

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 28.04.2023 09:35:24
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172d755a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Дудникова Е.Б. /Дудникова Е.Б./
«17» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

О.М. Попова /Попова О.М./
«21» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина | ПСИХОЛОГИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ |
| Направление подготовки | 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания |
| Направленность (профиль) | Технология и организация предприятий общественного питания |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Нормативный срок обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик: **доцент, Капичников А.И.**

А.И. Капичников
(подпись)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений и основ психологии работы в малых группах в профессиональной деятельности и дальнейшее их использование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания дисциплина «Психология работы в малых группах» относится к обязательной части блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при изучении «Специальная педагогика и специальная психология».

Дисциплина «Психология работы в малых группах» является базовой для изучения следующей дисциплины: «Социология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы достижения компетенций | Обучаемый должен: | | |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <i>УК-3.2 Осуществляет социальное взаимодействие в малых группах в профессиональной деятельности;</i> <i>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов</i> | <i>основные положения и методы социальных взаимодействий; влияние психологических процессов на профессиональное развитие человека; основные определения и понятия психологии; основные психологические функции и их</i> | <i>кооперироваться с коллегами; пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом психологии; самостоятельно находить решения проблемных психологических задач и конфликтов;</i> | <i>культурой мышления; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами анализа психологических информационных источников, в том числе психологической</i> |

| | | | | | | |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <i>механизмы; методы и приемы психологического анализа проблемы конфликта;</i> | | <i>литературы; приемами участия в психологических обсуждениях; навыками разрешения конфликтных ситуаций.</i> |
| 2. | УК-6 | <i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i> | <i>УК-6.1 Оценить свои ресурсы (личные, ситуативные, временные), оптимально их используют при выполнении задания</i> | <i>психологические закономерности, воздействующие на оценку своих ресурсов психологических процессов на развитие человека, основные категории психологии; природу психики, использования ресурсов .</i> | <i>пользоваться психологическим понятием и терминологическим аппаратом; самостоятельно находить решения психологических задач;</i> | <i>анализом психологических информационных источников, том числе психологической литературы; приемами использования своих ресурсов.</i> |
| 4. | ПК-2 | <i>Способен к организации и управлению процессами производства и обслуживания организаций питания</i> | <i>ПК-2.3 Способен формировать профессиональную команду на основе современных методов управления</i> | <i>Современные методы управления.</i> | <i>Формировать профессиональную команду на основе современных методов управления</i> | <i>Способностью формирования профессиональной команды на основе современных методов управления</i> |

