

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 21.04.2023 10:52:02
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б. /Дудникова Е.Б./
«17» *мрт* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
Попова О.М. /Попова О.М./
«21» *мрт* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ПСИХОЛОГИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ
Направление подготовки	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
Направленность (профиль)	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: *доцент, Капичников А.И.*

А.И. Капичников
(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений и основ психологии работы в малых группах в профессиональной деятельности и дальнейшее их использование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья дисциплина «Психология работы в малых группах» относится к обязательной части блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при изучении дисциплины: «Специальная педагогика и специальная психология».

Дисциплина «Психология работы в малых группах» является базовой для изучения следующей дисциплины: «Социология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенций	Обучаемый должен:		
				знать	уметь	владеть
	2	3	4	5	6	7
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>УК-3.1. Способен реализовывать на практике основы корпоративной культуры, быть готовым руководить коллективом на предприятиях отрасли, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные</i>	<i>Основы корпоративной культуры, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</i>	<i>Реализовывать на практике основы корпоративной культуры, руководить коллективом на предприятиях отрасли, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Распределяет роли при совместной учебной работе в малых группах</i>	<i>Основами корпоративной культуры, распределением ролей при совместной учебной работе в малых группах</i>

			<p><i>различия. Распределяет роли при совместной учебной работе в малых группах</i></p> <p><i>УК-3.2.Организует индивидуальную и групповую деятельность людей с учетом их психологических и культурных особенностей.</i></p>			
--	--	--	--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	36,1			36,1					
<i>аудиторная работа:</i>	36			36					
лекции	18			18					
лабораторные практические	18			18					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1					
<i>контроль</i>	-			-					
Самостоятельная работа	35,9			35,9					
Форма итогового контроля	3			3					
Курсовой проект (работа)	-			-					

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1	Малая группа как социально-психологическое явление Предмет и объект исследования психологии малых групп. Границы малой группы. История социально-психологических исследований малой группы.	1	Л	Т	2	-	ТК	УО
2	Малая группа как социально-психологическое явление Детерминанты возникновения малых групп. Функции малой группы.	2	ПЗ	Т	2	2	ВК	ПО
3	Методы исследования малой группы Классификация методов исследования малых групп. Методы сбора информации.	3	Л	Т	2	-	ТК	УО
4	Методы исследования малой группы Методы обработки полученной информации. Методы воздействия.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
5	Межличностные отношения и общение в малой группе Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).	5	Л	П	2	2	ТК	УО
6	Межличностные отношения и общение в малой группе Межличностные отношения в малой группе.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
7	Личность в групповом процессе Процесс взаимовлияния личности и группы. Темперамент и характер. Социали-	7	Л	П	2	2	ТК	УО

	зация и социальная установка.							
8	Личность в групповом процессе Социально-психологические качества личности.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
9	Классификация и формы малых групп Классификация малых групп.	9	Л	Т	2	2	ТК	УО
10	Классификация и формы малых групп Формы малых групп.	10	ПЗ	Т	2	-	ТК	УО Д
11	Структурные характеристики малой группы Композиционная структура малой группы. Коммуникативная структура малой группы. Социометрическая и функционально-ролевая структура малой группы.	11	Л	Т	2	2	ТК	УО
12	Структурные характеристики малой группы Структура социальной власти и авторитетности. Психологическая структура малой группы.	12	ПЗ	Т	2	2	РК	УО
13	Групповая динамика Общая характеристика групповых процессов. Генезис малой группы. Сплоченность малой группы. Феномен группового давления (феномен конформизма).	13	Л	П	2	2	ТК	УО
14	Групповая динамика Процесс принятия группового решения. Особенности групповых состояний и эффектов.	14	ПЗ	Т	2	-	ТК	УО Д
15	Процесс группового функционирования Экологические аспекты существования малых групп. Межличностное воздействие.	15	Л	Т	2	2	ТК	УО
16	Руководство и лидерство в малой группе Лидерство и руководство: сходство и различия феноменов управления малой группой. Руководство малой группой. Лидерство в малой группе.	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
17	Социально-психологический климат в группе Понятие социально-психологического климата. Факторы, определяющие социально-психологический климат. Межличностные конфликты в малой группе Конфликт в малой группе. Типоло-	17	Л	П	2	2	ТК	УО

