

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 12.04.2023 17:02:38
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07601fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б. / Дудникова Е.Б./

« 12 » 05 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
Павлов А.В. / Павлов А.В./

« 12 » 05 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ПСИХОЛОГИЯ
Направление подготовки	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Направленность (профиль)	Автомобили и тракторы
Квалификация выпускника	Инженер
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Очная

Разработчик: *доцент Волкова М.Б.* *107*

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология» является изучение закономерностей развития психики и сознания человека, условий формирования личности, особенностей поведения, деятельности и общения, овладение навыками взаимодействия людей в социальной и профессиональной сферах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства направленность (профиль) Автомобили и тракторы дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Психология» является базовой для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	закономерно сти развития психики и сознания человека, условия формирования личности, особенностей поведения, деятельности и общения для саморазвития в течение всей жизни	применять методы психической саморегуляции с целью саморазвития и самообучения, использовать методы планирования собственной деятельности	навыками саморегуляции психоэмоциональных процессов, методами самодиагностики развития личности, навыками взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной сферах

2	УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 – знает клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 – умеет применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью, соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>принципы организации инклюзивного образования, модели инклюзивного взаимодействия; этические и социальные нормы общения с лицами с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>анализировать, систематизировать и применять на практике базовые дефектологические знания для оказания помощи и организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>навыками оценки особых коммуникативных потребностей лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью.</p>
---	------	---	---	--	---	---

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	34.1							34.1			
<i>аудиторная работа:</i>	34							34			
лекции	18							18			
лабораторные											
практические	16							16			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1							0,1			
<i>контроль</i>											
Самостоятельная работа	37.9							37.9			
Форма итогового контроля	3							3			
Курсовой проект (работа)											

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
1	Психология как наука. Этапы развития психологии. Объект, предмет и задачи психологии. Отрасли психологии.	1	Л	В	2		ТК	УО
2	Методы исследования в психологии	2	ПЗ	Т	2	2	ВК	УО С
3	Психика и психические процессы. Понятие о психике. Развитие психики человека в фило- и онтогенезе. Основные концепции и теории психологии	3	Л	В	2		ТК	УО

4	Психика и психические процессы. Понятие о психике. Развитие психики человека в фило- и онтогенезе. Основные концепции и теории психологии	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО С
5	Психические познавательные процессы (ощущение, восприятие, мышление, память, внимание, воображение)	5	Л	В	2		ТК	УО
6	Психические познавательные процессы (ощущение, восприятие, мышление, память, внимание, воображение)	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО С
7	Психические эмоциональные и волевые процессы	7	Л	В	2		ТК	УО
8	Психические эмоциональные и волевые процессы	8	ПЗ	Т	2	4	РК	УО Тс
9	Психология личности. Психологическая структура личности, теории личности. Способности, темперамент, характер, акцентуации характера.	9	Л	В	В		ТК	УО
10	Психология личности. Способности, темперамент, характер, акцентуации характера.	10	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО С
11	Психология общения (перцептивная, коммуникативная и интерактивная стороны общения).	11	Л	В	2		ТК	УО
12	Психология общения (перцептивная, коммуникативная и интерактивная стороны общения)	12	ПЗ	Т Сз	2	4	ТК	УО С
13	Специальная психология как наука. Предмет и задачи специальной психологии. Причины отклонений в развитии. Психофизические и личностно-социальные особенности развития людей с ОВЗ	13	Л	В	2		ТК	УО
14	Специальная психология как наука. Предмет и задачи специальной психологии. Причины отклонений в развитии. Психофизические и личностно-социальные особенности развития людей с ОВЗ	14	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО С
15	Клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	15	Л	В	2		ТК	УО

	Сурдопсихология. Тифлопсихология. Логопсихология. Нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика и коррекция отклонений от нормы психического развития у детей с ОВЗ							
16	Клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Сурдопсихология. Тифлопсихология. Логопсихология. Нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика и коррекция отклонений от нормы психического развития у детей с ОВЗ	16	ПЗ	Т Сз	2	4	РК	УО Тс
17	Интеграция лиц с ОВЗ в общекультурное пространство. Инклюзивное образование. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья	17	Л	В	2		ТК	УО
Итого:	Выходной контрольный контроль	0,1			ВхК	7,9	ВхК	3
					34,1	37,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, Сз – ситуационные задачи.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, С – сообщение, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Психология» проводится по видам учебной работы: лекционные и практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы: изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации; формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических заданий, так и интерактивные методы – решение ситуационных задач.

Ситуационная задача – это задача, позволяющая обучающему осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – анализ – оценка.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Психология : учебное пособие для бакалавров https://znanium.com/read?id=358273	Караванова Л.Ж.	3-е изд., Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 264 с.	1-12
2	Психология : учебник для бакалавров https://znanium.com/read?id=358383	Ступницкий В.П., Щербакова О.И., Степанов	2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая	1-12

		В.Е.	корпорация «Дашков и К°», 2020. – 516 с	
3	Психология : учебник https://znanium.com/read?id=355347	Гуревич П.С.	2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 332 с.	1-12
4	Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций https://znanium.com/read?id=375128	Глухов В.П.	Москва : МПГУ, 2017. – 312 с.	13-17

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Психология личности : учебное пособие https://znanium.com/read?id=173076	Мандель Б.Р.	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. – 236 с.	9-10
2	Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие https://znanium.com/read?id=362999	Ефимова Н.С.	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 192 с.	11-12
3	Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учеб. пособие https://znanium.com/read?id=343839	Истратова О.Н., Эксакусто Т.В.	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 192 с.	11-12
4	Специальная психология : учебное пособие https://znanium.com/read?id=370182	Мальшева О.А.	Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. – 141 с.	13-17

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: sgau.ru;
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru>;
- Институт развития личности РАО – <http://www.ipd.ru/>
- Кафедра психологии личности факультета психологии МГУ – <http://www.psy.msu.ru/about/kaf/personal.html>
- Большой психологический словарь – <https://psychological.slovaronline.com/>

г) периодические издания:

- Журнал «Психологические исследования» – https://psyjournals.ru/social_psy/
- Журнал «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология» – <http://msupsyj.ru/>
- Журнал «Вопросы психологии» – <http://www.voppsy.ru/>
- Журнал «Психоаналитический вестник» – http://www.rps-arbat.ru/journal_of_psychoanalytic.html
- Журнал «Мир психологии» – https://psyjournals.ru/mpsi_worldpsy/
- Журнал Практической Психологии и Психоанализа – <https://psyjournal.ru/rubrics/prikladnaya-psihologiya>
- Журнал «Психологическая наука и образование» – <https://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным

областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ – после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Office Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktrEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем	вспомогательная

		по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	
2	Все разделы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук.

Для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются аудитории №№ 337, 402, 341, 248, 249, 100, 344, 342, 335, 202, 349, 120, 307, 308, 121, 153, 407, 522.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся аудитории № 111, № 113 оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Психология».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Методические указания по изучению дисциплины «Психология» включают в себя:

1. Психология: курс лекций / Волкова М.Б. – Саратов, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2021. – 154 с.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «12» мая 2021 года (протокол № 12).