

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

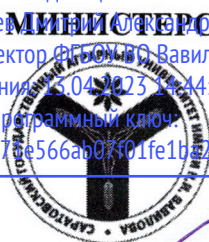
ФИО: Соловьев Дмитрий Олегович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 15.04.2023 14:44:59

Уникальный программный ключ:

528682d78e670e566ab0701fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/Трушкин В.А./

« 04 » 04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

/Нейфельд В.В./

« 26 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

ФИЗИКА

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

Управление недвижимостью

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

очная

Разработчики: старший преподаватель, Рыжова Е.В.

(подпись)

доцент, Кочелаевская К.В.

(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физика» является формирование у обучающихся навыков использования физических законов при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «Физика» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплин: физика, математика ранее полученного образования.

Дисциплина «Физика» является базовой для изучения дисциплин: «Инженерная физика», «Почвоведение и инженерная геология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|--|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ОПК-1 | Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания | ОПК-1.1 Использует методы моделирования, математического анализа, использует общие инженерные знания при работе со специализированным оборудованием | фундаментальные научные понятия, теорию классической и современной физики, методы математического анализа и моделирования, методы обработки информации из различных источников | применять методы решения задач профессиональной направленности, использовать, работать с научно-технической информацией, с аппаратами, приборами и схемами профессиональной направленности и понимать принцип их действия, оценивать техническое | методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------|--|
| | | | | | состояние оборудования | |
|--|--|--|--|--|---------------------------|--|

