

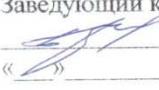
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 13.04.2023 15:05:02  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

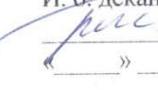


Федеральное государственное образовательное  
учреждение высшего образования  
Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
 /Тарбаев В.А./  
«      » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета  
 /Нейфельд В.В./  
«      » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И  
НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ**

Направление подготовки

**21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль)

**Управление земельно-  
имущественными комплексами**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Нормативный срок обучения

**2 года**

Форма обучения

**Очная**

*Разработчик: профессор, Тарасенко П.В.*

  
(подпись)

Саратов 2021

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастрах» является формирование у обучающихся навыков самостоятельной организации проектной и научной деятельности, владения методами использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для выполнения проектных и научно-исследовательских работ в землеустройстве и кадастрах.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастрах» относится к части первого блока, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин обязательной части: «Математическое моделирование и анализ данных»; «Управление проектами» и части, формируемой участниками образовательных отношений, разделе дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1: «Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости»; «Геоинформационные системы территориального управления».

Дисциплина «Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастрах» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Автоматизированные системы проектирования и кадастров», «Кадастр недвижимости», «Моделирование процессов в землеустройстве и кадастрах», «Экономика земельно-имущественного комплекса», «Землеустроительная экспертиза».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение дисциплины «Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастрах» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

## Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетен- ции (или ее части)	Индикаторы достиже- ния компетенции	Студент должен:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в землеустройстве и кадастрах	методы анализа до- стижений науки и про- изводства в зем- леустройстве и ка- дастрах	анализировать до- стижения науки и про- изводства в зем- леустройстве и ка- дастрах	методикой анализа до- стижений науки и про- изводства в земле- устройстве и кадастрах
			ОПК-1.2 Решает производственные задачи и осуществляет научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	особенности научно- исследовательской деятельности на ос- нове фундаменталь- ных знаний в област- и землеустройства и кадастров	решать произв- одственные задачи и осуществлять науч- но- исследовательскую деятельность на ос- нове фундаменталь- ных знаний в област- и землеустройства и кадастров	методикой проведения научно- исследовательской де- ятельности на основе фундаментальных зна- ний в области земле- устройства и кадастров
	ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК-4.1 Использует современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	современные до- стижения науки и пер- едовых информацион- ных технологий в научно- исследовательских работах	использовать со- временные до- стижения науки и пер- едовых информа- ционных техноло- гий в научно- исследовательских работах	современными до- стижениями науки и пер- едовых информацион- ных технологий в научно- исследовательских ра- ботах

		<p>ОПК-4.2 Ставит задачи и выбирает методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований</p> <p>ОПК-4.3 Выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастра</p>	<p>методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований</p> <p>особенности выполнения научно-исследовательских разработок с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастра</p>	<p>ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований</p> <p>выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастра</p>	<p>методами исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований</p> <p>методами выполнения научно-исследовательских разработок с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастра</p>
ПК-2		<p>Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>ПК-2.1 Выполняет анализ и определение методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области</p>	<p>особенности выполнения анализа и определения методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>особенности осуществления мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области</p>	<p>выполнять анализ и определение методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>осуществлять мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области</p>
					<p>методы выполнения анализа и определения методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>методику проведения мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области зем-</p>

			землеустройства	гий в области земле-устройства	землеустройства	леустройства
			ПК-2.3 Выполняет проекты с применением методов приемов и средств, автоматизации проектирования	особенности выполнения проектов с применением методов приемов и средств, автоматизации проектирования	выполнением проектов с применением методов приемов и средств, автоматизации проектирования	методикой выполнения проектов с применением методов приемов и средств, автоматизации проектирования

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Таблица 2**  
**Объем дисциплины**

	Всего	Количество часов									
		в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	30,2		30,2								
<i>аудиторная работа:</i>	30		30								
лекции	14		14								
лабораторные	x		x								
практические	16		16								
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2		0,2								
контроль	17,8		17,8								
Самостоятельная работа	60		60								
Форма итогового контроля	Экз.		Экз.								
Курсовой проект (работа)	x		x								

**Таблица 3**  
**Структура и содержание дисциплины**

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Само- стое- тель- ная работа	Контроль знаний
			Вид занятия	Форма проведе- ния	Количество часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>2 семестр</i>							
1.	<b>Наука и научная деятельность.</b> Понятие науки. Особенности проведения научной деятельности. Классификация научных исследований	1	Л	П	2	2	ТК ВК
2.	<b>Обоснование и подготовка научных проектов.</b> Выбор темы проекта, формирование рабочих групп, формулирование проблемы, це-	2	Л	П	2	2	ТК
							УО ПО

