

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»
Дата подписания: 19.04.2023 08:46:24
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab03f01e3ba11721735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Родионова И.А.
/Родионова И.А./
« 2 » *июни* 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Павлов А.В.
/Павлов А.В./
« 2 » *июни* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ЭКОНОМИКА В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ
Направление подготовки	35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Декоративное растениеводство и ландшафтный дизайн
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	очная

Разработчик(и): доцент, Потоцкая Л.Н.

Л.Н. Потоцкая
(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика в ландшафтной архитектуре» является формирование у обучающихся навыков по расчету и интерпретации экономических и социально-экономических показателей функционирования ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль подготовки Декоративное растениеводство и ландшафтный дизайн дисциплина «Экономика в ландшафтной архитектуре» относится к Блоку 1 обязательной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками.

Дисциплина «Экономика в ландшафтной архитектуре» является базовой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. знает методику расчета и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	основной понятийный аппарат, характеризующий содержание экономики в ландшафтной архитектуре; методы исследования экономических явлений и особенности их применения	производить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе данных отчетности функционирования экономики ландшафтной архитектуры	навыками обоснованного применения основных экономических показателей развития экономики ландшафтной архитектуры для улучшения ее функционирования на основе полученных выводов
2	ПК-4	Способен выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека	ПК-4.1. знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры	формы и приемы интерпретации экономической информации с целью планирования и прогнозирования функционирования ландшафтной архитектуры	производить расчеты экономических показателей на основе данных отчетности функционирования ландшафтной архитектуры	навыками применения методов исследования тенденций и закономерностей экономики ландшафтной архитектуры, навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений
3	ПК-10	Способен проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью	ПК-10.1. владеет методами и средствами расчета и обоснования производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества проектных и строительных работ	формы и приемы интерпретации экономических и социально-экономических данных развития ландшафтной архитектуры	обосновать конкретные мероприятия направленные на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью	навыками критического осмысления предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	48,1			48,1							
<i>аудиторная работа:</i>	48			48							
лекции	16			16							
лабораторные	х			х							
практические	32			32							
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1							
<i>контроль</i>	х			х							
Самостоятельная работа	131,9			131,9							
Форма итогового контроля	зачет			зачет							
Курсовой проект (работа)	х			х							

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	Предмет и методы экономики в ландшафтной архитектуре. Объект, предмет и функции науки. Методы исследования науки.	1	Л	В	2		ТК	УО
2.	Общетеоретические положения: предмет и задачи курса. Общая постановка задачи исследования функционирования отраслевой экономики.	1	ПЗ	Т	2	4,4	ВК ТК	ПО УО
3.	Общетеоретические положения: предмет и задачи курса. Методы исследования экономики в ландшафтной архитектуре.	2	ПЗ	Т	2	8,5	ТК	УО, Д
4.	Экономика ландшафтной архитектуры. Понятие, состав, структура, социально-эффективность	2	Л	Т	2		ТК	УО

	экономики ландшафтной архитектуры.							
5.	Элементы экономики ландшафтной архитектуры. Система экономических отношений в отраслях.	3	ПЗ	Т	2	8,5	ТК	УО, Д
6.	Особенности функционирования экономики ландшафтной архитектуры. Производство конечной продукции и снижение совокупных затрат ресурсов в отраслевой экономике.	3	ПЗ		2	8,5	ТК	ПО, Д
7.	Ценообразование и ценовая политика экономики ландшафтной архитектуры. Процесс ценообразования. Внешние факторы ценообразования. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровням цен.	4	Л	Т	2		ТК	УО
8.	Модели рыночного ценообразования. Принципы ценообразования	4	ПЗ	Т	2	8,5	ТК	УО, Д
9.	Учет факторов ценообразования в экономике ландшафтной архитектуры. Факторы: спроса, предложения, потребительского выбора, обусловленные альтернативными производственными возможностями, эффективности производства и реализации товара.	5	ПЗ	Т	2	8,5	ТК	УО, Д
10.	Воспроизводство и экономический рост в экономике ландшафтной архитектуры. Понятие простого, расширенного и суженного воспроизводства, система, взаимосвязь и влияние цен на воспроизводство отраслевой экономики	5	Л	Т	2		ТК	УО
11.	Экономическая эффективность расширенного воспроизводства в экономике ландшафтной архитектуры. Схемы расчета и анализ показателей: нормы воспроизводства, нормы накопления, нормы пропорциональности.	6	ПЗ	Т	2	8,5	ТК	ПО
12.	Механизм функционирования экономики ландшафтной архитектуры.	6	ПЗ	Т	2	8,5	РК	ПО, Д
13.	Интенсификация в экономике ландшафтной архитектуры. Экономическая сущность и показатели эффективности интенсификации.	7	Л	Т	2		ТК	УО
14.	Показатели эффективности и уровня интенсификации в экономике ландшафтной архитектуры. Оценка влияние экзогенных и эндогенных факторов на интенсификацию отраслевой экономики.	7	ПЗ	Т	2	8,5	ТК	ПО, ТП
15.	Эколого-экономическая оценка интенсификации	8	ПЗ	Т	2	8,5	ТК	УО, Д