	гия конфликта. Структура конфликта Управление или регулирование конфликтов. Командообразование Социально-психологические аспекты командообразования. Специально организованные социально-психологические технологии формирования команды.							
18	Социально-психологический климат в группе Понятие социально-психологического климата. Факторы, определяющие социально-психологический климат. Межличностные конфликты в малой группе Конфликт в малой группе. Типология конфликта. Структура конфликта Управление или регулирование конфликтов. Командообразование Социально-психологические аспекты командообразования. Специально организованные социально-психологические технологии формирования команды.	18	ПЗ	Т	2	2	РК	ПО Т
Итого:	Выходной контроль	0,1			В.х.К	7,9	В.х.К	3
					36,1	35,9		

Примечание:

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, В.х.К – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, З-зачёт.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Психология работы в малых группах» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с малыми группами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

В процессе решения задач обучаемый сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Психология личности : учебник / П.С. Гуревич. https://new.znanium.com/read?pid=968740	Гуревич П.С.	2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 479 с.	Всех
2	Социальная психология. Курс лекций : учеб.пособие https://new.znanium.com/read?pid=671426	Крысько В.Г.	4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 256 с.	Всех
3	Социальная психоло-	Платонов Ю.П.	Москва : НИЦ	Всех

	гия: Учебник https://new.znaniium.com/read?pid=514734		ИНФРА-М, 2016. – 336 с.	
4	Социальная психология: Учебник https://new.znaniium.com/read?pid=502349	Соснин В. А., Красникова Е. А.	Москва : Форум, ИНФРА-М, 2015. – 336 с.	Всех

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Социальная психология в схемах и комментариях : учеб. пособие https://new.znaniium.com/read?pid=511928	Крысько, В.Г.	4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2016. – 227 с.	Всех
2	Конфликтология: Учебник https://new.znaniium.com/read?pid=590258	Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К.; Под ред. Кибанова А.Я.	2-е изд., перераб. И доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 301 с.	Всех
3	Организационная психология: Учебник https://new.znaniium.com/read?pid=546345	Под общ. ред. А.Б. Леоновой	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 429 с.	Всех
4	Общая конфликтология https://new.znaniium.com/read?pid=512837	Шарков Ф.И. / Шарков Ф.И., Сперанский В.И.	Москва : Дашков и К, 2018. – 240 с	всех

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://psyberia.ru/work/temes/> электронная библиотека, содержит психологическую литературу зарубежных и отечественных авторов
- <http://vocabulary.ru/> национальная психологическая энциклопедия, более 120 словарей в открытом доступе
- <http://psi.webzone.ru/> психологический словарь, тестирование знаний по психологии, свободный доступ
- <http://www.psychology.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://flogiston.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://www.psy.su/> психологическая газета

- <http://www.voppsy.ru/> «Вопросы психологии» электронный журнал
- <http://soc.lib.ru/books.htm> социология, психология, управление
- [http://www.psychline.org/guide to Psychology and Social Science Journals on the Web](http://www.psychline.org/guide_to_Psychology_and_Social_Science_Journals_on_the_Web)
- <http://www.bps.org.uk/> The British Psychological Society

г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы
- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

Программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Все темы дисциплины	1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	2) Право на использование программного продукта ESETNOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Психология работы в малых группах» у кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с-413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№ 415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Психология работы в малых группах».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах»

Методические указания по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах» включают в себя:

1. Методические указания для самостоятельных занятий.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «12» мая 2021 года (протокол №12).