

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 12.04.2023 17:02:47
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
[Signature] / Ткачев С.И. /
« 21 » 04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
[Signature] / Павлов А.В. /
« 21 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИНФОРМАТИКА
Специальность	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация	Автомобили и тракторы
Квалификация выпускника	Инженер
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Очная

Разработчики: доцент, Романова Л.Г.

[Signature]
(подпись)

доцент, Лажауникас Ю.В.

[Signature]
(подпись)

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование навыков владения персональным компьютером, методами сбора, передачи, накопления и обработки информации при помощи ПЭВМ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства дисциплина «Информатика» относится к базовой части первого блока.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения информатики при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования. Изучение дисциплины базируется на знаниях обучающихся математики, основ информатики и алгоритмизации в рамках учебной программы средней школы.

Дисциплина «Информатика» является базовой для изучения следующей дисциплины: «Цифровые технологии при проектировании автомобилей и тракторов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-2	«Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности»	ОПК-2.1 Применяет программные продукты, средства информационных и цифровых технологий для поиска, хранения, обработки информации и решения задач профессиональной деятельности.	основные понятия информатики, современные аппаратные и программные средства вычислительной техники; универсальные программно-вычислительные комплексы;	работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями и информационными ресурсами, и источниками знаний в электронной среде; использовать современные средства вычислительной техники для решения типовых задач профессиональной деятельности;	методами практического использования современных компьютеров для обработки информации; методами работы со стандартными пакетами автоматизации исследований

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

	Объем дисциплины										
	Всего	Количество часов									
		в т.ч. по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа – всего, в т.ч.	62,2		62,2								
аудиторная работа:											
лекции	16		16								
лабораторные	46		46								
практические	-		-								
промежуточная аттестация	0,2		0,2								
Контроль	17,8		17,8								
Самостоятельная работа	28		28								
Форма итогового контроля	Э		Э								
Курсовой проект (работа)	-		-								

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество Часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1.	Основные понятия информатики. История развития вычислительной техники. Классификация ЭВМ.	1	Л	В	2		ТК	УО
2.	Структурная схема ЭВМ. Знакомство с компьютером. Основные правила работы.	1	ЛЗ	Т	2		ВК	ПО
3.	Решение задач по теории информации	2	ЛЗ	Т	2	2	ТК	ПО,УО
4.	Графическое изображение алгоритмов. Блок – схемы основных вычислительных процессов. Функции и арифметические выражения.	2	ЛЗ	Т	2		ТК	ПО,УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	История развития языков программирования. Понятие алгоритма. Язык программирования QBASIC. Основные команды QBASIC. Алфавит QBASIC. Среда языка QBASIC. Основные операторы QBASIC. QBASIC – программы основных вычислительных процессов (линейная, разветвляющаяся и циклическая программы). Структура QBASIC - программы. Понятие массива. Индексы. Операции с массивами.	3	Л	Т	2		ТК	УО
6.	Среда языка QBASIC. Основные операторы QBASIC.	3	ЛЗ	Т	2		ТК	ПО,УО
7.	Линейная программа	4	ЛЗ	Т	2		ТК	УО
8.	Разветвляющаяся программа	4	ЛЗ	Т	2		ТК	УО
9.	Классификация программного обеспечения ЭВМ. Базовое, системное, служебное и прикладное программное обеспечение. Операционные системы. Основы работы с операционной системой Windows и стандартные программы.	5	Л	Т	2		ТК	УО
10.	Циклическая программа	5	ЛЗ	Т	2		ТК	УО
11.	Работа с массивами. Понятие массива. Индексы. Операции с массивами.	6	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
12.	Решение задач по теме программирование	6	ЛЗ	Т	2	4	РК	ПО,Т
13.	Основы работы с текстовым процессором Word. Использование табуляции, работа со списками и стилями. Форматирование документа в целом. Проверка правописания. Работа с таблицами (создание, ввод данных, редактирование и форматирование). Создание и редактирование формул. Способы интеграции разнородных документов.	7	Л	В	2		ТК	УО
14.	Элементы работы в операционной системе Windows и стандартные программы.	7	ЛЗ	Т	2		ТК	ПО, УО
15.	Форматирование текста в Word	8	ЛЗ	Т	2		ТК	УО
16.	Способы обработки текстовых документов с помощью текстового процессора Word. Вставка номеров страниц, колонтитулов и буквицы	8	ЛЗ	Т	2		ТК	ПО,УО
17.	Назначение и функциональные возможности электронных таблиц Excel. Мастер функций, создание и редактирование диаграмм.	9	Л	В	2		ТК	УО
18.	Работа с таблицами Создание и редактирование формул. Способы интеграции разнородных документов	9	ЛЗ	Т	2		ТК	ПО,УО
19.	.Основные понятия Excel (книга, лист, строка. Столбец, их количество, ячейка, активная ячейка и т.д.). Расчеты в Excel: формулы, виды адресов.	10	ЛЗ	Т	2		ТК	УО
20.	Расчеты в Excel: формулы, Мастер функций. Табулирование функций.	10	ЛЗ	П	2	2	ТК	ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
21.	Арифметические и логические основы ЭВМ. Позиционная система счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Логические переменные и логические операции. Таблицы истинности	11	Л	Т	2		ТК	УО
22.	Создание и редактирование диаграмм	11	ЛЗ	Т	2		ТК	ПО
23.	Обработка табличных данных в Excel (обобщение)	12	ЛЗ	Т	2	4	РК	ПО,Т
24.	Арифметические операции в различных системах счисления. Упрощение логических функций.	12	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО,ПО
25.	Понятие баз данных. Модели БД. Реляционные модели, структура и данные. Определение структуры базы данных. Связь между информационными объектами. Файл базы данных. СУБД MS ACCESS. Объекты БД (запросы, формы, отчеты, страницы, макросы, модули).	13	Л	В	2		ТК	УО
26.	Файл базы данных. Поля, типы данных MS ACCESS, свойства полей. Объекты баз данных Создание таблицы в режиме конструктора. Окно конструктора таблиц.	13	ЛЗ	Т	2		ТК	УО
27.	Объекты баз данных (запросы, формы, отчеты, страницы, макросы, модули). Определение структуры базы данных. Связь между информационными объектами.).	14	ЛЗ	Т	2		ТК	УО
28.	Конструирование однотобличного запроса на выборку. Создание вычисляемых полей в запросах. Создание запросов	14	ЛЗ	Т	2	2	РК	ПО, Т
29.	Основы информационной безопасности. Сети. Защита объектов сети с помощью ограничений на вход, временных ограничений и системы паролей. Вирусы.	15	Л	В	2		ТК	УО
30.	Проектирование баз данных	15	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО,ПО
31.	Компьютерные сети и средства защиты информации Защита файловой системы с помощью атрибутов. Защита от потери информации при разрушении носителя. Защита информации от несанкционированного доступа. Методы создания надежных паролей.	16	ЛЗ	П	2	6	РК	Т,Д
32.	Выходной контроль				0,2	17,8	ВыхК	Э
	Итого:				62,2	45,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Информатика» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Автомобили и тракторы предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением, в том числе, мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы с компьютером и основными пакетными программами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение лабораторных работ и т.п., так и интерактивные методы – лекция-визуализация, проблемное занятие.

