

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 18.04.2023 14:14:47
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

В. В. Гудзикова
Гудзикова Е.В.
«11» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
И.И. Моргунова /Моргунова И.И./
«18» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Методика преподавания в высшей школе
Направление подготовки	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль)	Осетроводство
Квалификация выпускника	магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	очная
Форма реализации	сетевая

Разработчик: доцент, Капичников А.И. *Капичников*

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основ организации и проведения внеаудиторной работы, теоретическими основами методики преподавания.

2. Место дисциплины в структуре ПОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» включена в дисциплины обязательной части блока 1. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения философии, психологии, педагогики при получении среднего (полного) общего, среднего и высшего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

№п\п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенций	Обучаемый должен:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ОПК-2.1 Знает основы методики и методики, имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин.	концепции модернизации образования и нормативные основания образовательного процесса, основы традиционной и инновационной методики преподавания;	проводить лекционные и аудиторные занятия и владеть специальными методиками.	организацией и проведением внеаудиторной работы, теоретическими основами методики преподавания;

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

	Количество часов				
	Всего	в т. ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	28,1	28,1			
<i>аудиторная работа:</i>	28	28			
лекции	-	-			
лабораторные	-	-			
практические	28	28			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>контроль</i>					
Самостоятельная работа	43,9	43,9			
Форма итогового контроля	3	3			
Курсовой проект (работа)	-	-			

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Становление высшего профессионального образования.	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	ПО
2.	Современное образование в высшей школе в России.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
3.	Гуманизация образования в высшей школе.	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
4.	Общие требования к организации учебного процесса.	4	ПЗ	П	2	2	ТК	ПО
5.	Государственный образовательный стандарт.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	Т
6.	Управление самостоятельной работой студентов: подготовка студентов к занятиям, изучение литературы.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
7.	Организация обучения, формы и виды занятий.	7	ПЗ	Т	2	4	РК	ПО
8.	Таксономия учебных задач.	8	ПЗ	П	2	4	ТК	Т
9.	Виды обучения в высшей школе.	9	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО

10.	История преподавания в высшей школе.	10	ПЗ	Т	2	4	ТК	Т
11.	Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе.	11	ПЗ	Т	2	5,9	ТК	УО ПО
12.	Основы дидактики высшей школы.	12	ПЗ	П	2	4	ТК	УО
13.	Современное образование в высшей школе за рубежом.	13	ПЗ	Т	2	4	ТК	Д
14.	Гуманитаризация образования в высшей школе.	14	ПЗ	Т	2,1	4	РК	УО ПО
15.	Выходной контроль	14			28,1	43,9	Вых.К	З

Примечание:

Условные обозначения:

Форма проведения практических занятий: Т - в традиционной форме (вопросно-ответная); П - проблемное занятие.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, Вых. К – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с малыми группами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение лабораторных работ и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

В процессе решения задач обучаемый сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачёту.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Педагогика: учебник www.dx.doi.org/10.12737/25026 . http://znanium.com/bookread2.php?book=780670	В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак.	М.: ИНФРА-М, 2018.	Всех
2.	Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практич. пособие / - 315 с. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-02190-5: http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев.	М.: Издательство Юрайт, 2017.	Всех
3.	Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС, 3 изд., – коллекция Психология. Педагогика –	Ефимова И.Ю., Мовчан И.Н., Савельева Л.А.	изд-во Флинта, 2017. ЭБС Лань	Всех

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы http://znanium.com/bookread2.php?book=795807	Мандель Б. Р.	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.	Всех
2.	Педагогика: Учебное пособие. http://znanium.com/bookread2.php?book=516775	Кроль В. М.	М.:ИИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.	Всех
3.	Психология и педагогика: Учеб. пособие. http://znanium.com/bookread2.php?book=91973	Островский Э. В.	М.: Вуз. учебник, 2015.	Всех

4.	Психология и педагогика: Учебник. http://znanium.com/bookread2.php?book=129402	Кравченко А. И.	М.: ИНФРА-М, 2008.	Всех
5.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=426849	Симонов В. П.	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015.	Всех

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Красильников Н.Н. Использование технологии мультимедиа при разработке электронных учебников для дистанционного обучения [Электронный ресурс] / Н.Н. Красильников. – Режим доступа: http://www.vspuru/aanet/conferences/35nmk/sec/31_6html.
- Ковалева Г.С. Особенности национальных экзаменов в ряде стран мира
Режим доступа: www.centeresco.fromru.com/public.htm.
- Грошев И.В. Психологические особенности учебного процесса в условиях применения информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.auditorium.ru.
- Вислобокова М.В. Использование средств дистанционного обучения в качестве инструментов познания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.auditorium.ru
- Алейников В.В. Использование мультимедийного учебника как средства компьютерных технологий [Электронный ресурс] / В. В. Алейников, В.Н. Алдушонков. - Режим доступа: <http://ito.bitpro.ru/1999/II/5/5119.html>.
- Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Desktop Education	Вспомогательная

	НЫ	<p>(Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent.</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. Договор сроком на 1 год (по (по 31.12.2022 г.)</p>	
2	Все разделы дисциплины	<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г. Срок пользования ПО:с 2021-11-30 до 31.12.2022 г.</p>	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов

необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с- 413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№ 415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогика высшей школы» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

-

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Методика преподавания в высшей школе».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Методика преподавания в высшей школе»

Методические указания по изучению дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» включают в себя:

1. Методические указания для самостоятельных занятий.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально - гуманитарные науки» « 11» марта 2022 года (протокол № 11).