

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Бавилковский университет
Дата подписания: 27.04.2023 13:48:56
Уникальный идентификационный номер документа: 528682d78e67e56ca51c701e11e2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
И.о. заведующего кафедрой
/Колганов Д.А./
« 10 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана факультета
/ Попова О.М./
« 10 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Направление подготовки	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность (профиль)	Технология мяса и мясных продуктов
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	очная

Разработчик: доцент, Карпова О.В.

(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыка использования средств и методов обеспечения безопасности человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, а также в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с требованиями безопасности и экологичности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые у обучающихся предшествующими дисциплинами: «Математика», «Физика», «Экология».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой для изучения практик: «Ознакомительная практика», «Технологическая практика (учебная и производственная)», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	классификацию и источники опасностей в окружающей среде и в профессиональной деятельности	выявлять источники опасности, оценивать риск их реализации	навыками прогнозирования опасных ситуаций, распространения негативных факторов
			УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) чрезвычайного и военного характера	методы и средства защиты человека от опасностей природного и техногенного характера	принимать решение о выборе средств и методов защиты человека от опасности	навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
			УК-8.3 Оказывает первую помощь пострадавшему	алгоритм проведения основных приёмов оказания первой помощи	проводить мероприятия по устранению непосредственной угрозы жизни пострадавшего	навыками оказания первой помощи пострадавшему

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объём дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т. ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т. ч.	52,2			52,2							
<i>аудиторная работа:</i>	52			52							
лекции	18			18							
лабораторные	-			-							
практические	34			34							
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2			0,2							
<i>контроль</i>	17,8			17,8							
Самостоятельная работа	38			38							
Форма итогового контроля	Экз			Экз							
Курсовой проект (работа)	-			-							

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост оятельн ая работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Структура курса. Основные понятия. Расширение техносферы. Нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности.	1	Л	В	2	4	ВК	ПО
2	Изучение правовых норм Трудового кодекса по безопасности жизнедеятельности.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3	Оценка и управление профессиональными рисками.	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Условия	3	Л	В	2	4	ТК	УО

	трудовой деятельности, формы труда. Классификация условий труда по факторам производственной среды Микроклимат. Освещение.							
5	Исследование параметров микроклимата на рабочих местах	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6	Исследование параметров освещения.	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
7	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация негативных (вредных, опасных) факторов, воздействия на человека. ПДК, ПДУ. Характеристика физических вредных факторов.	5	Л	В	2	4	ТК	УО
8	Оценка содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
9	Определение параметров шума на рабочих местах.	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10	Защита человека и среды обитания от негативных производственных факторов. Принципы (методы) защиты от опасностей. Защита от механического травмирования, виброакустических факторов.	7	Л	В	2	4	ТК	УО
11	Действие ионизирующих облучений на организм человека.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12	Гигиеническая оценка тяжести и напряжённости труда	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13	Электробезопасность. Воздействие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током Способы и средства защиты.	9	Л	В	2	4	ТК	УО
14	Исследование эффективности средств обеспечения электробезопасности.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15	Обучение и разработка инструкций по охране труда, технике безопасности	10	ПЗ	Т	2		ТК РК	УО ПО
16	Пожарная безопасность на производстве. Правовая база обеспечения пожарной безопасности в РФ. Правила пожарной безопасности Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.	11	Л	В	2	4	ТК	УО
17	Первичные средства пожаротушения.	11	ПЗ	М	2		ТК	УО ПО
18	Расследование и учет несчастных случаев	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
19	Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Основные опасные объекты. Характеристика и оценка обстановки на опасных объектах.	13	Л	В	2	4	ТК	УО
20	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
21	Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях	14	ПЗ	М	2	1	ТК	УО
22	Способы защиты населения в	15	Л	В	2	4	ТК	УО

	чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты. Защитные сооружения. Эвакуация и рассредоточение. Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.							
23	Средства индивидуальной защиты	15	ПЗ	Т	2		ТК РК	УО ПО
24	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основы специальной обработки. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	16	Л	В	2	4	ТК	УО
25	Определение состава и численности группировки сил и средств, привлекаемых для проведения АСДНР, организация управления.	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО
26	Нормативное правовое регулирование по организации и осуществлению обучения населения в области ГО и защиты от ЧС	17	ПЗ	Т	2		ТК ТР	УО Д
27	Выходной контроль	2/3			0,2	17,8	ВыхК	Э Тс
Итого:					52,2	55,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, Э – экзамен, Тс – тестирование.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков идентификации основных опасностей среды обитания человека, оценки риска их реализации, выбора методов защиты от опасностей и их возможных последствий, применения средств индивидуальной защиты, правильного использования приёмов оказания первой помощи пострадавшим.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение практических работ, так и интерактивные методы – групповая работа, моделирование.

Моделирование позволяет обучиться основным приемам оказания первой помощи пострадавшим от несчастного случая на производстве, способствует формированию у обучающихся навыков оценки степени травмирования человека и выбора алгоритма проведения основных приемов с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при моделировании развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода моделирования у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник https://e.lanbook.com/book/92617	Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак	Санкт-Петербург: Лань, 2017.	все разделы
2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов. https://e.lanbook.com/book/173146?category=2462	Д.А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова	Санкт-Петербург: Лань, 2021	все разделы
3	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/137502?category=2462	К.Е. Панкин, А.В. Хизов, [и др.].	Саратов: Саратовский ГАУ, 2019.	все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие http://znanium.com/catalog/product/977011	Ю.Н. Сычев.	М.: ИНФРА-М, 2019	все разделы
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/172095?category=2462	Т.В. Панова, Н.Е. Сакович.	Брянск: Брянский ГАУ, 2020	14-19
3	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: учебное пособие http://znanium.com/catalog/product/541962	Е.Н. Каменская	Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016	3-7
4	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: учебник https://e.lanbook.com/book/167410	Ю.М. Бурашников, А. С. Максимов.	Санкт-Петербург: Лань, 2021.	3-20

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт университета <http://www.sgau.ru/>

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. - <http://www.gosnadzor.ru>

- Законодательство, комментарии - <http://www.kodeks.ru/>

г) периодические издания:

- Журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://novtex.ru/bjd/>

- Журнал «Безопасность в техносфере» <http://magbvt.ru/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов

(учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс - подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.	Вспомогательное программное обеспечение

		Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	
2	Все темы дисциплины	DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	Вспомогательное программное обеспечение
3	Все темы дисциплины	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3491/223-865 от 21.08.2020 г	Справочная
4	Все темы дисциплины	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-866 от 21.08.2020 г.	Справочная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории № 4, 212

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины» имеются аудитории №№ 212, 213.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Методические указания по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включают в себя:

1. Краткий курс лекций / Сост. О.В. Карпова// ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2021. –74с.
2. Методические указания для практических занятий / Сост. О.В. Карпова, // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2021. – 134 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Техносферная безопасность и
транспортно-технологические машины»
«18» мая 2021 года (протокол № 9).*