

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.04.2023 18:34:54
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Декан факультета

«04» марта 2022 г.

И.Л. Воротников

Е.Б. Дудникова

«04» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ЛИДЕРСТВО
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Производственный менеджмент в агробизнесе
Квалификация выпускника	бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очно-заочная

Разработчик: профессор, Александрова Л.А.


(подпись)

Саратов 2022

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лидерство» является формирование у обучающихся навыков эффективно использовать различные источники власти и влияния во взаимодействии с людьми для достижения организационных целей, а также развитие их личностных лидерских качеств

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент дисциплина «Лидерство» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: психология, социология, основы менеджмента, теория менеджмента, разработка управленческих решений, управление человеческими ресурсами.

Дисциплина «Лидерство» является базовой для прохождения преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Понимает роль лидера в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды и применяет различные стили лидерского поведения	- командные роли; - типы лидерства в команде; - стили лидерского поведения; - лидерские роли в команде - принципы распределенного и эстафетного лидерства	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - демонстрировать различные стили лидерского поведения; - реализовывать лидерские роли в команде	навыкам и эффективного влияния на индивидуальное и командное поведение
2	ПК-5	способен работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством,	ПК - 5.2 Использует различные источники власти и влияния для достижения коллективных	- отличия лидерства и менеджмента; - этапы развития и подходы к лидерству; - формы и источники	- использовать различные источники власти и влияния - диагностировать ситуационные факторы	навыкам и формального и неформального лидера

	обеспечивать подразделения предприятий агробизнеса квалифицированными кадрами, осуществлять их расстановку и мотивацию к профессиональному развитию и качественному труду	целей, выбирает оптимальный стиль лидерского поведения, вдохновляет и развивает подчиненных	власти; - характеристики личности лидера и лидерского поведения; - принципы и теории ситуационного лидерства	эффективности стиля лидерства; - выбирать стиль поведения, соответствующий ситуации; - вдохновлять подчиненных; - развивать подчиненных	
--	---	---	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов									
	Всего	в т.ч. по семестрам								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа – всего, в т.ч.:	28,1									28,1
<i>аудиторная работа:</i>	28									28
лекции										
лабораторные										
практические	28									28
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1									0,1
<i>контроль</i>										
Самостоятельная работа	43,9									43,9
Форма итогового контроля	3									3
Курсовой проект (работа)										

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9 семестр								
1.	Власть и лидерство. Межперсональная модель власти. Типология власти по источникам. Лидерство как комбинация источников власти. Определение влияния в организации.	1	ПЗ	КС	2	1	ТК	УО
2	Формальное и неформальное лидерство	2	ПЗ	МК	2	1	ТК	К
3.	Качества и навыки лидера. Развиваемые и не развиваемые личностные качества.	3	ПЗ	КС	2	1	ТК	УО
4.	Стили лидерского поведения. Континуум стилей К. Левина. Авторитарный, демократический и либеральный лидер. Континуум стилей Р. Лайкерта. Поведение, ориентированное на работу, и поведение, ориентированное на людей. Делегирование и его принципы	4	ПЗ	УВ Ф	2	1	ТК	УО
5.	Делегирование. Принципы, этапы, условия, инструменты	5	ПЗ	РИ	2	1	ТК	УО
6.	Ситуационное лидерство. Ситуационные факторы эффективности поведения руководителя. Основные модели ситуационного лидерства. Жизненный цикл развития подчиненных.	6	ПЗ	МК	2	1	ТК	УО
7.	Ситуационные модели Врума-Еттона и Ф. Фидлера Ситуационные факторы и стили принятия решений в модели Врума-Еттона. Правила выбора эффективного стиля принятия решений. Групповые и индивидуальные решения. Ситуационные факторы, стили лидерства, рекомендации по выбору стиля лидерства в теории Ф. Фидлера	7	ПЗ	МК	2	1	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.	Модель ситуационного лидерства Херси-Бланчарда. Признаки готовности подчиненных. Признаки директивного и поддерживающего поведения лидера. Правила развития подчиненных. Самооценка.	8	ПЗ	УВ Ф	2	2	ТК, РК	УО
9.	Эмоциональный интеллект лидера. Понятие эмоционального интеллекта и его составляющие. Значение эмоционального интеллекта для руководителя Ситуационная теория эмоционального лидерства Д. Гоулмана. Составляющие и компетенции эмоционального интеллекта. Типы лидера	9	ПЗ	УВ Ф, МК	2	1	ТК	УО
10.	Реформаторское лидерство. Харизматический и трансформирующий лидер. Стадии развития харизмы. Теория лидерства и драйверы лидерства Н.Тичи. Техники трансформирующего лидерства. Передаваемая точка зрения. Лидер-коуч. Техники заражения, внушения и подражания	10	ПЗ	МК	2	1	ТК	УО
11.	Команды и разделенное лидерство. Командные роли и позиция лидера. Эстафетное и проектное лидерство. Солидерство. Ситуационные факторы эффективности и условия возникновения. Техники эстафетного лидерства. Подбор команды	11	ПЗ	МК	2	1	ТК	УО
12.	Техники эмпатии	12	ПЗ	РИ	2	1	ТК	УО
13.	Мультиролевая модель лидерства. Функциональные роли и управленческий код РАЕІ по И. Адизесу. Лидерство и управление изменениями.	13	ПЗ	УВ Ф	2	1	ТК	УО
14.	Лидерство в современном агробизнесе	14	ПЗ	КС	2	2	ТК, РК	УО, Р, Т
	Выходной контроль				0,1	6,9	Вы хК	3
	ИТОГО				28,1	43,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: КС – круглый стол, МК – метод кейсов, РИ – ролевая игра, УВФ – учебный видеофильм.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Т – тестирование, Р – реферат, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Лидерство» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.03.02 Менеджмент предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства в рамках круглых столов и анализа кейсов.