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

| | Количество часов | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | в т.ч. по семестрам | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 54,2 | 54,2 | | | | | | | |
| <i>аудиторная работа:</i> | 54 | 54 | | | | | | | |
| лекции | 18 | 18 | | | | | | | |
| лабораторные | 36 | 36 | | | | | | | |
| практические | - | - | | | | | | | |
| <i>промежуточная аттестация</i> | 0,2 | 0,2 | | | | | | | |
| <i>контроль</i> | 17,8 | 17,8 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | | | | | | | |
| Форма итогового контроля | экз | экз | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | | | |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Тема занятия Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самос- тоятель- ная работа | Контроль | |
|-----------|---|-----------------|----------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|----------|-------|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | Количество часов | Вид | Форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Механика. Механическое движение и его виды: поступательное, вращательное, колебательное, волновое и их кинематические характеристики. Понятия материальной точки, системы отсчета, пути, перемещения, скорости, ускорения при поступательном и вращательном движении. Связь угловых и линейных величин, Гармонические колебания. Связь вращательного и колебательного движений. | 1 | Л | В | 2 | 9 | ТК | УО |
| 2. | Раздел 1. Механика. Основы измерений и обработки результатов физического эксперимента (экспериментальная часть). | 1 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК ВК | УО |
| 3. | Раздел 1. Механика. Основы измерений и обработки результатов физического эксперимента (теоретическая часть). | 2 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК | УО |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-----|--|----|----|----|---|---|----------|----------|
| 4. | Раздел 1. Механика. Основные динамические характеристики: масса, сила, импульс, работа, мощность, энергия.. Основные законы динамики: законы Ньютона. Механическая работа. Законы сохранения импульса и энергии. | 3 | Л | В | 2 | | ТК | УО |
| 5. | Раздел 1. Механика. Маятник Обербека (экспериментальная часть). | 3 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 6. | Раздел 1. Механика. Маятник Обербека (теоретическая часть). | 4 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 7. | Раздел 1. Механика. Динамические характеристики вращательного и колебательного движений: момент инерции, момент силы, понятия физического и математического маятников. Основной закон динамики вращательного движения. Закон сохранения момента импульса. | 5 | Л | В | 2 | | ТК | УО |
| 8. | Раздел 1. Механика. Изучение законов колебательного движения (экспериментальная часть). | 5 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 9. | Раздел 1. Механика. Изучение законов колебательного движения (теоретическая часть). | 6 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК РК | ПО КР |
| 10. | Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Закон Паскаля, уравнение неразрывности, Бернулли, уравнение Ньютона для внутреннего трения, закон Пуазейля. Понятие смачивания и несмачивания. Понятия капилляра и дополнительного давления под искривленной поверхностью жидкости. Формула Лапласа и Борели-Жюрена. | 7 | Л | В | 2 | 9 | ТК | УО |
| 11. | Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости методом наблюдения срыва капель (экспериментальная часть). | 7 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 12. | Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости методом наблюдения срыва капель (теоретическая часть). | 8 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 13. | Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Основные положения МКТ и основное уравнение МКТ. Уравнения Клапейрона-Менделеева. Изопроцессы. Основные газовые законы. Средняя квадратическая скорость поступательного движения молекул. Понятие переноса физической величины, явления диффузии, теплопроводности, внутреннего трения. Уравнения переноса | 9 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 14. | Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика. Определение влажности воздуха психрометром (экспериментальная часть). | 9 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 15. | Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика. Определение влажности воздуха психрометром (теоретическая часть). | 10 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 16. | Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика. Понятие степеней свободы молекул. Понятие внутренней энергии и теплоемкости. Первое начало термодинамики. Работа в термодинамических процессах. Адиабатический процесс. Понятие тепловой машины. Цикл Карно. Второе начало термодинамики. КПД тепловой машины. Энтропия. | 11 | Л | ПК | 2 | | ТК | УО |
| 17. | Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика. Определение коэффициента теплопроводности почвы (экспериментальная часть). | 11 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 18. | Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика. Определение коэффициента теплопроводности почвы (теоретическая часть). | 12 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК РК | ПО КР |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------|--|----|----|---|------|------|-----------|----------|
| 19. | Раздел 3. Электродинамика. Электрический заряд. Электрическое поле и его характеристики: напряженность и потенциал. Закон Кулона. Принцип суперпозиции электрических полей. Работа электрического поля. Электрическая емкость. Конденсатор. Энергия электрического поля. Определение и условия существования электрического тока. Параметры электрического тока: сила тока, напряжение, сопротивление. Удельное сопротивление и проводимость. ЭДС источника тока. Закон Ома для участка и полной цепи. | 13 | Л | В | 2 | 9 | ТК | УО |
| 20. | Раздел 3. Электродинамика. Изучение электроизмерительных приборов (экспериментальная часть). | 13 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 21. | Раздел 3. Электродинамика. Изучение электроизмерительных приборов (теоретическая часть). | 14 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 22. | Раздел 3. Электродинамика. Параметры магнитного поля, действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Сила Ампера. Сила Лоренца. Виды магнетиков. Гистерезис. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца. Получение переменного тока. Явление самоиндукции. | 15 | Л | В | 2 | | ТК | УО |
| 23. | Раздел 3. Электродинамика. Изучение теории и практики измерения горизонтальной составляющей магнитного поля Земли с помощью тангенс-гальванометра (экспериментальная часть). | 15 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 24. | Раздел 3. Электродинамика. Изучение теории и практики измерения горизонтальной составляющей магнитного поля Земли с помощью тангенс-гальванометра (теоретическая часть). | 16 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 25. | Раздел 4. Волновая и квантовая оптика. Природа света. Корпускулярно - волновой дуализм. Основные понятия геометрической оптики. Линзы. Волновые свойства света: дисперсия, дифракция, интерференция, поляризация. Квантовые свойства света: фотоэффект, законы внешнего фотоэффекта, люминесценция, световое давление, излучение и поглощение света веществом. Законы Кирхгофа, Стефана - Больцмана, Вина. | 17 | Л | В | 2 | 9 | ТК | УО |
| 26. | Раздел 4. Волновая и квантовая оптика. Законы теплового излучения. Распределения энергии в спектре излучения лампы накаливания (экспериментальная часть). | 17 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК ТР | УО Д |
| 27. | Раздел 4. Волновая и квантовая оптика. Законы теплового излучения. Распределения энергии в спектре излучения лампы накаливания (теоретическая часть). | 18 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК РК | ПО КР |
| 28. | Выходной контроль. | | | | 0,2 | 17,8 | Вых. К | Э |
| Итого: | | | | | 54,2 | 36 | | |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос Э – экзамен, Д – доклад, КР – контрольная работа.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Физика» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Лекция - пресс-конференция («Понятие степеней свободы молекул. Понятие внутренней энергии и теплоемкости. Первое начало термодинамики. Работа в термодинамических процессах. Адиабатический процесс. Понятие тепловой машины. Цикл Карно. Второе начало термодинамики. КПД тепловой машины. Энтропия») проводится в форме ответов на интересующие обучающихся вопросы по данной теме. Данное занятие способствует выявлению круга интересов и потребностей обучающихся, степени их подготовленности к работе, отношение к предмету и направлены на привлечение внимания слушателей к главным моментам содержания учебного предмета, уточнение представлений преподавателя о степени усвоения материала, систематизацию знаний обучаемых, коррекцию работы по курсу.

