

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 24.04.2023 15:02:15
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
/Тарбаев В.А./
«В» *Тарбаев* 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
/Нейфельд В.В./
«В» *Нейфельд* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Геоинформатика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	очная

Разработчик: профессор, Тарасенко П.В.

Тарасенко
(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы землеустройства» является формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков по основным закономерностям развития, понятия, задач и содержания землеустройства, на основе актуального земельного законодательства в области землеустройства и кадастров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «Основы землеустройства» относится к дисциплине базовой части первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении следующих дисциплин: «Геодезическое обеспечение кадастровых работ при формировании объектов недвижимости», «Почвоведение и инженерная геология».

Дисциплина «Основы землеустройства» является основой для изучения следующих дисциплин: Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов; Основы градостроительства и планировка населенных мест; Инженерное обустройство территорий; Землеустроительное проектирование; Зонирование территорий; Мониторинг земель и недвижимости; Природно-хозяйственная оценка территории.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенции	Студент должен:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач	местонахождение информации, необходимой для решения поставленных задач	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	методами обработки и анализа информации, для решения поставленных задач
			УК-1.2. Определяет и оценивает последствия возможных решений задач	последствия возможных решений задач	определять и оценивать последствия возможных решений задач	решения поставленных задач
			УК-1.3. Демонстрирует умение понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области землеустройства и кадастрах	базовую информацию в области землеустройства и кадастрах	критически анализировать базовую информацию в области землеустройства и кадастрах	анализа базовой информации в области землеустройства и кадастрах
2	ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Участвует в составлении содержательной части основных программ профессионального обучения, основных и дополнительных профессиональных программ	содержательную часть основных программ профессионального обучения, основных и дополнительных профессиональных программ	составлять содержательную часть основных программ профессионального обучения, основных и дополнительных профессиональных программ	методами составления содержательной части основных программ профессионального обучения, основных и дополнительных профессиональных программ

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 1

		Объем дисциплины							
		Количество часов							
		Всего	в т. ч. по семестрам						
1	2		3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т. ч.	54,1				54,1				
<i>аудиторная работа:</i>	54				54				
лекции	18				18				
лабораторные									
практические	36				36				
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1				0,1				
<i>контроль</i>	-				-				
Самостоятельная работа	53,9				53,9				
Форма итогового контроля	Зач.				Зач.				
Курсовой проект (работа)	х				х				

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1.	Земля как природный ресурс Земля как природный ресурс.	1	Л	Т	2		ВК ТК	УО УО
2.	Виды и классификация природных ресурсов. Значение земли как природного ресурса и средства производства	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3.	Учет и распределение земельных ресурсов. Характеристика качественного состояния земель РФ	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4	Земельные ресурсы России их использование и. Распределение земель государственного земельного фонда по целевому назначению. Классификация земель по угольям	3	Л	Т	2		ТК	УО
5	Особенности использования земли в производстве. Производительный потенциал земельного участка	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
6	Экономическая оценка производственного потенциала земли	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

7	Земельные отношения. Земельные отношения. Землевладение и землепользование	5	Л	Т	2		ТК	УО
8	Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9	Понятие рационального, полного и эффективного использования земли. Перераспределение земель и территориальная организация производства	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
10	Землеустройство: понятие, содержание и выполняемые задачи. Содержание землеустройства на современном этапе	7	Л	П	2		ТК	УО
11	Соотношение размера производства и территории. Пространственное совершенствование землепользований и землевладений. Рекультивация земель.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12	Региональное, внутривладельческое, участковое землеустройство.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13	Закономерности развития землеустройства. Развитие землеустройства в соответствии с потребностями социального и экономического развития. Совершенствование содержания и методов землеустройства на научной основе.	9	Л	Т	2		ТК	УО
14	Учет пространства и рельефа при землеустройстве. Учет почвенного покрова при землеустройстве	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15	Значение природных условий и свойств земли для сельскохозяйственного производства. Учет климатических условий при землеустройстве	10	ПЗ	Т	2	7	РК ТК	УО УО
16	Формы, принципы землеустройства. Формы землеустройства. Принципы землеустройства.	11	Л	Т	2		ТК	УО
17	Принципы землеустройства. Формы и объекты землеустройства	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
18	Особенности землеустройства	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
19	Система землеустройства. Система землеустройства и ее составные части. Землеустроительные действия	13	Л	Т	2		ТК	УО
20	Система землеустройства и ее составные части. Землеустроительные действия	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
21	Землеустроительный процесс и документация. Землеустроительные органы	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
22	Охрана природных ресурсов. Планирование использования земель в различных административно-территориальных образованиях. Реорганизация хозяйств и приватизация земель.	15	Л	Т	2		ТК	УО
23	Экономические условия, социальные условия учитываемые при землеустройстве	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
24	Связь землеустройства с перспективами эко	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	номического и социального развития. Обо- нование эффективности землеустройства							
25	Землеустройство за рубежом. Отношение к земле как объекту собственности и объ- екту хозяйствования в западных странах.	17	Л	Т	2		ТК	УО
26	Исторический опыт землеустройства в России. Землеустройство за рубежом	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
27	Землеустройство как составная часть об- щественного способа производства. Со- держание землеустройства на современ- ном этапе	18	ПЗ	Т	2	7	РК ТК	УО ПР Д
28								
29	Выходной контроль				0,1	7,9	ВыхК	Зач.
Итого:					54,1	53,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: П – проблемная лекция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, ПР – практическая работа, Зач. – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Основы землеустройства» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся практические занятия с участием представителей производства: сотрудников научно-исследовательских организаций.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является углубление, расширение, детализация знаний, полученных на лекции в обобщенной форме и содействие выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средство оперативной обратной связи.

