ВК              | Тс    |

| №<br>п/п | Тема занятия.<br>Содержание  | Неделя семестра | Контактная<br>работа |                       |                     | Само-<br>стоя-<br>тель-<br>ная<br>ра-<br>бота | Контроль<br>знаний  |        |
|----------|--|-----------------|----------------------|-----------------------|---------------------|---|---------------------|--------|
|          |  |                 | Вид занятия          | Форма прове-<br>дения | Количество<br>часов |   | Количество<br>часов | Вид    |
| 1        | 2  | 3               | 4                    | 5                     | 6                   | 7   | 8                   | 9      |
| 3        | Системный подход и системный анализ как основа сквозной цифровизации в сфере технологии мяса и мясных продуктов.   | 2               | Л                    | Т                     | 2                   | 2   | ТК                  | УО     |
| 4        | Техника безопасности при работе на ПК. Практическая работа №2.   | 2               | ПЗ                   | Т                     | 4                   |   | ТК                  | УО, ПР |
| 5        | Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Правила перевода вещественных чисел из одной системы счисления в другую. Алгебра логики и ее законы. | 3               | Л                    | Т                     | 2                   | 2   | ТК                  | УО     |
| 6        | Кодирование информации в ПК. Правила перевода вещественных чисел из одной системы счисления в другую. Практическая работа №3.  | 3               | ПЗ                   | М                     | 4                   |   | ТК                  | УО, ПР |
| 7        | Понятия и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы архитектуры ЭВМ. Поколения ЭВМ и их особенности.   | 4               | Л                    | В                     | 2                   | 2   | ТК                  | УО     |
| 8        | Двоичная система счисления. Практическая работа №4   | 4               | ПЗ                   | Т                     | 4                   |   | ТК                  | УО, ПР |
| 9        | Аппаратные и программные средства персональных ЭВМ. Аппаратные средства персональных ЭВМ. Структура программного обеспечения ПК.   | 5               | Л                    | В                     | 2                   | 2   | ТК                  | УО     |
| 10       | Основы работы в ОС Windows. Знакомство с рабочим столом и главным меню Практическая работа №5.   | 5               | ПЗ                   | Т                     | 4                   |   | ТК                  | УО, ПР |
| 11       | Операционные системы. Сервисные и прикладные программы. Операционные системы. Понятие файла.   | 6               | Л                    | В                     | 2                   | 2   | ТК                  | УО     |
| 12       | Основы работы в ОС Windows. Работа с окнами программ и диалоговыми окнами. Практическая работа №6.   | 6               | ПЗ                   | Т                     | 4                   |   | ТК                  | УО, ПР |
| 13       | Информационные технологии. Стандартные приложения. Блокнот. Калькулятор. Графический редактор Paint. Адресная книга.   | 7               | Л                    | В                     | 2                   | 2   | ТК                  | УО     |
| 14       | Работа с файловой структурой. Файловая структура хранения информации. Практическая работа №7.  | 7               | ПЗ                   | Т                     | 4                   |   | ТК                  | УО, ПР |
| 15       | Программные средства электронного документооборота. Текстовые редакторы и текстовые процессоры.  | 8               | Л                    | В                     | 2                   | 2   | ТК                  | УО     |
| 16       | Работа с файловой структурой. Буфер обмена. Практическая работа №8.  | 8               | ПЗ                   | Т                     | 4                   |   | ТК                  | УО, ПР |
| 17       | Режимы работы с документами Word. Стилиевое оформление документа. Авто-текст и автозамена. Таблицы в документе.  | 9               | Л                    | В                     | 2                   | 2   | ТК                  | УО     |

