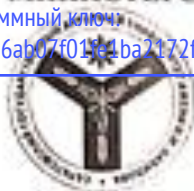


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 20.04.2023 09:09:52
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f019e4ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени П. П. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
[Подпись] /Родюнова И.А./
«15» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
[Подпись] /Павлов А.В./
«15» марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------------------------------|--|
| Дисциплина | ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В АГРОИНЖЕНЕРИИ |
| Направление подготовки | 35.04.06 Агринженерия |
| Направленность (профиль) | Агроробототехника и интеллектуальные системы управления в АПК |
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Нормативный срок обучения | 2 года |
| Форма обучения | очная |
| Форма реализации | сетевая |

Разработчик(и): *доцент, Потоцкая Л.И.*

[Подпись]
(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая эффективность инвестиционных проектов в агроинженерии» является формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области определения эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии, оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль подготовки Агроробототехника и интеллектуальные системы управления в АПК дисциплина «Экономическая эффективность инвестиционных проектов в агроинженерии» относится к Блоку 1., обязательной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими экономическими дисциплинами.

Дисциплина «Экономическая эффективность инвестиционных проектов в агроинженерии» является базовой для прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|---|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Умеет собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов по экономической оценке инвестиционных проектов с целью выработки стратегий действия | формы, приемы и методы интерпретации экономических и социально-экономических данных по оценке инвестиционных проектов | производить расчеты экономических показателей оценки инвестиционных проектов с целью выработки стратегий действия | навыками применения методов экономической оценки инвестиционных проектов |
| | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Способен принимать управленческие решения на основе анализа экономических показателей | формы и приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации с целью планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности | производить расчеты экономических показателей на основе данных отчетности | навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений |
| | ОПК-5 | Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Способен формировать предложения и обосновать конкретные мероприятия по технико-экономическому обоснованию проектов | формы и приемы интерпретации экономических и технико-экономических данных | обосновать конкретные мероприятия направленные на повышение эффективности технико-экономического обоснования проектов | навыками критического осмысления предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом технико-экономического обоснования проектов |

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

| | Количество часов | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | Всего | в т.ч. по семестрам | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 26,1 | 26,1 | | | | | | | | | |
| <i>аудиторная работа:</i> | 26 | 26 | | | | | | | | | |
| лекции | 12 | 12 | | | | | | | | | |
| лабораторные | х | х | | | | | | | | | |
| практические | 14 | 14 | | | | | | | | | |
| <i>промежуточная аттестация</i> | 0,1 | 0,1 | | | | | | | | | |
| <i>контроль</i> | х | х | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 45,9 | 45,9 | | | | | | | | | |
| Форма итогового контроля | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | х | х | | | | | | | | | |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Тема занятия Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самостоятельная работа Количество часов | Контроль знаний | |
|-----------|--|-----------------|-------------------|------------------|------------------|--|-----------------|---------|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | | Вид | Форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Временная оценка денежных потоков. Функции сложного процента. | 1 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 2. | Функции сложного процента. Дисконтирования, текущей, будущей стоимости аннуитета, периодический взнос в фонд накопления, периодический взнос на погашение кредита. | 2 | ПЗ | Т | 2 | 3,9 | ВК, ТК | ТП Д |
| 3. | Технология экономической оценки бизнеса. Этапы и содержание экономической оценки бизнеса. | 3 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 4. | Основные подходы к экономической оценке бизнеса и особенности государственной регистрации | 4 | ПЗ | Т | 2 | 7 | РК | ПО, Д |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|--------------------|----|----|------|------|------|---------|
| 5. | Оценка инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности.. | 5 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 6. | Определение показателей эффективности инвестирования бизнес-объектов. Сущность методов (чистого дисконтированного дохода, срока окупаемости, ставки доходности). Схема расчета | 6 | ПЗ | МК | 2 | 7 | ТК | ПО |
| 7. | Определение показателей эффективности инвестирования бизнес-объектов. Сущность методов (внутренней ставки доходности, модифицированной ставки доходности) Схема расчета | 7 | ПЗ | МК | 2 | 7 | ТК | ПО |
| 8. | Классификация финансовых рисков при оценке бизнеса. Соотношение риска и доходности при экономической оценке бизнеса. | 8 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 9. | Анализ точки безубыточности бизнес-объекта. Сущность метода. Схема расчета. | 9 | ПЗ | Т | 2 | 7 | ТК | ТП Д |
| 10. | Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости. Внутренние и внешние факторы развития бизнеса. | 11 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 11. | Влияние цен на финансовые результаты организации. Особенности ценообразования бизнес-объектов. | 13 | ПЗ | Т | 2 | 7 | ТК | ПО Д |
| 12. | Подготовка информации, необходимой для экономической оценки бизнеса Нормализация трансформация бухгалтерской отчетности. | 14 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 13. | Механизм экономической оценки бизнеса | Неполная неделя | ПЗ | Т | 2 | 7 | РК | ПО Д |
| 14. | Выходной контроль | | | | 0,1 | | ВыхК | 3 |
| Итого: | | | | | 26,1 | 45,9 | | |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды учебной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, МК – метод кейсов, В- лекция- визуализация.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК- выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, ТП- типовой расчет, Д – доклад, З – зачет

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экономическая эффективность инвестиционных проектов в агроинженерии» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта, ведение которого контролируется.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с данными для проведения анализа, навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и применения методов экономической оценке инвестиционных проектов в агроинженерии.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклады, так и интерактивные методы – решение кейсов.

Метод кейсов в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **а) основная литература (библиотека СГАУ)**

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|--|----------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник https://znanium.com/read?id=358257 | Н.Ф. Чеботарев | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020 | Все разделы |
| 2. | Оценка имущества: материальные и нематериальные активы, бизнес: учебное пособие https://znanium.com/read?id=368419 | И.Г. Кукукина, М.В. Мошкарина | М.: ИНФРА-М, 2021 | Все разделы |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4.3) |
|-------|--|-------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности: учебник https://znanium.com/read?id=376411 | Н.А. Казакова | М.: ИНФРА-М, 2020 | Все разделы |
| 2. | Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности https://znanium.com/read?id=358130 | В.Н. Алексеев, Н.Н. Шарков | М.: «Дашков и К°», 2020 | Все разделы |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: sgau.ru;
- <http://www.globfin.ru/> (Мировая экономика, финансы и инвестиции)

г) периодические издания

1. Журнал «АПК: экономика, управление». - Режим доступа: <http://www.vniiesh.ru>
2. Журнал «Аграрное Решение». - Режим доступа: <http://agropost.ru/>
3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». - Режим доступа: <http://www.eshpp.ru/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

| Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная) |
|--|------------------------|---|
| 2 | 3 | 4 |

| | | |
|---------------------|--|-----------------|
| Все темы дисциплины | Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadm Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г. | вспомогательная |
| Все темы дисциплины | Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г. | вспомогательная |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «экономическая оценка бизнеса» кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории № № 121, 307.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 321, читальный зал библиотеки № 208) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая эффективность инвестиционных проектов в агроинженерии» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экономическая эффективность инвестиционных проектов в агроинженерии».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономическая эффективность инвестиционных проектов в агроинженерии»

Методические указания по изучению дисциплины «Экономическая эффективность инвестиционных проектов в агроинженерии» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса»
15.03.2022 (протокол № 9).*