

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 20.04.2025 15:25:57  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e5696042018ba2172f755a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*Дудникова* / Дудникова Е.Б./  
«20» мая 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
*Павлов* / Павлов А.В./  
«20» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ПСИХОЛОГИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ</b>
Направление подготовки	<b>08.03.01 Строительство</b>
Направленность (профиль)	<b>Тепло-, газо-, холодоснабжение и вентиляция</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>

**Разработчик: доцент Волкова М.Б.** *В*

Саратов 2022

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология работы в малых группах» является формирование у обучающихся навыков использования знаний о психологических механизмах процесса общения между людьми, способах взаимодействия людей в различных социальных группах, о психологических особенностях личности, о социально-психологических феноменах малой группы в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность (профиль) Тепло-, газо-, холодоснабжение и вентиляция дисциплина «Психология работы в малых группах» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Психология работы в малых группах» является базовой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	способы взаимодействия людей в различных социальных группах, психологические особенности поведения личности, социально-психологические феномены малой группы; социально-психологические проблемы личности, общения и межличностных отношений в малых группах; особенности распределения ролей в команде	использовать полученные психологические знания при осуществлении социального взаимодействия в малой группе и учитывать их в своей деятельности; распределять роли в условиях командного взаимодействия	навыками социального взаимодействия в команде; навыками реализации своей роли в команде
2	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК 6.1 Эффективно планирует собственное время	инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	навыками управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
		образования в течение всей жизни	УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	методы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности	определять задачи саморазвития и профессионального роста; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития	навыками приобретения новых знаний для саморазвития; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

##### Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа- всего, в т.ч.	36,1				36,1						
<i>аудиторная работа:</i>	36				36						
лекции	18				18						
лабораторные											
практические	18				18						
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1				0,1						
<i>контроль</i>											
Самостоятельная работа	35,9				35,9						
Форма итогового контроля	3				3						
Курсовой проект (работа)											

Таблица 3

##### Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 семестр								
1	<b>Малая группа как социально-психологическое явление</b> Предмет и объект исследования психологии малых групп. Границы малой группы. История социально-психологических исследований малой группы. Методы исследования малой группы	1	Л	В	2	-	ТК	УО
2	<b>Малая группа как социально-психологическое явление</b> Предмет и объект исследования психологии малых групп. Границы малой группы. История социально-	2	ПЗ	ДИ	2	2	ВК	УО С

	психологических исследований малой группы. Методы исследования малой группы							
3	<b>Межличностные отношения и общение в малой группе</b> Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Межличностные отношения в малой группе.	3	Л	В	2	2	ТК	УО
4	<b>Межличностные отношения и общение в малой группе</b> Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Межличностные отношения в малой группе.	4	ПЗ	СЗ	2	2	ТК	УО С
5	<b>Личность в групповом процессе</b> Процесс взаимовлияния личности и группы. Темперамент и характер. Социализация и социальная установка. Социально-психологические качества личности.	5	Л	В	2	2	ТК	УО
6	<b>Личность в групповом процессе</b> Процесс взаимовлияния личности и группы. Темперамент и характер. Социализация и социальная установка. Социально-психологические качества личности.	6	ПЗ	ДИ	2	2	ТК	УО С
7	<b>Классификация и формы малых групп</b> <b>Структурные характеристики малой группы</b>	7	Л	В	2	2	ТК	УО
8	<b>Классификация и формы малых групп</b> <b>Структурные характеристики малой группы</b>	8	ПЗ	Т	2	2	РК	УО С
9	<b>Групповая динамика</b> Общая характеристика групповых процессов. Генезис малой группы. Сплоченность малой группы. Феномен группового давления	9	Л	В	2	2	ТК	УО

	(феномен конформизма). Процесс принятия группового решения. Особенности групповых состояний и эффектов.							
10	<b>Групповая динамика</b> Общая характеристика групповых процессов. Генезис малой группы. Сплоченность малой группы. Феномен группового давления (феномен конформизма). Процесс принятия группового решения. Особенности групповых состояний и эффектов.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО С
11	<b>Процесс группового функционирования</b> Экологические аспекты существования малых групп. Межличностное воздействие.	11	Л	В	2	2	ТК	УО
12	<b>Процесс группового функционирования</b> Экологические аспекты существования малых групп. Межличностное воздействие.	12	ПЗ	СЗ	2	2	ТК	УО С
13	<b>Руководство и лидерство в малой группе</b> Лидерство и руководство: сходство и различия феноменов управления малой группой. Руководство малой группой. Лидерство в малой группе.	13	Л	В	2	2	ТК	УО
14	<b>Руководство и лидерство в малой группе</b> Лидерство и руководство: сходство и различия феноменов управления малой группой. Руководство малой группой. Лидерство в малой группе.	14	ПЗ	СЗ	2	2	ТК	УО С
15	<b>Социально-психологический климат в группе</b> Понятие социально-психологического климата. Факторы, определяющие социально-психологический климат. <b>Межличностные конфликты в малой группе</b> Конфликт в малой группе. Типология конфликта. Структура конфликта Управление или регулирование конфликтов.	15	Л	В	2	2	ТК	УО

16	<b>Социально-психологический климат в группе</b> Показатели социально-психологического климата. <b>Межличностные конфликты в малой группе</b> Конфликт в малой группе. Типология конфликта. Структура конфликта Управление или регулирование конфликтов.	16	ПЗ	Сз	2	2	ТК	УО С
17	<b>Командообразование</b> Социально-психологические аспекты командообразования. Специально организованные социально-психологические технологии формирования команды	17	Л	В	2	2	ТК	УО
18	<b>Командообразование</b> Социально-психологические аспекты командообразования. Специально организованные социально-психологические технологии формирования команды.	18	ПЗ	Тр	2	2	РК	УО Тс
<b>Итого</b>	Выходной контроль				0,1	1,9	ВыхК	3
					<b>36,1</b>	<b>35,9</b>		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, СЗ – ситуационные задачи, ДИ – деловая игра, Тр – тренинг.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Тс – тестирование, С – сообщение, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Психология работы в малых группах» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 08.03.01 Строительство предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.