Целью практических занятий является выработка практических навыков лидерство поведения. Для достижения этих целей используются как традиционные методы – устный опрос, письменный опрос (тестирование), так и методы активного обучения в виде проведения круглого стола, ролевой игры, анализа конкретных ситуаций (кейсов), в том числе видеокейсов и учебных видеофильмов. Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 100 % аудиторных занятий.

Тестирование – это стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей итоговой подготовке.

Реферат - продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Круглый стол позволяет сформировать умения решать проблемы и научить культуре делового общения через сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у обучающихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Ролевая игра – метод имитации ситуаций, моделирующих управленческую деятельность путем игры по заданным правилам. Она позволяет найти решение задач путем применения специальных правил обсуждения и стимулирования творческой активности участников. Итоговый рефлексивный разбор действий оказывает главное дидактическое или психологическое воздействие на слушателей, развивая их навыки принятия стратегических решений и управленческого поведения.

Метод кейсов или анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам дисциплины. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Групповая работа

при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Учебные видеоситуации(или видеофильмы, УВФ) являются особым форматом конкретных ситуаций и представляют собой сюжет или набор сюжетов (клипов) по заданной тематике. Средняя продолжительность видеокейса – 5 – 10 мин., видеофильма – 30-40 минут. Главный принцип – от неправильного к правильному. В качестве учебных видеоситуаций могут быть использованы как специальные учебные фильмы, так и фрагменты художественных фильмов. Особенность УВФ заключается в многоканальности восприятия информации, наглядности, четкости подачи материала, юморе и зрелищности, хорошей запоминаемости, экономии времени, многофункциональности и возможности повторного «прокручивания».

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теории курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций, подготовку презентаций и т.п. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Менеджмент: Учебник https://znanium.com/read?id=367998	Виханский О.С., Наумов А.И.	Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021	Все разделы
2	Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие https://znanium.com/read?id=368808	Вырупаева, Т. В.	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019	Все разделы
3	Лидерство, мотивация, власть: основные технологии: учебное пособие для бакалавров https://znanium.com/read?id=371003	Коротун О. Н., Кошель И. С., Мазур В. В.	Москва : Дашков и К, 2020	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Лидерство третьего уровня: Взгляд в глубину: Практическое руководство https://znanium.com/read?id=333384	Клоусон, Д. Д.	М., Альпина Пабlishер, 2017	Все разделы

2	Харизма: Как влиять, убеждать и вдохновлять https://znanium.com/read?id=31733	Фокс К.	М., Альпина Паблишер, 2013	2, 13
3	Внутренняя сила лидера: Коучинг как метод управления персоналом https://znanium.com/read?id=19404	Уитмор Д.	М., Альпина Паблишер 2016	12
4	Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта https://znanium.com/read?id=201385	Гоулман, Д., Бояцис Р., Макки, Э.	М., Альпина Паблишер 2014	11 - 14
5	Идеальный руководитель: Почему им нельзя стать и что из этого следует https://znanium.com/read?id=224567	Адизес И.К.	М., Альпина Паблишер, 2016	19
6	Лидерство https://znanium.com/read?id=81686	Шалунова М.	М., Альпина Паблишер, 2016	Все разделы
7	Лидерство, основанное на принципах https://znanium.com/read?id=85526	Кови С.	- М, Альпина Паблишер., 2016	Все разделы
8	Развитие лидерского потенциала руководителя: монография. https://znanium.com/read?id=345049	Евстихов О.В.	М., ИНФРА-М, 2020	Все разделы
9	На одной волне. Как управлять эмоциональным климатом в коллективе: Учебное пособие https://znanium.com/read?id=201385	Макки Э., Бояцис Р.	М., Альпина Паблишер 2016	13-18
10	Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей https://znanium.com/read?id=13356	Адизес И.К.	М., Альпина Паблишер 2016	4-10
11	Виртуозное лидерство: как создать собственный репертуар лидерских стилей: https://znanium.com/read?id=344574	<u>Мейер Р,</u> <u>Майерс Р.,</u>	<u>Дело РАНХиГС</u> М, 2018	4 - 10
12	Психология лидерства https://znanium.com/read?id=368808		Москва: Альпина Паблишер, 2020.	Все разделы
13	Лидерство и руководство. Развитие управленческих компетенций: практическое руководство https://znanium.com/read?id=380258	Богач А., Новикова Г.	Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2016	Все разделы
14	Эмоциональный интеллект руководителя в бизнес-процессах организации: монография URL: https://znanium.com/read?id=352249	Хлевная Е.А.	Москва: ИНФРА-М, 2020	11 - 14