	функционирования ландшафтной архитектуры. Рассмотрение методики, схема расчета.							
16.	Инвестиции в экономике ландшафтной архитектуры. Понятие, виды, источники и особенности инвестирования отраслевой экономики	8	Л	Т	2		ТК	УО
17.	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Влияние инвестиций на прибыль при полном и неполном использовании производственных мощностей ландшафтной архитектуры.	9	ПЗ	Т	2	8,5	ТК	ПО, Д
18.	Особенности расчета показателей эффективности инвестирования ландшафтной архитектуры. Жизненный цикл инвестиционного проекта в различных отраслях	10	ПЗ	МК	2	8,5	ТК	ПО
19.	Экономика ландшафтной архитектуры в современных условиях. Особенности отраслевой экономики ландшафтной архитектуры.	11	Л	Т	2		ТК	УО
20.	Специфика отраслевой экономики ландшафтной архитектуры. Механизм функционирования.	12	ПЗ	Т	2	8,5	ТК	ПО
21.	Специфика отраслевой экономики в сфере материально-технического обслуживания ландшафтной архитектуры. Механизм функционирования.	13	ПЗ	Т	2	8,5		ПО, Т
22.	Государственное регулирование условий предпринимательства в ландшафтной архитектуре. Методы и формы государственного воздействия на становление и развитие экономики ландшафтной архитектуры.	14	Л	Т	2		ТК	УО
23.	Налогообложение в экономике ландшафтной архитектуры. Виды налогов, субъекты, объекты налогообложения.	15	ПЗ	Т	2	8,5	ТК	УО, Д
24.	Особенности развития отраслевой экономики в современных экономических условиях.	16	ПЗ	Т	2	8,5	РК	ПО, Д
25.	Выходной контроль	неполная			0,1		ВыхК	3
Итого:					48,1	131,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды учебной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, МК – метод кейсов, В- лекция- визуализация.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК- выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т- тестирование, ТП- типовой расчет, Д – доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экономика в ландшафтной архитектуре» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта, ведение которого контролируется.

Целью практических занятий является выработка практических навыков обоснованного применения основных экономических показателей развития отраслевой экономики для улучшения ее функционирования на основе полученных выводов

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – тестирование, доклады, так и интерактивные методы – решение кейсов.

Тестирование – это стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей и итоговой подготовке.

Метод кейсов в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Экономика отрасли : учебное пособие https://znanium.com/read?id=363079	Л.Е. Басовский	М.: ИНФРА-М, 2020	Все разделы

1	2	3	4	5
2.	Экономика отрасли : [Электронный ресурс] : практикум https://znanium.com/read?id=374893	О.И. Маркварт	М.: ФЛИНТА, 2021	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Экономика отрасли : учебное пособие https://znanium.com/read?id=356043	В.Я. Поздняков	Москва: ИНФРА-М, 2020	Все разделы
2.	Экономика отраслевых рынков : университетский учебник https://znanium.com/read?id=374008	Н.В. Пахомова, К.К. Рихтер, Е.Г. Чернова и др.	СПб.: Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та, 2019	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: sgau.ru;
- <http://www.globfin.ru/> (Мировая экономика, финансы и инвестиции)

г) периодические издания

1. Журнал «АПК: экономика, управление». - Режим доступа: <http://www.vniiesh.ru>
2. Журнал «Аграрное Решение». - Режим доступа: <http://agropost.ru/>
3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». - Режим доступа: <http://www.eshpp.ru/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная)
2	3	4
Все разделы дисциплины	<u>Kaspersky Endpoint Security</u> Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.	вспомогательная
Все разделы дисциплины	<u>Microsoft Office</u> Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.	вспомогательная
Все разделы дисциплины	<u>Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</u> Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс № 0058/223-8 от 11.01.2022 г. Срок действия договора: 1 января 2022 г. - 30 июня 2022 г.	справочная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Экономика в ландшафтной архитектуре» кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории № 121, 307.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 321, читальный зал библиотеки № 208) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплине «Экономика в ландшафтной архитектуре» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экономика в ландшафтной архитектуре».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономика в ландшафтной архитектуре»

Методические указания по изучению дисциплины «Экономика в ландшафтной архитектуре» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для практических занятий.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «02» июня 2022 года (протокол № 13).