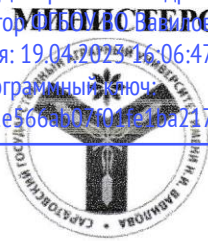



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Дата подписания: 19.04.2023 16:06:47
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566a00f01e1ba2172f735a12



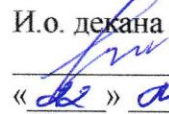
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/Ларионова О.С./
« 21 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

/Моргунова Н.Л./
« 22 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

**БИОТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ
ДЛЯ ЖИВОТНОВОДСТВА И
РАСТЕНИЕВОДСТВА
19.04.01 Биотехнология**

Направление подготовки

Направленность
(профиль)

Квалификация
выпускника

Нормативный срок
обучения

Форма обучения

Биотехнология

Магистр

2 года

Очная

Разработчик: доцент, Жничкова Е.Г.


(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Биотехнология получения диагностических и профилактических препаратов для животноводства и растениеводства" является формирование у обучающихся понимания функционирования иммунной системы животного, а также навыков; основ создания профилактических препаратов для растениеводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология дисциплина "Биотехнология получения диагностических и профилактических препаратов для животноводства и растениеводства" относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: "Современные проблемы биотехнологии", "Молекулярно-генетические основы современной биотехнологии", "Методы исследования в биотехнологии", "Технологическая практика".

Дисциплина "Биотехнология получения диагностических и профилактических препаратов для животноводства и растениеводства" является базовой для практик: "Научно-исследовательская работа", "Преддипломная практика".

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	Способен осуществлять научное руководство проведением исследований по отдельным задачам	ПК-1.1 Разрабатывает планы и методические программы проведения исследований и разработок по определенной тематике	Виды иммунитета, строение и функции иммунной системы животного, формы иммунного ответа и возможности его корректирования, иммунные препараты и принципы их создания	Создавать иммунобиологические препараты	Приёмами оценки качества и эффективности иммунобиологических препаратов

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.:	92,2				92,2				
<i>аудиторная работа</i>	92				92				
лекции	36				36				
лабораторные	16				16				
практические	40				40				
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2				0,2				
<i>контроль</i>	17,8				17,8				
Самостоятельная работа	34				34				
Форма итогового контроля	Э				Э				
Курсовой проект (работа)	х				х				

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
4 семестр								
1.	Развитие иммунологии и виды иммунитета. Основные этапы развития иммунологии и её задачи. Определение понятия иммунитета и его виды.	1	Л	Т	4	2	ВК	ПО
2.	Ориентировочная реакция агглютинации (ОРА). Принцип реакции. Техника постановки реакции. Учёт реакции. Использование ОРА при диагностике сальмонеллёза животных.	1	ПЗ	Т	4		ТК	УО
3.	Развёрнутая реакция агглютинации (РА). Принцип реакции. Техника постановки реакции. Учёт реакции.	1	ЛЗ	Т	2		ВК	ПО
4.	Неспецифический иммунитет. Анатомо-физиологические факторы иммунитета. Неспецифические гуморальные факторы защиты организма. Неспецифические клеточные факторы защиты организма.	2	Л	В	4	2	ТК	УО
5.	Реакция непрямой гемагглютинации (РНГА). Принцип реакции. Техника постановки реакции. Учёт реакции.	2	ПЗ	Т	4	2	ТК	УО
6.	Реакция связывания комплемента (РСК) 1 зан. Принцип реакции. Титрация гемолизина и комплемента.	2	ЛЗ	Т	2		ТК	УО СЗ

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
7.	Специфический иммунитет. Специфический клеточный иммунитет и иммунная система животного. Специфический гуморальный иммунитет.	3	Л	В	4		ТК	УО
8.	Реакция связывания комплемента (РСК) 2зан. Основная реакция.	3	ПЗ	Т	4	2	ТК	УО Т
9.	Использование розбенгал пробы (РБП) и кольцевой реакции с молоком (КР) при диагностике бруцеллёза животных. Принцип реакции. Техника постановки реакции. Учёт реакции.	3	ЛЗ	Т	2		ТК	УО
10.	Иммунологическая толерантность и гиперчувствительность. Иммунологическая толерантность. Гиперчувствительность немедленного типа. Гиперчувствительность замедленного типа.	4	Л	ЗК	4	2	РК	ПО
11.	Кольцевая реакции преципитации по Асколи (РКП). Принцип реакции. Техника постановки реакции. Учёт реакции.	4	ПЗ	В	4	2	ТК	УО
12.	Реакция диффузной преципитации по Оухтерлони (РДП). Принцип реакции. Техника постановки реакции. Учёт реакции.	4	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
13.	Микробные антигены. Антигены и их свойства. Бактериальные антигены.	5	Л	Т	4		ТК	УО
14.	Метод флуоресцирующих антител (МФА). Принцип реакции. Техника постановки реакции. Учёт реакции.	5	ПЗ	Т	4	2	ТК	УО СЗ
15.	Иммуноферментный анализ (ИФА). Принцип реакции. Техника постановки реакции. Учёт реакции.	5	ЛЗ	Т	2		ТК	УО
16.	Использование реакций иммунитета для профилактики и лечения инфекционных заболеваний. Вакцины, их классификация, свойства, создание и использование. Получение и применение лечебных сывороток.	6	Л	Т	4	2	ТК	УО Т
17.	Получение микробной биомассы. 1 зан. Посев бактерий на питательную среду.	6	ПЗ	Т	4	4	ТК	УО
18.	Получение микробной биомассы. 2 зан. Смывание бактерий с питательной среды и освобождение от остатков питательного субстрата.	6	ЛЗ	Т	2		ТК	УО
19.	Использование реакций иммунитета для диагностики инфекционных заболеваний. 1 часть. Разнообразие иммунологических реакций.	7	Л	Т	4	2	ТК	УО
20.	Получение дезинтегрированных клеточных мембран грамотрицательных бактерий. Разрушение бактерий ультразвуком и выделение	7	ПЗ	Т	4	4	ТК	УО Т

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
	клеточных мембран. Разрушение клеточных мембран додецилсульфатом натрия							
21.	Очистка дезинтегрированных клеточных мембран от детергента. Диализ препарата дезинтегрированных клеточных мембран.	7	ЛЗ	Т	2		ТК	УО
22.	Использование реакций иммунитета для диагностики инфекционных заболеваний. 2 часть. Использование реакций иммунитета при идентификации и серотипировании бактерий. Исследование крови и патологического материала при инфекционных заболеваниях при помощи иммунологических реакций.	8	Л	ЗК	4	2	РК	ПО
23.	Определение концентрации белка в препарате дезинтегрированных мембран. Метод Лоури.	8	ПЗ	Т	4	4	ТК	УО
24	Получение белковых антигенов. Выделение бактериальных антигенов. Фракционирование и очистка белков. Колориметрические методы определения количества белка.	8	ЛЗ	Т	2		ТК	УО
25.	Выходной контроль				0,2	17,8	ВыхК	Э
Итого:					92,2	34		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, ЗК – занятие-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – ситуационная задача, ТР(д) – творческая работа (доклад), ЛР – лабораторная работа, Э. – экзамен

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Биотехнология получения диагностических и профилактических препаратов для животноводства и растениеводства» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 19.04.01 Биотехнология предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных

навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с последующим контролем в виде устного или письменного опроса.

Целью практических занятий является выработка навыков получения диагностических и профилактических препаратов для животноводства и растениеводства.

Для достижения целей используются как традиционные формы работы, так и интерактивные методы – занятие-конференция, круглый стол.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение письменных заданий, подготовку сообщений и их презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в перечень вопросов для проведения экзамена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1.	Инжиниринг биотехнологических процессов и систем: учебное пособие Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1895929	Л. Ю. Кошкина, А. С. Понкратов, С. А. Понкратова	Казань: КНИТУ, 2019	Все разделы
2.	Молекулярная биотехнология: учебник https://e.lanbook.com/reader/book/123684/#158	Т.Р. Якупов, Т.Х. Фаизов	СПб.: Лань, 2019.	Основы молекулярной биотехнологии. Основы клеточной инженерии. Имобилизованные клетки и ферменты. Основные типы биотехнологических процессов.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, табл. 3)
1.	Микробиология и иммунология: учеб. пособие https://e.lanbook.com/book/12976	Р.Г. Госманов, А.И. Ибрагимова, А.К. Галиуллин	С.-Пб.: Лань, 2013	Л – 1-8, 11
2.	Руководство по микробиологии и иммунологии: учеб. пособие https://znanium.com/catalog/product/972160	Л.Г. Белов, Р.Г. Госманов, В.Н. Кисленко [и др.]	М.: ИНФРА-М, 2018	Л – 1-8, 11
3.	Иммуномодуляторы, глобулины, сыворотки, анатоксины и препараты, активизирующие иммунную систему: учеб. пособие https://e.lanbook.com/book/69572	Т.Г. Кулешова, С.М. Кулешов	Уссурийск: Приморская ГСХА, 2007	Л – 5-6, 11
4.	Молекулярная биотехнология: учебник https://e.lanbook.com/book/123684	Т.Р. Якупов, Т.Х. Фаизов	С.-Пб.: Лань, 2019	Л – 9-10
5.	Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных: учеб. пособие https://e.lanbook.com/book/122155	П.И. Барышников	С.-Пб.: Лань, 2019	Л – 7-8
6.	Лабораторная диагностика вирусных болезней животных: учеб. пособие https://e.lanbook.com/book/64323	П.И. Барышников	С.-Пб.: Лань, 2015	Л – 7-8

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт университета (ссылка доступа - <http://www.sgau.ru/>);
- Журнал «Биотехнология» (аннотации статей) (ссылка доступа – <http://www.genetika.ru/journal>);
- Интернет-журнал «Коммерческая биотехнология» (ссылка доступа – <http://cbio.ru>);
- Журнал «Вестник биотехнологии и физико-химической биологии» (ссылка доступа – https://biorosinfo.ru/journal/);
- On-line-журнал «Биотехнология. Теория и практика» (ссылка доступа – <http://www.biotechlink.org>);
- Биотехнологический портал Bio-X (ссылка доступа - <http://bio-x.ru>).

г) периодические издания: Биотехнология, Аграрный научный журнал, Прикладная биохимия и микробиология, Журнал микробиологии, эпидемиологии, иммунологии, Фармацевтическая промышленность, Кондитерское и хлебопекарное производство, Масложировая промышленность, Молочная промышленность, Переработка молока, Мясные технологии, Сыроделие и маслоделие, Пиво и напитки, Пищевая технология.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется

применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

5. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки» (Доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet).

6. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и

рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

9. База данных международных индексов научного цитирования Scopus <https://www.scopus.com/home.uri>

Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21 000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 000 международных издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet).

10. Зарубежная наукометрическая база данных Web of Science <http://webofscience.com>

Web of Science – поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций, разрабатываемая и предоставляемая компанией Thomson Reuters. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet).

11. Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature <http://link.springer.com/>

Полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Springer по различным отраслям знаний (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet).

12. Журналы и книги издательства Elsevier на платформе ScienceDirect www.sciencedirect.com

Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки и позволяет повысить эффективность научно-исследовательского процесса. Подписка включает доступ к коллекции книг Freedom, которая предлагает полный доступ примерно к 5000 книжных изданий по 24 различным предметным областям естественных, технических и медицинских наук (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet).

13. Поисковые Интернет-системы: Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ

к информационным ресурсам, и оформляются результаты самостоятельной работы;

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word): Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	ESET NOD 32: Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются аудитории с меловыми досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиа-ресурсов имеется проектор, экран, компьютер или ноутбук, частичное затемнение дневного света.

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Промышленная биотехнология» на кафедре «Микробиология, биотехнология и химия» имеются аудитории №№ 515 и 339, в которых имеется техническая возможность демонстрации медиа-ресурсов.

Для выполнения практических работ имеются аудитории №№ 227 (Научно-исследовательская лаборатория имени Л.Ф. Зыкина), 228а и 229 (Учебно-научная лаборатория «Геном»).

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовой работы, текущего контроля, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации имеются аудитории №№ 308, 310, 516, 524, 526, 530.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 415 и читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеется помещение № 230а.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Биотехнология получения диагностических и профилактических препаратов для животноводства и растениеводства», разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Биотехнология получения диагностических и профилактических препаратов для животноводства и растениеводства».

**10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины
«Биотехнология получения диагностических и профилактических
препаратов для животноводства и растениеводства»**

Методические указания по изучению дисциплины «Биотехнология получения диагностических и профилактических препаратов для животноводства и растениеводства» включают в себя:

1. Краткий курс лекций (приложение 3).
2. Методические указания по выполнению практических занятий (приложение 4).

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Микробиология, биотехнология и химия»
«21» марта 2022 года (протокол № 11).*