Решение задач в области позволяет обучиться азам алгоритмического программирования и применению основных информационных знаний в повседневной жизнедеятельности. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще. Это способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Проблемное лабораторное занятие при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Лабораторные занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы на экзамене.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Алгоритмизация и программирование. Практикум: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/113933	А.А. Андрианова, Л.Н. Исмагилов, Т.М. Мухтарова.	Санкт-Петербург : Лань, 2019.	4 – 12
2	Прикладное программирование: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/134247	П. С. Камынин	Тверь : Тверская ГСХА, 2019	4 – 12
4	Основы современной информатики: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/107061	Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко	Санкт-Петербург: Лань, 2018	все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Практикум по информатике: учебное пособие 2-е изд. https://e.lanbook.com/book/111203	Н.М. Андреева, Н.Н. Васильюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер	Санкт-Петербург : Лань, 2019.	все разделы
2	Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие. – 1-е изд. https://e.lanbook.com/reader/book/71706/#1	Э.Г. Бурнаева, С.Н. Леора,	Изд-во «Лань», 2016	17,19,20,22,23
3	Основы информационной безопасности: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/114688	С.А. Нестеров	Изд-во «Лань», 2019	29 - 31

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– официальный сайт университета: sgau.ru

<http://profbeckman.narod.ru/InformLekc.files/Inf01.pdf>

http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/150/u_lectures.pdf

<http://5fan.ru/wiejob.php?id=13771>

<http://umtk202.narod.ru/>

г) периодические издания

Не предусмотрены дисциплиной.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека СГАУ

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Office Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	Обучающая, вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	Вспомогательное программное обеспечение

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенных необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Для проведения лабораторных занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Экономическая кибернетика» имеются учебные аудитории № 406, 427, 111, 113, оснащенные компьютерной техникой с установленным программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - аудитории №111, 113, читальные залы библиотеки оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информатика» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Информатика».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Информатика».

Методические указания по изучению дисциплины «Информатика» включают в себя:

1. Краткий курс лекций
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Экономическая кибернетика»
«21» 04 2021 года (протокол № 8).*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Информатика»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Информатика» на 2021/2022 учебный год:

в рабочую программу дисциплины «Информатика» внесены следующие изменения:

1) В пункт 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций в таблицу 1 добавлена новая компетенция

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
2	ОПК-7	«Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»	ОПК-7.1 Обработывает, хранит и защищает информацию по решению задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий	основные способы и методы обработки хранения и защиты информации	использовать современные средства вычислительной техники для решения типовых задач профессиональной деятельности;	методами работы со стандартными пакетами автоматизации исследований и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Дополнения и изменения, внесенные в Приложение 1 (Оценочные материалы) дисциплины «Информатика»

1) В пункт 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП в таблицу 1 добавлена новая компетенция

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Информатика»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования и в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
ОПК-7	«Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»	ОПК-7.1 Обработывает, хранит и защищает информацию по решению задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий	2	Лекция, лабораторное занятие	Доклад /тестовые задания/ лабораторная работа /устный

	х технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»	профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий	умеет: использовать современные средства вычислительной техники для решения типовых задач профессиональной деятельности;			опрос/письменный опрос
			владеет: методами работы со стандартными пакетами автоматизации исследований и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			

2) В пункт 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания в таблицу 4 добавлена новая компетенция

Таблица 4

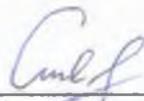
Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
ОПК-7, 2 семестр	ОПК-7.1 Обработывает, хранит и защищает информацию по решению задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основным способам и методам обработки, хранения и защиты информации, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; в целом успешное, но не системное умение использовать современные средства	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать современные средства вычислительной	обучающийся демонстрирует знание материала по основным способам и методам обработки, хранения и защиты информации, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; сформированное

		предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	вычислительной техники для решения типовых задач профессиональной деятельности;	техники для решения типовых задач профессиональной деятельности;	умение практически использовать новые и разрабатываемые информационные технологии в практической деятельности
--	--	---	---	--	---

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Информатика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая кибернетика» «10» 06 2021 года (протокол № 9).

Заведующий кафедрой



 (подпись)

С.И. Ткачев