

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 18.04.2023 11:48:15
Уникальный программный ключ:
528681a78e671e566ab0703fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б.
Дудникова Е.Б./
«12» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
Попова О.М.
Попова О.М./
«21» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ПСИХОЛОГИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ
Направление подготовки	27.03.02 Управление качеством
Направленность (профиль)	Управление качеством в производственно – технологических системах
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	заочная

Разработчик: доцент, Каличников А.И.

А.И. Каличников
подпись

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений психологии работы в малых группах в профессиональной деятельности и дальнейшее их использование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» дисциплина «Психология работы в малых группах» относится к дисциплинам обязательной части блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Всеобщая история», «История России».

Дисциплина «Психология работы в малых группах» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Социология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Обучаемый должен::		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели;	психологические закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние психологических процессов на развитие человека, основные категории психологии; природу психики, основные психические функции и их механизмы,	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, кооперироваться с коллегами, работать в коллективе пользоваться психологическим понятийным и терми-	культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, анализом психологических информационных источников, том

				его психологическую позицию; методы и приемы психологического анализа проблемы;	нологическим аппаратом; самостоятельно находить решения психологических задач;	числе психологической литературы; приемами участия в психологических дискуссиях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели.	Способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; информацию, знания и опыт	Эффективно взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи; участвовать в обмене информацией, знанием и опытом	Способы и приёмы эффективного взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; обменом информацией, знанием и опытом
3.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	Нормы использования времени и других ресурсов необходимых для успешного построения траектории саморазвития на основе принципов	Оценивать эффективность использования времени и других ресурсов необходимых для успешного построения траектории саморазвития на основе принципов	Эффективным использованием времени и других ресурсов необходимых для успешного построения траектории саморазвития на основе принципов
4.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК 6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития	Способы организации работы персонала подразделений про-	Организовывать работу исполнителей, находить и принимать	организацией работы персонала подразделений произ-

		зовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	и предпринимает шаги по ее реализации.	изводства, учитывая особенности межличностных отношений	управленческие решения в области организации и нормирования труда	водства, учитывая особенности межличностных отношений
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объём дисциплины

	Количество часов					
	Всего	в т.ч. по годам				
		1	2	3	4	5
Контактная работа – всего, в т.ч.	8,1			8,1		
<i>аудиторная работа:</i>	8			8		
лекции	4			4		
лабораторные	-			-		
практические	4			4		
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1		
<i>контроль</i>						
Самостоятельная работа	63,9			63,9		
Форма итогового контроля	3			3		
Курсовой проект (работа)	-			-	-	

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п.п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс								

1.	<p>Малая группа как социально-психологическое явление Предмет и объект исследования психологии малых групп. Границы малой группы. История социально-психологических исследований малой группы. Детерминанты возникновения малых групп. Функции малой группы. Методы исследования малой группы. Межличностные отношения и общение в малой группе Межличностные отношения в малой группе. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения), общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения), общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Личность в групповом процессе: процесс взаимовлияния личности и группы, темперамент и характер, социализация и социальная установка, социально-психологические качества личности.</p>		Л	Т	2		ТК	УО
2.	<p>Малая группа как социально-психологическое явление Предмет и объект исследования психологии малых групп. Границы малой группы. История социально-психологических исследований малой группы. Детерминанты возникновения малых групп. Функции малой группы. Методы исследования малой группы. Межличностные отношения и общение в малой группе Межличностные отношения в малой группе. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения), общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения), общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Личность в групповом процессе: процесс взаимовлияния личности и группы, темперамент и характер, социализация и социальная установка, социально-психологические качества личности.</p>		ПЗ	П	2	30	ТК	УО Д
3.	<p>Групповая динамика Общая характеристика групповых процессов, генезис малой группы, сплоченность малой группы, феномен группового давления (феномен конформизма), процесс принятия группового решения, особенности групповых состояний и эффектов. Процесс группового функционирования: экологические аспекты существования малых групп, межличностное</p>		Л	Т	2		ТК	ПО Т