| №<br>п/п      | Тема занятия.<br>Содержание   | Неделя семестра | Контактная<br>работа |                       |                     | Самостоя-<br>тельная<br>ра-<br>бота | Контроль<br>знаний  |        |
|---------------|---|-----------------|----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------------|---------------------|--------|
|               |   |                 | Вид занятия          | Форма прове-<br>дения | Количество<br>часов |                                     | Количество<br>часов | Вид    |
| 1             | 2   | 3               | 4                    | 5                     | 6                   | 7                                   | 8                   | 9      |
| 18            | Сервисные системы. Прикладные программы. Практическая работа №9   | 9               | ПЗ                   | Т                     | 4                   |                                     | ТК                  | УО, ПР |
| 19            | Электронные таблицы. Основные понятия. Формулы и функции MS Excel. Типы данных.   | 10              | Л                    | В                     | 2                   | 2                                   | ТК                  | УО     |
| 20            | Запись информации во внешнюю память. Практическая работа №10.   | 10              | ПЗ                   | Т                     | 4                   |                                     | РК                  | Тс     |
| 21            | Информационные ресурсы сети Интернет. Защита информации в компьютерных сетях. Основы кибербезопасности.   | 11              | Л                    | В                     | 2                   | 2                                   | ТК                  | УО     |
| 22            | Прикладные стандартные программы. Работа с программами Блокнот, калькулятор и WordPad. Практическая работа №11.   | 11              | ПЗ                   | Т                     | 4                   |                                     | ТК                  | УО, ПР |
| 23            | Стандартные прикладные стандартные программы. Редактор Paint Практическая работа №12  | 12              | ПЗ                   | Т                     | 2                   |                                     | ТК                  | УО, ПР |
| 24            | Интерфейс текстового процессора. Основные операции по работе с документом. Практическая работа №12  | 12              | ПЗ                   | Т                     | 2                   |                                     | ТК                  | УО, ПР |
| 25            | Создание, редактирование и форматирование документа. Виды форматирования. Правила наборы текста. Практическая работа №13  | 13              | ПЗ                   | Т                     | 2                   |                                     | ТК                  | УО, ПР |
| 26            | Списки. Таблицы. Шаблоны. Создание списков. Работа с таблицами. Практическая работа №13.  | 13              | ПЗ                   | Т                     | 2                   |                                     | ТК                  | УО, ПР |
| 27            | Математические формулы и математические выражения. Практическая работа №14.   | 14              | ПЗ                   | Т                     | 2                   |                                     | РК                  | Тс     |
| 28            | Форматирование данных в ячейках. Представление данных в графическом виде. Абсолютная и относительная пересылка. Блоки ячеек. Диагностика ошибок в формулах. Практическая работа №14 | 14              | ПЗ                   | Т                     | 2                   |                                     | ТК                  | УО, ПР |
| 29            | Глобальная сеть Интернет Работа с электронной почтой. Поисковые системы. Практическая работа №15  | 15              | ПЗ                   | Т                     | 2                   |                                     | ТК                  | УО, ПР |
| 30            | Программные средства защиты информации в компьютерных сетях. Обеспечение кибербезопасности. Практическая работа №15. Итоговое занятие   | 15              | ПЗ                   | Т                     | 2                   |                                     | РК                  | Тс     |
|               | Выходной контроль.  |                 |                      |                       | 0,2                 |                                     | ВыхК                | Э      |
| <b>Итого:</b> |   |                 |                      |                       | 82,2                | 44                                  |                     |        |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М - моделирование.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПР – практическая работа, Тс – тестирование, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Информатика» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль. Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», для профиля подготовки «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков применения информационных технологий при решении различных задач с использованием пакетов, специализированных прикладных программ и информационных ресурсов глобальной сети Интернет в перспективных направлениях торгового дела.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических работ и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ проблемных ситуаций, моделирование.

Групповая работа при анализе конкретных ситуаций развивает способности проведения анализа и диагностики исследуемых процессов.

Метод анализа проблемной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. С помощью метода анализа проблемной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать новую или нестандартную информацию.

Моделирование представляет собой современный метод повышения творческой активности обучаемых, позволяя рассматривать и анализировать не только стандартные условия функционирования процессов, но и недоступные для обычной практики предельные или даже катастрофические ситуации.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях - компьютерных классах, оборудованных высокопроизводительными персональными компьютерами с широкополосным доступом к информационным ресурсам локальной Intranet-сети университета и общемировой компьютерной сети Интернет.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (ЭСБ)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке  | Автор(ы)                       | Место издания, издательство, год                    | Используется при изучении разделов (из п.4 табл. 3) |
|-------|--|--------------------------------|---|---|
| 1     | 2  | 3                              | 4   | 5   |
| 1     | Алгоритмы и структуры данных: Учебник. - 240 с.: <a href="http://znanium.com/boookread2.php?book=766771">http://znanium.com/boookread2.php?book=766771</a>                   | Белов, В.В.<br>Чистякова В.И.  | М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. ISBN 978-5-906818-25-6 | 1 – 10  |
| 2     | Информатика и системы в управленческой деятельности Учеб. -прак. пособие <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/139246/#1">http://e.lanbook.com/reader/book/139246/#1</a> | Крахин А.В.                    | М.: ФЛИНТА, 2019. – 256 с. ISBN 978-5-9765-4392-8   | 11 – 22   |
| 3     | Цифровая экономика: учебное пособие <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/104928/#2">http://e.lanbook.com/reader/book/104928/#2</a>                                      | Старков А.Н.<br>Сторожева Е.В. | – М.: ФЛИНТА, 2017. – 82 с. ISBN 978-5-9765-3697-5  | 23 – 34   |

### б) дополнительная литература (ЭБС)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке   | Автор(ы)                                      | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п.4 табл. 3) |
|-------|---|---|----------------------------------|---|
| 1     | 2   | 3   | 4                                | 5   |
| 1     | Основы цифровой экономики: учебник (Высшее образование: Бакалавриат). - 390 с.: <a href="https://book.ru/book/940047">https://book.ru/book/940047</a> | Носова С.С.,<br>Путилов А.В.,<br>Норкина А.Н. | Москва : КноРус, 2021. — 390 с.  | 1 – 10  |



|   |   |                              |  |         |
|---|---|------------------------------|--|---------|
| 2 | Цифровая экономика : учебник (Высшее образование: Бакалавриат). – 186 с.: <a href="https://book.ru/book/940047">https://book.ru/book/940047</a> | Маркова В.Д.                 | Москва : ИНФРА-М, 2018. - 186 с.   | 11 – 22 |
| 3 | Вызовы цифровой трансформации и бизнес высоких технологий. – 351 с. DOI: 10.36264 /CHALLENGES 2019 KNA  | Н.А. Кравченко, В.Д. Маркова | Новосибирск : Изд-во ИЭОПП СО РАН, 2019. – 351 с. ISBN 978-5-89665-342-4 | 23 – 34 |

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт университета: [www.sgau.ru](http://www.sgau.ru);
- электронная библиотека СГАУ, ссылка доступа – <http://library.sgau.ru>

Базы данных библиотеки СГАУ содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

- научная электронная библиотека eLibrary: <https://elibrary.ru>. Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <https://window.edu.ru>. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

- форум по профессиональным приемам работы в Microsoft Excel, ссылка доступа – <https://forum.msexcel.ru>;
- математическая интернет-школа, ссылка доступа – <http://gendocs.ru>;
- подробные авторские руководства по продуктам MathWorks, ссылка доступа – <http://matlab.exponenta.ru>
- интернет-решения для бизнеса, ссылка доступа – <http://www.rusweb.org>;
- бизнес-школа ЛИИСК, ссылка доступа – <http://www.schoollink.org>

### г) периодические издания

образовательный математический портал, ссылка доступа – <http://www.exponenta.ru>

**д) информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**

- «Гарант», ссылка доступа – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- «Консультант Плюс», ссылка доступа – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- поисковые системы: Яндекс, Rambler, Google;
- полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal

**е) Информатика, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

в учебном процессе по дисциплине «Информатика» используются следующие технические средства информационных технологий:

- высокопроизводительные персональные компьютеры, с помощью которых осуществляется доступ к информационным ресурсам сети Интернет, выполняются расчеты и моделирование и оформляются результаты самостоятельной работы;
- видеопроекторы и экраны для демонстрации слайдов и видеофрагментов мультимедийных лекций;
- средства телекоммуникаций: электронная почта, мессенджеры, социальные сети и т.п.

**ж) программное обеспечение:**

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы   | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)  |
|-------|--|--|---|
| 1     | 2  | 3  | 5   |
| 1     | Все разделы дисциплины                           | Операционная система. Стандартные приложения MS Windows.<br>Средства электронного документооборота | 1) Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Ac-dmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2020 г.<br>2) DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2020 г. |

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы  | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)   |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 5  |
|       |  |   | 4) Project Expert tutorial, 10 мест, сетевая. Исполнитель – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-047 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 31.08.2020 г. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.   |
| 2     | Все разделы дисциплины                           | "Прометей" Система дистанционного обучения  | Система дистанционного обучения СДО "Прометей", договор № 1/ВГСХА/10 от 13.10.2008. Академическая (образовательная) лицензия. Лицензиар ООО «Виртуальные технологии в образовании» (бессрочно). Неограниченное кол-во пользователей  |
| 3     | Все разделы дисциплины                           | Eset NOD32 Программные и аппаратные средства защиты информации в компьютерных сетях | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г. |

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы                                  | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)  |
|-------|--|---|---|
| 1     | 2  | 3   | 5   |
| 4     | Все разделы дисциплины                           | «Система ГА-РАНТ». Электронный периодический справочник | Электронный периодический справочник «Система ГА-РАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3379/223-173 от 01.03.2020 г.                          |
| 5     | Все разделы дисциплины                           | «КонсультантПлюс» Справочная Правовая Система           | СПС Консультант Бюджетные организации смарт-комплект Оптимальный локальный. Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-174 от 01.03.2020 г |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы: проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для выполнения практических работ имеются учебные аудитории №№ 414, 415, 426, 427, предназначенные для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с современными аппаратно-программными комплексами и предустановленным лицензионным программным обеспечением, указанным выше. Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают свободный доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: аудитории №№ 414, 415, 427, а также читальные залы библиотеки, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информатика» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Информатика».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Информатика»**

Методические указания по изучению дисциплины «Информатика» включают в себя:

1. Краткий курс лекций (Приложение 3)
2. Методические указания по выполнению практических работ (Приложение 4)

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Экономическая кибернетика»  
«\_21\_»\_апреля\_2021\_года (протокол № 8).*