

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 2021.09.15

Уникальный электронный ключ:

528682d786671e56ab6901fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего кафедрой

Д. Колганов / Колганов Д.А. /
« 15 » *сентября* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

О.М. Попова / Попова О.М. /
« 18 » *сентября* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

**19.03.04 Технология продукции и
организация общественного питания**

Направленность
(профиль)

**Технология и организация предприятий
общественного питания**

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

очная

Разработчик: доцент, Карпова О.В.

ассистент, Марынова Т.А.

(подпись)

(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся навыка использования средств и методов обеспечения безопасности человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, а также в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленности (профиля) «Технология и организация предприятий общественного питания» дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Экология» «Математика» «Физика» «Химия», «Информатика».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой для изучения дисциплины «Охрана труда на предприятиях общественного питания», а также для производственной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуации	УК-8.1. Идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Источники опасности в окружающей среде и в профессиональной сфере	Распознавать источники опасности, оценивать риск их реализации.	Навыком прогнозирования опасных ситуаций, распространения негативных факторов,
			УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Методы и средства защиты человека от опасностей природного и техногенного характера	Принимать решение о выборе средств и методов защиты человека от опасности.	Навыком разработки мероприятий по снижению социального риска в чрезвычайной ситуации.
			УК-8.3. Оказывает первую помощь пострадавшему	Алгоритм проведения основных приёмов оказания первой помощи.	Проводить мероприятия по устранению непосредственной угрозы жизни пострадавшего.	Навыком оказания первой помощи пострадавшему, самопомощи.
2	ОПК-4	Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания	ОПК-4.1. Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов производства продукции питания	Требования нормативно - правовых документов при производстве основных видов работ в агропромышленном комплексе, порядок идентификации негативных факторов на рабочих местах, методы и средства защиты работающих от опасности.	Проектировать профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение профессионального риска, выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты для конкретных условий труда.	Приёмами организации безопасных рабочих мест, обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ.

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объём дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	54,2			54,2					
<i>аудиторная работа:</i>	54			54					
лекции	18			18					
лабораторные	-			-					
практические	36			36					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2			0,2					
<i>контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	36			36					
Форма итогового контроля	Экз			Экз					
Курсовой проект (работа)	-			-					

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Основные понятия. Классификация опасностей и ЧС. Безопасность и устойчивость развития.	1	Л	В	2	2	ТК	УО
2	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	1	ПЗ	Т	2		ТК ВК	УО
3	Чрезвычайные ситуации эпидемиологического характера. Общие понятия. Профилактические мероприятия	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4	Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области государственной безопасности и защиты населения и	3	Л	В	2	2	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	территорий от ЧС. Государственная политика. Основные положения нормативно-правовых актов.							
5	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика и возможные последствия их возникновения.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Структура, органы управления РСЧС.	5	Л	В	2	2	ТК	УО
8	Создание и оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований в условиях мирного и военного времени.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9	Нормативно-правовые основы безопасности в ЧС.	6	ПЗ	Т	2		ТК РК	УО
10	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Аварии на радиационных объектах. Приборы дозиметрического контроля.	7	Л	В	2	2	ТК	УО
11	Опасность радиационных аварий.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12	Спасение и оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах, растяжениях.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Аварии на химически опасных объектах. Приборы химической разведки.	9	Л	В	2	2	ТК	УО
14	Ионизирующие излучения	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15	Аварии на химически опасных объектах.	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
16	Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты. Защитные сооружения. Эвакуация и рассредоточение	11	Л	В	2	2	ТК	УО
17	Мероприятия ГО на объекте. Действия руководителя в условиях ЧС. Разработка плана предупреждения и ликвидации ЧС.	11	ПЗ	Т	2		ТК РК	УО
18	Аварии на взрывоопасных объектах.	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
19	Средства индивидуальной защиты в ЧС. СИЗ органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.	13	Л	В	2	2	ТК	УО
20	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, дыхания, проведение СЛР.	13	ПЗ	М	2		ТК	УО
21	Оказание первой помощи при отравлении, ожоге, обморожении	14	ПЗ	М	2		ТК	УО
22	Предупреждение чрезвычайных	15	Л	В	2	2	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ситуаций. Основные направления деятельности по предупреждению ЧС. Мониторинг ЧС. Государственное регулирование.							
23	Оповещение и информирование населения в условиях ЧС.	15	ПЗ	М	2	2	ТК	УО
24	Подготовка данных и определение порядка использования. Инженерных защитных сооружений (ИЗС) для защиты от ЧС.	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО
25	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основы специальной обработки. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	17	Л	В	2	2	ТК	УО
26	Определение состава и численности группировки сил и средств, привлекаемых для проведения АСДНР.	17	ПЗ	М	2		ТК РК	УО
27	Содержание и разработка инструкции по действиям персонала при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и выполнении мероприятий гражданской обороны.	18	ПЗ	М	2		ТК	УО Д
28	Выходной контроль	19			0,2	17,8	ВыхК	Э
Итого:					54,2	53,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – Практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос (собеседование), Д – доклад, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится по видам учебной работы: лекции, практические работы, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации.

