

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.04.2023 10:55:50  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e678566ab07f01fe1ba2172793a17



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой  
*[Signature]* /Бакиров С.М./  
« 14 » *май* 20 21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
*[Signature]* /Нейфельд В.В./  
« 17 » *май* 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ</b>
Направление подготовки	<b>05.03.06 Экология и природопользование</b>
Направленность (профиль)	<b>Экология</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

**Разработчик(и): доцент, Фисенко Б.В.**

*[Signature]*  
(подпись)

**Саратов 2021**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Ландшафтоведение» является формирование у обучающихся навыков комплексного ландшафтного анализа территорий для решения стандартных задач в области экологии и природопользования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению (профилю) Экология направления подготовки 05.03.06 Экология природопользования дисциплина «Ландшафтоведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Химия», «Биология», «Почвоведение с основами геологии», «География».

Дисциплина «Ландшафтоведение» является базовой для изучения дисциплин: «Природопользование», «Планирование и организация научно-экологических исследований», «Биогеография», «Геоэкология», «Экологический мониторинг».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК 1.1 Демонстрирует знание основных законов фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научных и математических дисциплин, необходимых для решения задач в области экологии и природопользования	состав и функционально-динамические свойства ландшафтов, основные ландшафтообразующие факторы, принципы физико-географического районирования территорий и классификации природных и культурных ландшафтов, методы ландшафтного анализа территорий	проводить физико-географическое районирование территорий и классификацию природных и культурных ландшафтов, выбирать и использовать методы ландшафтного анализа территорий	навыками классификации природных и культурных ландшафтов, методами ландшафтного анализа территорий для решения стандартных задач в области экологии и природопользования

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов									
	Всего	в т.ч. по семестрам								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.	68,1			68,1						
<i>аудиторная работа:</i>										
лекции	34			34						
лабораторные										
практические	34			34						
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1						
<i>контроль</i>										
Самостоятельная работа	40			40						
Форма итогового контроля	Зач.			Зач.						
Курсовой проект (работа)										

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	<b>1. Основные положения ландшафтоведения.</b> Предмет, цель и задачи науки «Ландшафтоведение».	1	Л	Т	2		ТК	УО
2.	Выбор и ознакомление с темой практической работы. Ознакомление с требованиями к содержанию и оформлению практической работы	1	ПЗ	В	2		ВК ТК	ПО УО
3.	<b>1. Основные положения ландшафтоведения.</b> Связь науки с науками экологического и географического циклов	2	Л	Т	2		ТК	УО
4.	Выбор и анализ картографической основы, тематических карт по теме практической работы	2	ПЗ	В	2		ТК	УО