	воздействие. Командообразование.							
4.	Групповая динамика Общая характеристика групповых процессов, генезис малой группы, сплоченность малой группы, феномен группового давления (феномен конформизма), процесс принятия группового решения, особенности групповых состояний и эффектов. Процесс группового функционирования: экологические аспекты существования малых групп, межличностное воздействие. Командообразование.		ПЗ	П	2	33,9	ТК	УО
5.	Выходной контроль				0,1		ВыхК	З
Итого:					8,1	63,9		

Примечание:

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** Л- лекция, ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ТК – текущий контроль, Вых. К – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, З-зачёт.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Психология работы в малых группах» проводится по видам учебной работы: лекции и практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 27.03.02 Управление качеством предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с малыми группами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере по-

вышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, анализ конкретных ситуаций и подготовку презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Психология: Учебник для бакалавров. http://znanium.com/bookread2.php?book=430346	Ступницкий В.П.	М. :Дашков и К, 2017.	Всех
2.	Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие. http://znanium.com/bookread2.php?book=766784	Н.С. Ефимова.	М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018.	Всех

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Психология и этика деловых отношений: Учебное пособие. http://znanium.com/catalog/product/948651	Бороздина Г.В.	Мн.:РИПО, 2015.	1-3

2.	Деловое общение: Учебник для вузов. http://znanium.com/catalog/product/405196	П.И. Сидоров, М.Е. Путин и др.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	1-3
3.	Психология управления персоналом: теория и практика. http://znanium.com/catalog/product/536760	О.В. Евтихов.	СПб: Речь, 2010.	1-3
4.	Психология конфликта. http://znanium.com/catalog/questy/?text	А. П. Егидес	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.	1-3
5.	Психология делового общения. http://znanium.com/catalog/product/462793	Коноплева, Н. А.	М.: ФЛИНТА, 2013.	1-3
6.	Этика деловых отношений: Учебник. http://znanium.com/catalog/product/405582	А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	1-3

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://psyberia.ru/work/temes/> электронная библиотека, содержит психологическую литературу зарубежных и отечественных авторов
- <http://vocabulary.ru/> национальная психологическая энциклопедия, более 120 словарей в открытом доступе
- <http://psi.webzone.ru/> психологический словарь, тестирование знаний по психологии, свободный доступ
- <http://www.psychology.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://flogiston.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://www.psy.su/> психологическая газета
- <http://www.voppsy.ru/> «Вопросы психологии» электронный журнал
- <http://soc.lib.ru/books.htm> социология, психология, управление
- <http://www.psycline.org/> guide to Psychology and Social Science Journals on the Web
- <http://www.bps.org.uk/> The British Psychological Society

г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы

- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
1	2	3
Все темы дисциплины	1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	2) Право на использование программного продукта ESETNOD32 Antivirus Business Edition renewal-for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Психология работы в малых группах» у кафедры «Социально – гуманитарные науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с- 413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология работы в малых группах» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Психология работы в малых группах».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах»

Методические указания по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах» включают в себя*:

1. Методические указания для практических занятий.
2. Краткий курс лекций.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «12» мая 2021 года (протокол № 12

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Психология работы в малых группах»**

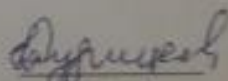
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Психология работы в малых группах» на 2021/2022 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечания
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат - ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1170 от 01.12.2020 г.</p>	Срок действия контракта истек
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат - ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-173/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.</p>	Заключен новый договор сроком на 1 год (до 31.12.2022 г.)
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DiskrEda ALNG LicSAPK OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат - ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 201201/КЛД-44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	Срок действия контракта истек 31.12.2021 г.
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DiskrEda ALNG LicSAPK OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат - ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.</p>	Заключен новый договор сроком на 1 год (до 31.12.2022 г.)

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Психология работы в малых группах» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарных наук» «15» декабря 2021 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.Б. Дудникова