Целью практических занятий является выработка практических навыков идентификации основных опасностей среды обитания человека,

оценки риска их реализации, выбора методов защиты от опасностей и их возможных последствий, применения средств индивидуальной защиты, правильного использования приёмов оказания первой помощи пострадавшим.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение практических работ, так и интерактивные методы – групповая работа, моделирование.

Моделирование позволяет обучиться основным приёмам оказания первой помощи пострадавшим от несчастного случая на производстве, способствует формированию у обучающихся навыков оценки степени травмирования человека и выбора алгоритма проведения основных приёмов с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при моделировании развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода моделирования у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п / п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, табл.3)
1	2	3	4	5
1	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник https://e.lanbook.com/book/92617	Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак	Санкт-Петербург: Лань, 2017.	все разделы
2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов. https://e.lanbook.com/book/173146?category=2462	Д.А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова	Санкт-Петербург: Лань, 2021	все разделы
3	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/137502?category=2462	К. Е. Панкин, А. В. Хизов, О. Г. Удалова [и др.].	Саратов: Саратовский ГАУ, 2019.	все разделы

4	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник https://e.lanbook.com/book/167410	Ю. М. Бурашников, А.С.Максимов.	Санкт-Петербург: Лань, 2021.	все разделы
---	---	---------------------------------	------------------------------	-------------

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор (ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, табл.3)
1	2	3	4	5
1	Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/174720?category=2462	С.И. Гусев, Г.Ф. Привалова.	Кемерово: КемГИК, 2020.	все разделы
2	Законодательство в безопасности жизнедеятельности: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/156480?category=2462	П.Г. Алексеенко, Е.Г. Черкашина	Благовещенск АмГУ, 2020.	все разделы
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/172095?category=2462	Т.В. Панова, Н.Е. Сакович.	Брянск: Брянский ГАУ, 2020	все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт университета <http://www.sgau.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору - <http://www.gosnadzor.ru>
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://mintrud.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ - <https://www.mchs.gov.ru/>

г) периодические издания:

- Журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://novtex.ru/bjd/>
- Журнал «Гражданская защита» <http://gz.mchsmedia.ru/>
- Журнал «Безопасность в техносфере» www.naukaru.ru
- Журнал «Охрана труда и пожарная безопасность»
<http://otpb.com.ru/about>
- Журнал «Безопасность труда в промышленности»
<https://www.btpnadzor.ru/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
-------	--	------------------------	---------------

1	Все темы дисциплины	Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	Вспомогательная
3	Все темы дисциплины	Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3561/223-3 от 31.12.2020 г.	Вспомогательная
4	Все темы дисциплины	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2021/223-4 от 31.12.2020 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории №№ 4, 212.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-

технологические машины» имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий №№ 212, 213.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Методические указания по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включают в себя:

1. Безопасность жизнедеятельности: краткий курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания дисциплина / Сост.: О.В. Карпова// ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2021. – 81 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: методические указания для практических занятий, обучающихся по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания дисциплина / Сост.: О.В. Карпова, Т.А. Марынова// ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2021. – 115 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Техносферная безопасность и
транспортно-технологические машины»
«18» мая 2021 года (протокол №9).*