	ли, задач и конечных результатов проекта. Оценка научного потенциала проекта.						
3.	<b>Организация научной деятельности.</b> Современная концепция организации и управления научными проектами. Особенности организации научной деятельности	3	Л	П	2	2	ТК УО
4.	<b>Планирование и разработка научных проектов.</b> Разработка технического задания и календарного плана. Сметно-финансовые расчеты стоимости работ. Подготовка проекта договора (контракта) на выполнение работ.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК ПР
5.	<b>Теоретические основы проектной деятельности.</b> Понятие проекта и классификация проектов. Специфика научного проекта.	6	Л	Т	2	2	ТК УО
6.	<b>Специфика проектной и научной деятельности в области землеустройства и кадастров.</b> Разработка проектов и схем территориального планирования и землеустройства. Проведение технико-экономического и экологического анализа эффективности проектов и схем.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК УО
7.	<b>Система научных организаций в России.</b> Научные организации России. Система научных организаций в России.	8	Л	П	2	2	ТК УО
8.	<b>Методы проведения научных исследований.</b> Абстрактно-логический метод. Расчетно-конструктивный метод. Вариантный метод. Вариационно-статистический метод. Дисперсионный анализ. Корреляционно-регрессионный анализ.	9	ПЗ	Т	2	8	РК ТК ПО ПР
9.	<b>Методология и методика проведения научных исследований.</b> Методология и методика проведения научных исследований. Основные этапы научно-исследовательской работы.	10	Л	П	2	2	ТК УО
10.	<b>Методика проведения патентных исследований.</b> Основные источники технической информации. Основные правила проведения патентных исследований. Требования к оформлению отчёта о патентных исследованиях.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК ПР
11.	<b>Нормативно-правовое обеспечение научной деятельности.</b> Законодательная база организации проектной и научной деятельности. Российское законодательство в области охраны авторских прав.	12	Л	П	2	2	ТК УО
12.	<b>Приемы и технологии библиографического поиска в научной работе.</b> Система источников библиографического поиска в научной работе. Методика библиографического поиска. Оформление результатов библиографического поиска.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК ПР
13.	<b>Финансовое обеспечение научной деятель-</b>	14	Л	Т	2	2	ТК УО

	<b>ности.</b> Финансирование научных исследований. Оценка эффективности результатов научной деятельности.						
14.	<b>Методика работы над рукописью научного исследования.</b> Понятие и характеристика интерпретации. Требования к логике и методике изложения. Структура и содержание рукописи. Общие требования к научно-литературному и библиографическому оформлению выходных документов.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК УО
15.	<b>Методика подготовки отчета о научно-исследовательской работе.</b> Структура и содержание отчета. Требования к оформлению по ГОСТ 7.32-2001.	16	ПЗ	Т	2	8,2	ТК РК ТР УО ПО Р
16.	Выходной контроль				0,2	17,8	Вых К Э
<b>Итого</b>					30,2	60	

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, П – проблемная лекция.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль; ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, ПР – письменная работа, Р – реферат, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастрах» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является углубление, расширение, детализация знаний, полученных на лекции в обобщенной форме и содействие выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средство оперативной обратной связи.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – обсуждение вопросов темы, устный опрос, письменная работа в форме решения задач, так и интерактивные методы – проведение проблемной лекции.

Решение задач позволяет обучиться решению проблем, развивает логическое мышление, способствует применению полученных знаний на практике. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Проблемная лекция позволяет более углубленно изучить определенные части того или иного раздела дисциплины.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, подготовку реферата и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля – экзамена.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### a) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного до- ступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Организация проектной деятельности: учебное пособие <a href="https://znanium.com/catalog/product/989958">https://znanium.com/catalog/product/989958</a>	Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016	1, 2, 4, 6
2.	Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1147418">https://znanium.com/catalog/product/1147418</a> (дата обращения: 04.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	Г. Д. Боуш, В. И. Ра- зумов.	Москва : ИН- ФРА-М, 2021. — 227 с.	3, 5, 7-21
3.	Методология научного исследования: учебник <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081139">https://znanium.com/catalog/product/1081139</a>	А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова	Москва: Инфра- М, 2019	3, 5, 7-21
4.	Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: монография <a href="https://znanium.com/read?id=340082">https://znanium.com/read?id=340082</a>	О.Г. Тихомирова	Москва: Инфра- М, 2019	1, 2, 4, 6
5.	Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/116011">https://e.lanbook.com/book/116011</a>	И.Б. Рыжков	Санкт- Петербург: Лань, 2019	3, 5, 7-21