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Адизес, И. Видеолекция «Что такое лидерство?» URL:
http://www.youtube.com/watch?v=GJ_gNMzj-wo

2. Адизес, И. Видеолекция «Идеальный руководитель» URL:
<http://www.youtube.com/watch?v=P12qh73JgWg>

3. Гандопас, Р. Видеолекция «Харизма лидера в бизнесе». URL: <http://edu.jobsmarket.ru/library/management/12710/>

4. Гандопас, Р. Видеоинтервью об основах лидерства. URL: http://www.youtube.com/watch?v=HDF9_Gp2hRs

5. Хакамада, И. Видеолекция «Лидерство». URL: <http://www.youtube.com/watch?v=PsEyGBZBqz8>

6. сайт Сообщества менеджеров России URL: <http://www.e-xecutive.ru>

7. портал RHR «Человеческие ресурсы»

[Электронная библиотека учебно-методической литературы](#)

[Электронная библиотечная система "Znaniy.com"](#)

[Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"](#)

[Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"](#)

[Электронно-библиотечная система "БИБЛИОРОССИКА"](#)

[Электронно-библиотечная система "IPRbooks"](#)

г) периодические издания

Журналы:

1. Harvard Business Review (Гарвардский бизнес-обзор) URL:

2. HR-Менеджмент URL: <https://hr-portal.ru/page/zhumal-hr-portal>

3. Генеральный директор URL: <https://www.gd.ru/>

4. Компетенции URL: <https://hr-media.ru/kontakty/>

5. Лидерство и менеджмент: международный научно-практический журнал URL: <https://economic.ru/journals/lim>

6. Менеджмент в России и за рубежом URL: <http://www.mevriz.ru/>

7. Справочник по управлению персоналом URL: <https://www.top-personal.ru/magazines.html>

8. Эксперт URL: <https://expert.ru/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

9. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний <http://search.epnet.com>

10. EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам www.emeraldinsight.com/ft

11. ProQuest: ABI /InformGlobal - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике <http://proquest.umi.com/login>

12. Информационно-правовой портал Гарант.ру. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

13. Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

14. Центральная база статистических данных Росстата <http://cbsd.gks.ru/>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
-------	--	------------------------	---------------

1	Все темы дисциплины	Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE1YAcdmcEnt. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Лидерство» имеется аудитории № 255 (оснащена интерактивной электронной доской и стационарным проектором, подключена к интернету).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Лидерство» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Лидерство».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Лидерство»

Методические указания по изучению дисциплины «Лидерство» включают в себя:

1. Учебное пособие для проведения практических занятий

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» «04» марта 2022 года (протокол № 8)

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Лидерство»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины
«Лидерство» на 2021/2022 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p>
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 31.12.2021 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Лидерство» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность» «20» декабря 2021 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.Л. Воротников

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Лидерство»**

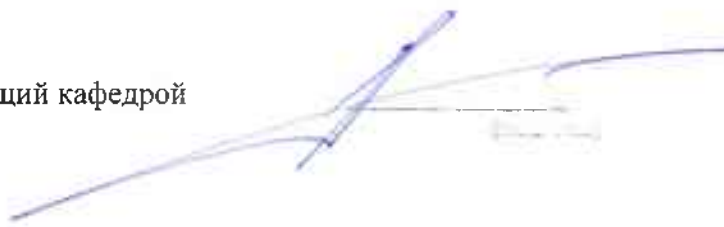
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Лидерство» на 2022/2023 учебный год:

1. В связи с переименованием университета рабочую программу дисциплины «Лидерство», разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать рабочей программой дисциплины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) на основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол №1.

2. Разработаны тесты, которые будут использованы в процессе обучения.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Лидерство» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» «31» августа 2022 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой



И.Л. Воротников