Практические занятия имеют важное значение в подготовке студентов, и позволяют научить правильно распознавать, с какими объектами приходится иметь дело в каждом конкретном случае выполнения профессиональных обязан-

ностей; сформировать профессиональные умения и практические навыки работы с каждым объектом.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – развернутая беседа, так и интерактивный метод – групповая дискуссия.

Развернутая беседа предполагает: подготовку обучающихся по всем вопросам практики с единым для группы перечнем рекомендованной литературы; выступления обучающихся; обсуждение выступлений, вступление и заключение преподавателя по отдельным вопросам и практики в целом. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение поставленных вопросов максимум обучающихся при использовании всего арсенала средств их активизации; постановку хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе; умелую концентрацию внимания обучающихся; своевременное акцентирование интересов студентов на новых моментах, возникающих в процессе обсуждения практической темы.

Метод групповой дискуссии является одним из методов образовательного процесса, который способствует расширению информационного поля студентов и выработке коммуникативных навыков. Применение данного интерактивного метода на практических занятиях позволяет улучшить и закрепить знания студентов, увеличить объем новой информации, выработать умение спорить, доказывать, защищать и отстаивать свое мнение, а также прислушиваться к мнению других.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы для зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4 табл. 3)
1	2	3	4	5
1.	Основы землеустройства и реформирования земельных отношений : учеб. пособие https://new.znanium.com/catalog/product/1012367	В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков.	Москва : ИНФРА-М, 2018.	1-36
2.	Теоретические основы кадастра: Учебное пособие. http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=537771	В.А. Свитин.	М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016.	9

3	Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства: Учебное пособие. https://new.znaniium.com/catalog/product/976627 (дата обращения: 02.05.2020)	Шевченко Д.А., Лощаков А.В., Одинцов С.В.	Ставрополь: СтГАУ, 2017	1-36
---	--	---	-------------------------	------

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4 табл. 3)
1	2	3	4	5
1.	Земельный кодекс Российской Федерации (принят ГД РФ 28.09.2001): по состоянию на 18.08.2019. http://base.consultant.ru/cons/cgi/online .	ГД РФ	КонсультантПлюс [сайт].	9-11
2.	Федеральный закон N 78-ФЗ «О землеустройстве» (принят ГД РФ 18.07.2001 г.) по состоянию на 18.08.2019. http://base.consultant.ru/cons/cgi/online .	ГД РФ	КонсультантПлюс [сайт].	9-11
3	Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (принят ГД РФ 17.06.1997): по состоянию на 18.08.2019. http://base.consultant.ru/cons/cgi/online .	ГД РФ	КонсультантПлюс [сайт].	9-11
4	Современное содержание земельного кадастра: учебное пособие. http://e.lanbook.com . — ЭБС «Лань».	Сулин М.А., Быкова Е.Н., Павлова В.А.	Издательство Издательство "Лань", 2018	9

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт: <http://www.sgau.ru/>
2. Официальный сайт «Геокад» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geocad.ru>, свободный.
3. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gisa.ru>, свободный.
4. Официальный сайт Некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskadastre.ru>, свободный.
5. Официальный сайт Некоммерческой организации «Российская ассоциация частных землемеров» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rachz.ru>, свободный.
6. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosreestr.ru, свободный.
7. Официальный сайт ФГУП «ГОСГИСЦЕНТР» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ggc.ru>, свободный.

г) периодические издания:

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Текст]: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом "ПАНОРАМА".

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями можно использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.sgau.ru/biblioteka/> . Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>. Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>. Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>. Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебнометодической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Знание» Режим доступа: [http //Znaniium.com](http://Znaniium.com), свободный.

7. ЭБС «Айбукс» Режим доступа: <http www.ibooks.ru>, свободный.

8. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, свободный.

9. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» содержит справочную информацию по всей законодательной базе РФ принимаемой правительством РФ. Сайт постоянно обновляется и выставляет документы после каждой редакции. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

10. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.:

11. База данных Springer Nature [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://read.sgau.ru/biblioteka/16165-resursy/podpisnye-elektronnye-resursy/baza-dannyx-springer-nature>.

12. Зарубежная наукометрическая база данных Web of Science [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://read.sgau.ru/biblioteka/webofscience.com>.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью, необходимыми медиаресурсами (проектор, экран, компьютер или ноутбук) №№ 1009, 533, 535.

Для выполнения практических работ имеются: учебная аудитория № 1009, 533, 535; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска меловая; экран мультимедийный потолочный; проектор; телевизор Samsung BN64-01585B-00, текстовые, аудио- и видеоматериалы по дисциплинам кафедры, ноутбук; текстовые материалы по дисциплине.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся находится в аудитории №530. В ней имеется: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска интерактивная проектор; ноутбук; монитор BENQGL2760H – 8 шт.; системный блок Aquarius – 8 шт., плоттер HP Designjet 500 Plus, МФУ HP Pro, подключены к Интернету; текстовые материалы по дисциплине.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования находится в аудитории №523а. В ней имеется комплект специализированной мебели и учебное специализированное оборудование.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы землеустройства» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Основы землеустройства».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Основы землеустройства»

Методические указания по изучению дисциплины «Основы землеустройства» включают в себя:

1. Основы землеустройства: Краткий курс лекций для обучающихся 1 курса направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»/Сост. П.В. Тарасенко; ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2021. –65 с.

2. Основы землеустройства. Методические указания для проведения практических занятий по изучению дисциплины «Основы землеустройства» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Направленность (профиль) кадастр недвижимости и управление территориями. Составитель: П.В. Тарасенко. Саратов, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2021. – 22 с.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» «23» марта 2022 года (протокол № 8).