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах: практикум: учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/113354">https://e.lanbook.com/book/113354</a>	Т. В. Ноженко, Л. В. Омельянюк, Ю. С. Юсова, Т. А. Чижикова	Омск: Омский ГАУ, 2018	9, 10
2.	Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093235">https://znanium.com/catalog/product/1093235</a> (дата обращения: 04.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	Л И. Н. Кузнецов.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 282 с.	3, 5, 7-21
3.	Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства: Учебное пособие <a href="https://znanium.com/catalog/product/976627">https://znanium.com/catalog/product/976627</a>	Д.А. Шевченко, А.В. Лошаков, С.В. Одинцов	Ставрополь: СтГАУ, 2017	11
4.	Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник <a href="https://znanium.com/catalog/product/1008019">https://znanium.com/catalog/product/1008019</a>	В.Н. Едронова, А.О. Овчаров	Москва: Инфра-М, 2019	10
5.	Методология научного исследования : учебник <a href="https://znanium.com/catalog/product/1545403">https://znanium.com/catalog/product/1545403</a> (дата обращения: 04.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова	Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с.	3, 5, 7-21

*в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Открытые учебно-методические материалы по дисциплине «Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастрах».

2. Жигулина, Т.Н. Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастрах в сфере землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Жигулина, В.А. Мерецкий, А.О. Киселева ; АлтГУ. – Электрон. текст. дан. (2,4 Мб). – Барнаул : АлтГУ, 2019. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/6724>, свободный.

*г) информационные справочные системы и профессиональные базы данных*

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть. Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Саратовского государственного аграрного университета <http://www.sgau.ru/biblioteka/>. Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>. Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>. Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>. Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Электронная библиотечная система «Знание» Режим доступа: <http://znanium.com>. Это современный подход к образовательному процессу в едином виртуальном пространстве библиотекам, студентам, профессорско-преподавательскому составу. Круглосуточный доступ к ЭБС из любой точки при наличии подключения к интернету. Соответствие ФГОС ВПО 3-го поколения.

6. Электронная библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий по направлениям «Геодезия. Землеустройство»

7. Информационно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» Режим доступа: <http://www.consultant.ru>; <http://www.garant.ru>. Информационные банки систем содержат федеральные и региональные правовые акты, судебную практику, книги, интерактивные энциклопедии и схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Доступ открыт с любого компьютера университета.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

д) *информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:*

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

#### *программное обеспечение*

№ п/п	Наименование разде- ла учебной дисци- плины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (рас- четная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	вспомогательная
3	Все темы дисциплины	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (СПС «Консультант Бюджетные организации» смарт-комплект «Оптимальный локальный»). Лицензиат – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-174 от 01.03.2020 г.	вспомогательная

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиа ресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов по дисциплине у кафедры Землеустройство и кадастры имеются аудитории:

Ауд. 1003: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, комплект мультмедийного оборудования переносной (экран, проектор, ноутбук).

Ауд. 1008: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся., доска меловая, комплект мультмедийного оборудования переносной (экран, проектор, ноутбук).

Ауд. 1009: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска

маркерная. Комплект мультмедийного оборудования переносной (экран, проектор, ноутбук), монитор Samsung SyncMaster 700 – 11 шт., системный блок – 11 шт., подключена к Интернету, аудио- и видеоматериалы к учебникам.

Для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеется аудитория № 245 оснащенная комплектом обучающих плакатов, цифровыми микросхемами (в достаточном количестве), лабораторными стендами, аппаратно-программными комплексами с установленным программным обеспечением: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска маркерная; моноблок MSI Wind Top AP1920 Atom D525 1.8/2G/320G – 1 шт.;; системный блок Kraftway Celeron 1.80/2G/250G – 10 шт.; мониторы – 10 шт., подключена к интернету, аудио- и видеоматериалы к учебникам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

– читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

– Ауд. 530 – рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска интерактивная проектор, ноутбук. монитор BENQGL2760H – 8 шт. плоттер HP Designjet 500 Plus, системный блок Aquarius – 8 шт., с установленным программным обеспечением (КОМПАС 3D v.15; Полигон Про: Максимум; Торосад; Sokkia Spectrum Office) и подключением к Интернету, аудио- и видеоматериалы к учебникам.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастрах в землеустройстве и кадаст-рах» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в Приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастрах».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастрах»**

Методические указания по изучению дисциплины «Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастрах» включают в себя:

1. Краткий курс лекций / сост. В.А. Тарбаев // Саратов: ФБГОУ ВО Саратовский ГАУ, 2021 – 26 с.

2. Глоссарий / сост. В.А. Тарбаев // Саратов: ФБГОУ ВО Саратовский ГАУ, 2021 – 9 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»  
«21» мая 2021 года (протокол № 10).*