Целью практических занятий является выработка практических навыков работы: изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации; формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических заданий, так и интерактивные методы – решение ситуационных задач, деловые игры.

Ситуационная задача – это задача, позволяющая обучающему осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – анализ – оценка.

Деловые/ролевые игры – имитационное моделирование профессиональной деятельности и ролевое взаимодействие по игровым правилам участвующих в ней специалистов, в определенном условном времени, в атмосфере неопределенности, при столкновении позиций, с разыгрыванием ролей и оцениванием.

Тренинг – деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Психология личности : учебник / П.С. Гуревич. <a href="https://znanium.com/read?id=328899">https://znanium.com/read?id=328899</a>	Гуревич П.С.	2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 479 с.	1-18
2	Социальная психология. Курс лекций : учеб.пособие <a href="https://znanium.com/read?id=31337">https://znanium.com/read?id=31337</a>	Крысько В.Г.	4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М,	1-18

			2017. – 256 с.	
3	Социальная психология: Учебник <a href="https://znanium.com/read?id=172795">https://znanium.com/read?id=172795</a>	Платонов Ю.П.	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с.	1-18

*б) дополнительная литература*

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Социальная психология в схемах и комментариях : учеб. пособие <a href="https://znanium.com/read?id=199768">https://znanium.com/read?id=199768</a>	Крысько, В.Г.	4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2016. – 227 с.	1-18
2	Конфликтология: Учебник <a href="https://znanium.com/read?id=50425">https://znanium.com/read?id=50425</a>	Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К.; Под ред. Кибанова А.Я.	2-е изд., перераб. И доп. – Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 301 с.	15, 16
3	Организационная психология: Учебник <a href="https://znanium.com/read?id=117202">https://znanium.com/read?id=117202</a>	Под общ. ред. А.Б. Леоновой	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 429 с.	7-18

*в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: [sgau.ru](http://sgau.ru);
- Федеральный портал Российское образование – [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)
- Институт развития личности РАО – <http://www.ipd.ru/>
- Кафедра психологии личности факультета психологии МГУ – <http://www.psy.msu.ru/about/kaf/personal.html>
- Большой психологический словарь – <https://psychological.slovaronline.com/>

*г) периодические издания:*

- Журнал «Социальная психология и общество (Social Psychology and Society) – [www.psvstudv.ru](http://www.psvstudv.ru)
- Журнал «Психологические исследования» – [https://psyjournals.ru/social\\_psy/](https://psyjournals.ru/social_psy/)

- Журнал «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология» – <http://msupsyj.ru/>
- Журнал «Вопросы психологии» – <http://www.voppsy.ru/>
- Журнал «Психоаналитический вестник» – [http://www.rps-arbat.ru/journal\\_of\\_pschoanalytic.html](http://www.rps-arbat.ru/journal_of_pschoanalytic.html)
- Журнал «Мир психологии» – [https://psyjournals.ru/mpsi\\_worldpsy/](https://psyjournals.ru/mpsi_worldpsy/)
- Журнал Практической Психологии и Психоанализа – <https://psyjournal.ru/rubrics/prikladnaya-psihologiya>
- Журнал «Психологическая наука и образование» – <https://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml>

*д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных*

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-

методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

*е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:*

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

*программное обеспечение*

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Office  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.  Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.	вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year	вспомогательная

		Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.	
--	--	--	--

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине кафедры «Социально-гуманитарные науки» имеются помещения №№ 337, 402, 335, 202; для практических занятий и контроля самостоятельной работы - №№ 248, 120, 307, 308.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология работы в малых группах» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Психология работы в малых группах».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах»**

Методические указания по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах» включают в себя:

1. Психология работы в малых группах: учебное пособие/ Дудникова Е.Б., Волкова М.Б., Рыжкова И.В., Измайлова Ю.М. – Саратов, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2022. – 198 с.

2. Психология работы в малых группах: учебно-методическое пособие для практических занятий/ Дудникова Е.Б., Волкова М.Б., Рыжкова И.В., Измайлова Ю.М. – Саратов, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2022. – 402 с.

*Рассмотрено и утверждено на  
заседании кафедры  
«Социально-гуманитарные  
науки»  
«19» мая 2022 года (протокол  
№ 14).*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Психология работы в малых группах»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Психология работы в малых группах» на 2022/2023 учебный год:

1. В связи с переименованием университета рабочую программу дисциплины «Психология работы в малых группах», разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать рабочей программой дисциплины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) на основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол №1.

2. Дополнена основная литература в п.5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Технологии личностного роста [электронный ресурс]: Учебное пособие \ Быкова А.В.	Быкова А.В.	Москва : РГУ МИРЭА, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/240002#2">https://reader.lanbook.com/book/240002#2</a>  — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы

3. Из пункта 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) по тексту в строке «Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№ 111, 113, читальные залы библиотеки)» удалить аудитории №№111, 113 и добавить аудитории №№520, 522, 529, 531, 535.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Психология работы в малых группах» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные науки» «31» августа 2022 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

*Дудникова*

Е.Б Дудникова