5.	<b>1. Основные положения ландшафтоведения.</b> История развития ландшафтоведения в России и мире	3	Л	Т	2	5	ТК	Д
6.	Физико-географическое и административно-территориальное деление Саратовской области	3	ПЗ	В	2		ТК	УО
7.	<b>1. Основные положения ландшафтоведения.</b> Основные понятия ландшафтоведения	4	Л	Т			ТК	УО
8.	Орографические особенности Саратовской области	4	ПЗ	В	2		ТК	УО
9.	<b>1. Основные положения ландшафтоведения.</b> Иерархия природных геосистем	5	Л	Т	2		РК	ПО
10.	Климатические условия Саратовской области	5	ПЗ	В	2		ТК	УО
11.	<b>2. Состав и свойства ландшафтов.</b> Основные ландшафтообразующие факторы	6	Л	Т	2		ТК	УО
12.	Оценка метеорологической изученности Саратовской области	6	ПЗ	В	2		ТК	УО
13.	<b>2. Состав и свойства ландшафтов.</b> Морфологическая структура ландшафта	7	Л	Т	2		ТК	УО
14.	Гидрография Саратовской области	7	ПЗ	В	2		ТК	УО
15.	<b>2. Состав и свойства ландшафтов.</b> Ландшафтные фации и урочища	8	Л	Т	2	8	ТК	Д
16.	Оценка гидрологической изученности Саратовской области	8	ПЗ	В	2		ТК	УО
17.	<b>2. Состав и свойства ландшафтов.</b> Ландшафтные местности	9	Л	Т	2	8	ТК	Д
18.	Анализ геологического строения изучаемого района	9	ПЗ	В	2		ТК	УО
19.	<b>2. Состав и свойства ландшафтов.</b> Функционально-динамические свойства ландшафтов	10	Л	Т	2		ТК	УО
20.	Почвенные условия изучаемой территории	10	ПЗ	В	2		ТК	УО
21.	<b>2. Состав и свойства ландшафтов.</b> Функционирование и трансформирование ландшафтов	11	Л	Т	2		ТК	УО
22.	Характеристика флоры Саратовской области	11	ПЗ	В	2		ТК	УО
23.	<b>2. Состав и свойства ландшафтов.</b> Геофизические процессы в ландшафтах	12	Л	Т	2		РК	ПО
24.	Характеристика фауны Саратовской области	12	ПЗ	В	2		ТК	УО
25.	<b>3. Классификация ландшафтов.</b> Основные принципы классификации ландшафтов	13	Л	Т	2		ТК	УО
26.	Природно-экономическое районирование Саратовской области	13	ПЗ	В	2		ТК	ПО
27.	<b>3. Классификация ландшафтов.</b> Классификация природных ландшафтов	14	Л	Т	2	8	ТК	Д
28.	Физико-географическое районирование Саратовской области	14	ПЗ	В	2		ТК	УО
29.	<b>3. Классификация ландшафтов.</b> Классификация природно-антропогенных ландшафтов	15	Л	Т	2	8	ТК	Д
30.	Оценка природно-ресурсного потенциала ландшафтов Саратовской области	15	ПЗ	В	2		ТК	УО
31.	<b>4. Геохимия ландшафтов.</b> Миграция химических веществ в ландшафтах. Ландшафтно-геохимические ландшафты	16	Л	Т	2		ТК	УО
32.	Размещение агропромышленного комплекса на изучаемой территории	16	ПЗ	В	2		ТК	УО
33.	<b>4. Геохимия ландшафтов.</b> Элементарные геохимические ландшафты	17	Л	Т	2	7,9	РК	ПО

34.	Анализ экологического состояния ландшафтов изучаемой территории	17	ПЗ	В	2		ТК	Д
	<b>Выходной контроль</b>				0,1		Вых. К	3.
<b>Итого:</b>					68,1	39,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Ландшафтоведение» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 05.03.06 Экология природопользования предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка навыков классификации природных и культурных ландшафтов и методами ландшафтного анализа территорий для решения стандартных задач в области экологии.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) основная литература (библиотека СГАУ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Ландшафтоведение : курс лекций ( <a href="https://e.lanbook.com/book/138577">https://e.lanbook.com/book/138577</a> )	Симонова Л. А. Уголков Г. Я.	Нижний Новгород : НГСХА, 2003. — 39 с.	1 – 4

1	2	3	4	5
2.	Ландшафтоведение : краткий курс лекций	Фисенко Б.В.	ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». - Саратов, 2021. -62 с.	1 – 4
3.	Методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Ландшафтоведение» для обучающихся направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование	Фисенко Б. В.	ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». - Саратов, 2021. -9 с.	1 - 4

### б) дополнительная литература

Таблица 5

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Ландшафтоведение: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/product/368456">https://znanium.com/catalog/product/368456</a> )	Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф.	Москва : НИЦ ИН-ФРА-М, 2013. - 240 с.: ил.	1-4
2.	Основы антропогенного ландшафтоведения : учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/138559">https://e.lanbook.com/book/138559</a> )	Л. А. Симонова	Нижний Новгород : НГСХА, 2003. — 77 с.	1-4
3.	Ландшафтоведение : учебник ( <a href="https://e.lanbook.com/book/60035">https://e.lanbook.com/book/60035</a> )	Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И.	Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 224 с.	1-4

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru>;

### г) периодические издания

Не предусмотрены

### д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

**Таблица 6**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	-
2	Все разделы дисциплины	DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	Обучающая



## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью.

Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория №202, 402, 120, 121, 248, 249, 335, 337, 342, 344, 349, 522, 525, 532, 533).

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ландшафтоведение» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Ландшафтоведение».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Ландшафтоведение»**

Методические указания по изучению дисциплины «Ландшафтоведение» включают в себя:

1. Краткий курс лекций;
2. Методические указания по выполнению практической работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Природообустройство, строительство и теплоэнергетика»  
«14» мая 2021 года (протокол № 15).*