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы с физическим оборудованием, проведения физического эксперимента, анализа, обработки, оценки результатов эксперимента, расчета погрешности измерений.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---|-----------|-----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Курс общей физики: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=956758 | К.Б. Канн | Москва.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2018. | 1-4 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|--|--------------------------|-----|
| 2. | Физика: учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=927200 | В.И. Демидченко, И. В. Демидченко | Москва: ИНФРА-М, 2018 | 1-4 |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|--|------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Общий курс физики: Учебное пособие для вузов: В 5 томах Том 1: Механика. http://znanium.com/bookread2.php?book=470189 | Д.В. Сивухин | М.:ФИЗМАТЛИ Т, 2014 | 1 |
| 2. | Общий курс физики: Учебное пособие для вузов: В 5 томах Том 2: Термодинамика и молекулярная физика. http://znanium.com/bookread2.php?book=470190 | Д.В. Сивухин | М.:ФИЗМАТЛИ Т, 2014 | 2 |
| 3. | Общий курс физики: Учебное пособие для вузов: В 5 томах Том 3: Электричество. http://znanium.com/bookread2.php?book=549781 | Д.В. Сивухин | М.:ФИЗМАТЛИ Т, 2015 | 3 |
| 4. | Физика. Волновая оптика. Квантовая природа излучения. Элементы атомной и ядерной физики: Учебное пособие- http://znanium.com/bookread2.php?book=438135 | С.И. Кузнецов, А.М. Лидер | Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015 | 4 |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета <http://www.sgau.ru>
- Открытый колледж. Физика <http://physics.ru>
- новости естественных наук <https://elementy.ru>

г) периодические издания

1. «Вопросы электротехнологии» – журнал Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А.-

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48773>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru>.

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс <https://yandex.ru>, Rambler <https://www.rambler.ru>, Google <https://www.google.ru>.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
 – активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы |
|-------|--|---|---|
| 1 | Все темы дисциплины | Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г. | Вспомогательное программное обеспечение |
| 2 | Все темы дисциплины | Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г. | Вспомогательное программное обеспечение |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащенных необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Для выполнения лабораторных работ имеется учебные аудитории №240, 244, 253, оснащенные комплектом обучающих плакатов, лабораторными установками.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - аудитория №413, читальный зал библиотеки, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физика» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Физика».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Физика»

Методические указания по изучению дисциплины «Физика» включают в себя:

1. Физика: краткий курс лекций для обучающихся I курса направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры/ Сост.: Е.В. Рыжова, К.В. Кочелаевская, ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2021.

2. Физика: методические указания по выполнению лабораторных работ для обучающихся I курса направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Сост.: Е.В. Рыжова, К.В. Кочелаевская// ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2021.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Инженерная физика,
электрооборудование и электротехнологии»
«22» апреля 2021 года (протокол № 11).*