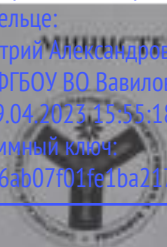


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 19.04.2023 13:55:18
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б.
«11 марта 2022 г.»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
Моргулова Н.Л.
«19 апреля 2022 г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В
ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Направление
подготовки **19.04.01 Биотехнология**

Направленность
(профиль) **Биотехнология**

Квалификация **Магистр**

Нормативный срок
обучения **2 года**

Форма обучения **Очная**

Разработчик: *доцент, Капичников А.И.*

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование готовности к проведению учебных занятий, в том числе семинаров, практических занятий и лабораторных практикумов у обучающихся, к подготовке учебных и учебно-методических материалов, способностью осваивать и использовать современные образовательные технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология дисциплина «Педагогика и методика преподавания в высшей школе» относится к обязательной части блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования.

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания в высшей школе» создаст базу для последующего изучения: педагогическая практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенций	Обучаемый должен:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК 6.2 Планирует индивидуальную деятель-	индивидуальную деятельность, используя современ-	планировать индивидуальную деятельность, ис-	планированием индивидуальной деятельности, используя со-

		деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ность, используя современные образовательные технологии в самообразовании.	ные образовательные технологии в самообразовании.	пользуя современные образовательные технологии в самообразовании.	временные образовательные технологии в самообразовании.
--	--	---	--	---	---	---

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

	Количество часов				
	Всего	в т. ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	52,1	52,1			
<i>аудиторная работа:</i>	52	52			
лекции	26	26			
лабораторные	-	-			
практические	26	26			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>контроль</i>	-	-			
Самостоятельная работа	19,9	19,9			
Форма итогового контроля	3	3			
Курсовой проект (работа)	-	-			

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	Методика проведения семинаров.	1	Л	Т	2		ВК	КЛ
2.	Методика проведения семинаров.	1	ПЗ	П	2	2	ТК	ПО

3.	Методика проведения практических занятий.	2	Л	П	2		ТК	КЛ
4.	Методика проведения практических занятий.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	Д
5.	Методика проведения лабораторных практикумов	3	Л	Т	2		ТК	КЛ
6.	Методика проведения лабораторных практикумов.	3	ПЗ	П	2	2	ТК	УО
7.	Подготовка учебных и учебно-методических материалов.	4	Л	П	2		ТК	Т
8.	Подготовка учебных и учебно-методических материалов.	4	ПЗ	Т	2	2	РК	ПО
9.	Способы освоения и использования современных образовательных технологий	5	Л	Т	2		ТК	УО
10.	Способы освоения и использования современных образовательных технологий.	5	ПЗ	П	2	2	ТК	Д
11.	Организация и проведение практик в вузе.	6	Л	П	2		ТК	ПО
12.	Организация и проведение практик в вузе.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	Т
13.	Основы традиционной и инновационной методики преподавания. Методика руководства учебно - исследовательской работой студента.	7	Л	П	2		ТК	КЛ
14.	Основы традиционной и инновационной методики преподавания. Методика руководства учебно - исследовательской работой студента.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	Д
15.	Основные формы преподавания - лекция и семинар.	8	Л	Т	2		ТК	Т
16.	Основные формы преподавания - лекция и семинар.	8	ПЗ	П	2		РК	ПО
17.	Учебная и научно-методическая работа на кафедре.	9	Л	Т	2		ТК	УО
18.	Учебная и научно-методическая работа на кафедре.	9	ПЗ	П	2		ТК	Д
19.	Место и роль самостоятельной работы студента в высшей школе.	10	Л	Т	2		ТК	КЛ
20.	Место и роль самостоятельной работы студента в высшей школе.	10	ПЗ	Т	2		ТК	ПО
21.	Принципы обучения. Сущность процесса обучения.	11	Л	П	2		ТК	ПО
22.	Принципы обучения. Сущность процесса обучения.	11	ПЗ	Т	2		ТК	Д
23.	Другие виды аудиторной работы - консультации, зачеты и экзамены.	12	Л	Т	2		ТК	КЛ
24.	Другие виды аудиторной работы - консультации, зачеты и экзамены.	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
25.	Учебно-методический комплекс дисциплины главное средство методического обеспечения модернизации учебного процесса.	13	Л	П	2		ТК	ПО
26.	Учебно-методический комплекс дисциплины главное средство методического обеспечения модернизации учебного процесса.	13	ПЗ	П	2	5,9	РК ТР	УО Д
27.	Выходной контроль						Вых.К.	З
Итого:					52,1	19,9		

Примечание:

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** Л-лекция, ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, КЛ-конспект лекций, РК – рубежный контроль, .Вых.К – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д - доклад, КЛ-конспект лекций, З-зачёт.

5. Образовательные технологии

Организация занятий проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических, лабораторных занятий является выработка практических навыков работы с малыми группами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучаемых мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учеб. пособие. http://znanium.com/bookread2.php?book=753361	В.П. Симонов.	М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017.	Всех
2.	Педагогика высшей школы - - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3 http://znanium.com/bookread2.php?book=546123		М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.	Всех
3.	Педагогика: учебник www.dx.doi.org/10.12737/25026 . http://znanium.com/bookread2.php?book=780670	В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак.	М.: ИНФРА-М, 2018.	Всех

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
	Педагогика высшей школы [Текст]: учебное пособие / А. В. - - 124 с. - ISBN 978-5-9999-1709-6.	Дружкин, О. Б. Капичникова, А. И. Капичников.	Саратов: Наука, 2013.	Всех
2.	Педагогика и психология высшей школы. Андрогиическая парадигма [Электронный ресурс]:— Электрон. текстовые данные.— 207 с. - ISBN: 978-5-238-02416-5	Самойлов, В.Д.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.—	Всех
3.	Педагогика высшей школы: краткий курс лекций для направлений подготовки 080100.62 Экономика, 111400.62 Водные биоресурсы и аквакультура [Электронный ресурс]	Н. Л. Фоменко.	Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2014.	Всех
4.	Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Электрон. текстовые данные.— 447 с.-ISBN: 978-5-238-02236-9	Громкова М.Т.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.—	Всех

5.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/ - - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0336-4, http://znanium.com/bookread2.php?book=426849	Симонов В. П.	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015.	Всех
----	--	---------------	---	------

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Базы данных Gale Group – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
2. Библиотека портала - http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.
3. Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
4. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
5. Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
6. Финская Ассоциация образования взрослых (FAEA) — www.vsy.fi.

г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acadm Ent. Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: Предо-	Вспомогательная

		<p>ставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПА-РЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.</p> <p>Договор сроком на 1 год (по (по 31.12.2022 г.)</p>	
2	Все разделы дисциплины	<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.</p> <p>Срок пользования ПО:с 2021-11-30 до 31.12.2022 г.</p>	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Педагогика и методика преподавания в высшей школе» у кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с-413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№ 415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан на основании следующих документов: - Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Педагогика и методика преподавания в высшей школе»

Методические указания по изучению дисциплины «Педагогика и методика преподавания в высшей школе» включают в себя:

1. Методические указания для самостоятельных занятий.
2. Краткий курс лекций.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально – гуманитарных наук» «11» марта 2022 года (протокол № 11).