

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГОУ ВО «Саратовский университет»

Дата подписания: 21.04.2023 12:17:04

Уникальный программный ключ:

528682d78e674e566ab07031e1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

/Воротников И.Л./

« 20 » 05 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета

/ Попова О.М./

« 21 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки

**19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

Направленность (профиль)

**Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Нормативный срок обучения

**4 года**

Форма обучения

**Заочная**

**Разработчик (и): доцент Воробьева Д.А.**

  
(подпись)

**Саратов 2021**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование у обучающихся навыков социального взаимодействия, межличностного общения, установления психологического контакта и командообразования, тайм-менеджмента, анализа технологического процесса как объекта управления; применения принципов организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции; планирования и организации работы исполнителей, разработки мотивационной политики, принятия эффективных управленческих решений на основе применения принципов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья дисциплина «Менеджмент» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: «Психология работы в малых группах».

Дисциплина «Менеджмент» является базовой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-4	Способен применять принципы организации и производства в условиях обеспечения технологического	ОПК-4.1 руководствуется принципами организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества	основные положения, термины, определения и категории менеджмента, критерии оценки эффективности менеджмента, современные модели менеджмента, командообразование, преимущества	осуществлять руководство трудовым коллективом, использовать стратегию сотрудничества с целью повышения уровня эффективности менеджмента,	навыками руководства трудовым коллективом, навыками сотрудничества, навыками командообразования, навыками тайм-менеджмента, самоменеджмента, навыками анализа

		<i>контроля качества готовой продукции</i>	<i>готовой продукции</i>	<i>сотрудничества, сущность и содержание управленческих решений, принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции</i>	<i>создавать команду, управлять своим временем, организовывать производство продукции</i>	<i>технологического процесса, как объекта управления, навыками выбора наиболее рациональных способов принятия управленческих решений и навыками организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции</i>
--	--	--	--------------------------	--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

		Объем дисциплины				
		Количество часов				
		Всего	в т.ч. по годам			
1	2		3	4	5	
Контактная работа – всего, в т.ч.:	12,1					12,1
<i>аудиторная работа</i>	12					12
лекции	4					4
лабораторные	-					-
практические	8					8
Промежуточная аттестация	0,1					0,1
Контроль	-					-
Самостоятельная работа	59,9					59,9
Форма итогового контроля	3					3
Курсовой проект (работа)	-					-

## Структура и содержание дисциплины «Менеджмент»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самосто- ятель- ная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 курс								
1.	<b>Понятие и содержание менеджмента. Эволюция развития менеджмента и его основные концепции.</b> Предмет, принципы и методы менеджмента. Взаимосвязь управления и менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Природа и исторические тенденции развития управления. Факторы, условия и эволюционные этапы возникновения и развития менеджмента. Школы менеджмента.	1	Л	Т	2	-	ТК	УО
2.	<b>Эволюция менеджмента и его основные концепции.</b> Изучение основных школ и концепций менеджмента. Американская модель менеджмента. Европейская модель менеджмента. Японская модель менеджмента. Особенности современного российского менеджмента.	2	ПЗ	Т	2	20	ТК	УО Д
3.	<b>Управление стрессами.</b> Понятие стрессов, их значение в управлении. Пути преодоления стрессов.	3	ПЗ	Т	2	20	ТК	УО Т
4.	<b>Работа менеджера в кризисных ситуациях.</b>	4	ПЗ	Т	2	18	ТК ТР	ОУ Д
5.	<b>Эффективность менеджмента.</b> Сущность эффективности менеджмента. Способы анализа и оценки эффективности менеджмента. Критерии и показатели эффективности менеджмента.	5	Л	В	2	-	ТК	УО
6.	<b>Способы оценки и критерии эффективности менеджмента.</b> Способы анализа и оценки эффективности менеджмента. Критерии и показатели эффективности менеджмента.	6	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
	Выходной контроль				0,1		ВыхК	З
<b>Итого:</b>					12,1	59,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Менеджмент» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков руководства трудовым коллективом, сотрудничества, командообразования, тайм-менеджмента, самоменеджмента, анализа технологического процесса, как объекта управления, выбора наиболее рациональных способов принятия управленческих решений и навыками организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, тестовых заданий и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

Решение задач позволяет обучиться формировать у обучающихся определенные виды деятельности, связанные с применением знаний в конкретных ситуациях; систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Тестирование – это стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей итоговой подготовке.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные

качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (зачета).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1	454 вопроса по менеджменту: учеб. пособие <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1012970">https://new.znanium.com/catalog/product/1012970</a>	Борискина Т.Б., Пескова О.С.	М.: ИНФРА-М, 2019. — 100 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) . - ISBN 978-5-16-103543-6.	Все разделы
2	Менеджмент: Учебное пособие <a href="https://znanium.com/catalog/product/1852373">https://znanium.com/catalog/product/1852373</a>	Столярова, И. Ю.	Москва: ФЛИНТА, 2021. - 83 с. - ISBN 978-5-9765-4790-2	Все разделы
3	Тайм-менеджмент: учебное пособие <a href="https://znanium.com/catalog/product/1846584">https://znanium.com/catalog/product/1846584</a>	В.Н. Жигалова, А.В. Богомолова	Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем управления и радиотехники, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-86889-885-3.	Все разделы

**б) дополнительная литература**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1	Основы менеджмента: Учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=507285">http://znanium.com/bookread2.php?book=507285</a>	Егоршин А. П.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010959-6.	Все разделы
2	Менеджмент: основные термины и понятия: Словарь <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=456118">http://znanium.com/bookread2.php?book=456118</a>	Кисляко в Г. В.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М") ISBN 978-5-16-009748-0.	Все разделы
3	Менеджмент: Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=452755">http://znanium.com/bookread2.php?book=452755</a>	Балашов А.П.	М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. ISBN 978-5-9558-0365-4.	Все разделы
4	Основы менеджмента: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=526441">http://znanium.com/bookread2.php?book=526441</a>	Гуськов Ю.В.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011468-2.	Все разделы

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

2. Административно-управленческий портал – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>

3. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5. Образовательные ресурсы Интернета. Экономика. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>

**г) периодические издания**

1. Менеджмент в России и за рубежом

2. Российский экономический журнал

3. Журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51090>

4. Журнал «Лидерство и менеджмент» - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53431>

5. Журнал «Экономика и современный менеджмент: теория и практика»  
Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37918>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

1. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google;

2. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

3. Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>

4. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>

5. Публичная Электронная Библиотека - <http://lib.walla.ru>

6. База данных «Статистика стран СНГ». – Режим доступа: [cisstat.com/0base/db-rus.htm](http://cisstat.com/0base/db-rus.htm)

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

**программное обеспечение:**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы	Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLVE1Y Acdmc	вспомогательная



		<p>Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов, Контракт №0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.</p> <p>Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng Subs VL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p>Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	
		<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>вспомогательная</p>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент» кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» имеются аудитории №418, № 419, № 420.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся читальные залы библиотеки оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Менеджмент» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Менеджмент».

### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Менеджмент»**

Методические указания по изучению дисциплины «Менеджмент» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания по выполнению практических работ.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» « 20 » 05 2021 года (протокол № 10)*