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

| | Количество часов | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|---|------|---|---|---|---|---|
| | Всего | в т.ч. по семестрам | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 36,1 | | | 36,1 | | | | | |
| <i>аудиторная работа:</i> | 36 | | | 36 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|------|--|--|------|--|--|--|--|--|
| лекции | 18 | | | 18 | | | | | |
| лабораторные | | | | | | | | | |
| практические | 18 | | | 18 | | | | | |
| промежуточная аттестация | 0,1 | | | 0,1 | | | | | |
| контроль | - | | | - | | | | | |
| Самостоятельная работа | 35,9 | | | 35,9 | | | | | |
| Форма итогового контроля | 3 | | | 3 | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | - | | | - | | | | | |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Тема занятия. Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самостоятельная работа Количество часов | Контроль знаний | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------|------------------|--------------------------------------------|-----------------|---------|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | | Вид | Форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Малая группа как социально-психологическое явление. Предмет и объект исследования психологии малых групп. Границы малой группы. История социально-психологических исследований малой группы. Детерминанты возникновения малых групп. Функции малой группы. | 1 | Л | П | 2,1 | | ВК | ПО |
| 2. | Малая группа как социально-психологическое явление. Предмет и объект исследования психологии малых групп. Границы малой группы. История социально-психологических исследований малой группы. Детерминанты возникновения малых групп. Функции малой группы. | 2 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО Д |
| 3. | Методы исследования малой группы Классификация методов исследования малых групп. Методы сбора информации. Методы обработки полученной информации. Методы воздействия. Межличностные отношения и общение в малой группе. Межличностные отношения в малой группе. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). | 3 | Л | Т | 2 | | ТК | КЛ |
| 4. | Методы исследования малой группы Классификация методов исследования малых групп. Методы сбора информации. Методы обработки полученной информации. Методы воздействия. Межличност- | 4 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО Д |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|----|---------------|
| | ные отношения и общение в малой группе. Межличностные отношения в малой группе. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). | | | | | | | |
| 5. | Межличностные отношения и общение в малой группе Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Личность в групповом процессе. Процесс взаимовлияния личности и группы. Темперамент и характер. | 5 | Л | Т | 2 | | ТК | КЛ |
| 6. | Межличностные отношения и общение в малой группе Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Личность в групповом процессе. Процесс взаимовлияния личности и группы. Темперамент и характер. | 6 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО ПО Т |
| 7. | Личность в групповом процессе. Социализация и социальная установка. Социально-психологические качества личности. Классификация и формы малых групп. Классификация малых групп. Формы малых групп. | 7 | Л | Т | 2 | | ТК | КЛ |
| 8. | Личность в групповом процессе. Социализация и социальная установка. Социально-психологические качества личности. Классификация и формы малых групп. Классификация малых групп. Формы малых групп. | 8 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО Д |
| 9. | Структурные характеристики малой группы. Композиционная структура малой группы. Коммуникативная структура малой группы. Социометрическая и функционально-ролевая структура малой группы. Структура социальной власти и авторитетности. Психологическая структура малой группы. | 9 | Л | Т | 2 | | ТК | КЛ |
| 10. | Структурные характеристики малой группы. Композиционная структура малой группы. Коммуникативная структура малой группы. Социометрическая и функционально-ролевая структура малой группы. Структура социальной власти и авторитетности. Психологическая структура малой группы. | 10 | ПЗ | Т | 2 | 4 | РК | УО |
| 11. | Групповая динамика. Общая характеристика групповых процессов. Генезис малой группы. Сплоченность малой группы. Феномен группового давления (феномен конформизма). Процесс принятия группового решения. Особенности групповых состояний и эффектов. | 11 | Л | Т | 2 | | ТК | КЛ |
| 12. | Групповая динамика. Общая характеристика групповых процессов. Генезис малой | 12 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО |

| | | | | | | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|------|------|------|---------|
| | группы. Сплоченность малой группы. Феномен группового давления (феномен конформизма). Процесс принятия группового решения. Особенности групповых состояний и эффектов. | | | | | | | |
| 13. | Процесс группового функционирования Экологические аспекты существования малых групп. Межличностное воздействие. Руководство и лидерство в малой группе. Лидерство и руководство: сходство и различия феноменов управления малой группой. Руководство малой группой. Лидерство в малой группе. | 13 | Л | П | 2 | | ТК | КЛ |
| 14. | Процесс группового функционирования. Экологические аспекты существования малых групп. Межличностное воздействие. Руководство и лидерство в малой группе. Лидерство и руководство: сходство и различия феноменов управления малой группой. Руководство малой группой. Лидерство в малой группе. | 14 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО Д |
| 15. | Межличностные конфликты в малой группе. Конфликт в малой группе. Типология конфликта. Структура конфликта. Управление или регулирование конфликтов Социально-психологический климат в группе. Понятие социально-психологического климата. Факторы, определяющие социально-психологический климат. Показатели социально-психологического климата. | 15 | Л | П | 2 | | ТК | КЛ |
| 16. | Межличностные конфликты в малой группе. Конфликт в малой группе. Типология конфликта. Структура конфликта. Управление или регулирование конфликтов Социально-психологический климат в группе. Понятие социально-психологического климата. Факторы, определяющие социально-психологический климат. Показатели социально-психологического климата. | 16 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | ПО Т |
| 17. | Командообразование. Социально-психологические аспекты командообразования. Специально организованные социально-психологические технологии формирования команды | 17 | Л | П | 2 | | ТК | КЛ |
| 18. | Командообразование. Социально-психологические аспекты командообразования. Специально организованные социально-психологические технологии формирования команды | 18 | ПЗ | Т | 2 | 3,9 | РК | ПО Т |
| 19. | Выходной контроль | | | | | | ВыхК | З |
| Итого: | | | | | 36,1 | 35,9 | | |

Примечание:

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** Л- лекция; ПЗ – практическое занятие.

- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, Вых.К – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, КЛ – конспект лекций; ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д- доклад, З-зачёт.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Психология работы в малых группах» проводится по видам учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с малыми группами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

В процессе решения задач обучаемый сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Психология личности : учебник / П.С. Гуревич. https://new.znanium.com/read?pid=968740 | Гуревич П.С. | 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 479 с. | 1–16 |
| 2 | Социальная психология. Курс лекций : учеб.пособие https://new.znanium.com/read?pid=671426 | Крысько В.Г. | 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 256 с. | 1–16 |
| 3 | Социальная психология: Учебник https://new.znanium.com/read?pid=514734 | Платонов Ю.П. | Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с. | 1–16 |
| 4 | Социальная психология: Учебник https://new.znanium.com/read?pid=502349 | Соснин В. А., Красникова Е. А. | Москва : Форум, ИНФРА-М, 2015. – 336 с. | 1–16 |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Социальная психология в схемах и комментариях : учеб. пособие https://new.znanium.com/read?pid=511928 | Крысько, В.Г. | 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2016. – 227 с. | 1–16 |
| 2 | Конфликтология: Учебник https://new.znanium.com/read?pid=590258 | Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К.; Под ред. Кибанова А.Я. | 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 301 с. | 12, 14, 15 |
| 3 | Организационная психология: Учебник | Под общ. ред. А.Б. Леоновой | Москва : НИЦ ИНФРА-М, | 13,15,16 |

| | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| | https://new.znaniium.com/read?pid=546345 | | 2016. – 429 с. | |
| 4 | Общая конфликтология https://new.znaniium.com/read?pid=512837 | Шарков Ф.И. / Шарков Ф.И., Сперанский В.И. | Москва : Дашков и К, 2018. – 240 с | 12, 14, 15 |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://psyberia.ru/work/temes/> электронная библиотека, содержит психологическую литературу зарубежных и отечественных авторов
- <http://vocabulary.ru/> национальная психологическая энциклопедия, более 120 словарей в открытом доступе
- <http://psi.webzone.ru/> психологический словарь, тестирование знаний по психологии, свободный доступ
- <http://www.psychology.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://flogiston.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://www.psy.su/> психологическая газета
- <http://www.voppsy.ru/> «Вопросы психологии» электронный журнал
- <http://soc.lib.ru/books.htm> социология, психология, управление
- [http://www.psycline.org/guide to Psychology and Social Science Journals on the Web](http://www.psycline.org/guide-to-Psychology-and-Social-Science-Journals-on-the-Web)
- [http://www.bps.org.uk/ The British Psychological Society](http://www.bps.org.uk/The-British-Psychological-Society)

г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы
- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

Программное обеспечение:

| Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.) |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Все темы дисциплины | 1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г. | вспомогательная |
| Все темы дисциплины | 2) Право на использование программного продукта ESETNOD32 Antivirus Business Edition renewal-for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от | вспомогательная |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Психология работы в малых группах» у кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с-413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№ 415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Психология работы в малых группах».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах»

Методические указания по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах» включают в себя:

1. Методические указания для самостоятельных занятий.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «12» мая 2021 года (протокол № 12).

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Психология работы в малых группах»**

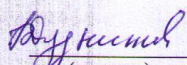
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины
«Психология работы в малых группах» на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

| Наименование программы | Примечание |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ESET NOD 32 Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г. | Срок действия контракта истек |
| Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г. | Переход на новое лицензионное программное обеспечение |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Психология работы в малых группах» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» ~~17~~ декабря 2019 года (протокол № ~~1~~).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Психология работы в малых группах»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Психология работы в малых группах» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

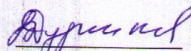
е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы | Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения |
|-------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Все темы дисциплины | Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г. | Вспомогательная | <i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Ac-dmc Stdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г. |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Психология работы в малых группах» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» *24* декабря 2019 года (протокол № *8*).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.Б. Дудникова

Лист изменений и дополнений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля) «Психология работы в малых группах» на 2020/2021 учебный год:

б. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

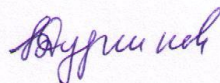
а) основная литература (библиотека СГАУ)

из списка основной литературы исключено

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Социальная психология: Учебник https://new.znaniium.com/read?pid=502349 | Соснин В. А., Красникова Е. А. | Москва : Форум, ИНФРА-М, 2015. – 336 с. | Всех разделов |

Актуализированная рабочая программа дисциплины (модуля) «Психология работы в малых группах» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» «31» 08 2020 года (протокол №7).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова