

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 18.03.2022 14:37:41

Уникальный идентификатор:

528682d78e641e56b037f01f93ba2172f73642

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет**  
**имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой  
Гусева Ю.А.  
« 23 » марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана факультета  
Моргунова Н.Л.  
« 23 » марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОСОБЕННОСТИ КОРМЛЕНИЯ С.-Х.**  
**ЖИВОТНЫХ В УСЛОВИЯХ**  
**ПОВОЛЖЬЯ**

Дисциплина

Направление подготовки

Направленность (профиль)  
подготовки

Квалификация выпускника

Нормативный срок обучения

Форма обучения

36.04.02 Зоотехния

Оптимизация питания  
сельскохозяйственных животных

магистр

2 года

очная

*Разработчик: профессор Москаленко Сергей Петрович*

  
(подпись)

Саратов, 2022

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков по использованию современных способов и особенностей организации полноценного кормления животных в условиях Поволжья.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» Оптимизация питания сельскохозяйственных животных дисциплина «Особенности кормления с.-х. животных в условиях Поволжья» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, блока 1. дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении программы бакалавриата.

Дисциплина «Особенности кормления с.-х. животных в условиях Поволжья» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Основы нормированного кормления высокопродуктивных коров», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты»

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, кормленческих, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Планирует подбор кормовых растений, способных обеспечить наивысшую урожайность и потребность животных в энергии и питательных веществах с учетом всех факторов, влияющих на эти показатели	кормовые растения, способные имеющие высокую урожайность и способных обеспечить необходимый уровень продуктивности и животных	выбрать кормовые растения наиболее эффективные для данного региона	выбрать кормовые растения наиболее эффективные для данного региона
			ОПК – 2.2 Составляет годовой план потребности в кормах	годовую потребность в кормах	определить годовую потребность	навыками составления годового

			с учетом потребности, возможных потерь и страхового фонда		ь в кормах.	плана потребности и в кормах с учетом потребности, возможных потерь и страхового фонда.
2	<b>ОПК-3</b>	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<b>ОПК-3.1</b> Следит и контролирует оформление и ведение специальной документации по поступлению и расходу кормов, их целенаправленному использованию	о наличии специальной документации, связанной с организацией кормления животных и птицы	контролировать документацию по поступлению и расходу кормов, их целенаправленному использованию	навыками ведения документации, связанной с организацией кормления животных и птицы
3	<b>ОПК-5</b>	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	<b>ОПК-5.2</b> Контролирует биобезопасность племенной продукции, сырья животного происхождения, кормов племенного материала	о необходимости контроля за качеством кормов. Наличие в них вредных, ядовитых и антипитательных веществ	самостоятельно определить симптомы поступления в организм вредных, ядовитых и антипитательных веществ	навыками быстрого реагирования на признаки недостаточности определенных элементов питания или наличия вредных веществ в кормах
4	<b>ПК-1</b>	Способен составлять оптимальные рационы кормления из имеющихся кормов, анализировать последствия несоответствия фактического	<b>ПК-1.1</b> обладает навыками составления рационов по большому числу показателей с помощью прикладных компьютерных программ	значение и содержание в кормах нормируемых питательных веществ, технику составления рационов	составлять рационы с учетом большого числа показателей	навыками составления рационов по большому числу показателей с помощью прикладных

		содержания энергии и питательных веществ физиологически обоснованным нормам				компьютерных программ
5	<b>ПК - 2</b>	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	<b>ПК -2.1</b> Использует в профессиональной деятельности инновационные технологии кормопроизводства, позволяющие обеспечить заготовку высококачественных кормов	инновационные технологии кормопроизводства и кормления животных и птицы	использовать инновационные технологии кормопроизводства и кормления животных и птицы	внедрения в производство современных технологий
6	<b>ПК-6</b>	Способен к организации и управлению технологическим и процессами в животноводстве и птицеводстве	<b>ПК – 6.4</b> Составляет севообороты кормовых культур, выращивает и заготавливает разными методами корма для животных	о наличии севооборотов кормовых культур и способах заготовки кормов для животных	составлять севообороты кормовых культур и контролировать их выполнение	опытом участия в составлении и севооборотах кормовых культур для заготовки грубых и сочных кормов

## 4. ОБЪЁМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Таблица 1\*\*

Объем дисциплины

	Количество часов***				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	32,2		32,2		
<i>аудиторная работа:</i>	32		32		
лекции	16		16		
лабораторные					
практические	16		16		
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2		0,2		
<i>контроль</i>	17,8		17,8		
Самостоятельная работа	130		130		
Форма итогового контроля	Э		Э		
Курсовой проект (работа)					

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1	<b>Входной контроль. Кормовая база для жвачных животных в условиях Поволжья</b>	1	Л	Т	2	6	ВК	УО
2	Расчет годовой потребности в кормах для крупного рогатого скота	2	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
3	<b>Кормовая база для моногастрических животных и птицы в условиях Поволжья</b>	3	Л	Т	2	6	ТК	УО
4	Расчет годовой потребности в кормах для свиней	4	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО

5	Особенности организации кормления коров в условиях Поволжья	5	Л	Т	2	6	ТК	УО
6	Среднесуточные рационы для сухостойных коров в Поволжье	6	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
7	Особенности организации кормления молодняка крупного рогатого скота в условиях Поволжья	7	ЛП	Т	2	6	ТК	УО
8	Среднесуточные рационы для дойных коров в Поволжье	8	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
9	Организация кормления мясного скота в условиях Поволжья	9	Л	Т	2	6	ТК	УО
10	Рубежный контроль 1	10			2	6		
11	Особенности организации кормления взрослого поголовья свиней в условиях Поволжья	11	Л	Т	2	6	ТК	УО
12	Среднесуточные рационы для свиноматок в различные периоды производственного цикла	12	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
13	Особенности организации кормления поросят разных возрастов в условиях Поволжья	13	Л	Т	2	6	ТК	УО
14	Среднесуточные рационы для молодняка свиней	14	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
15	Откорм молодняка свиней в условиях Поволжья	15	Л	Т	2	6	ТК	УО
16	Рубежный контроль	16			2	6	РК	Т
17	Выходной контроль				0,2	34	ВыхК	Э
Итого:					32,2	130		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Э – экзамен.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация занятий по дисциплине «Особенности кормления с.-х. животных в условиях Поволжья» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 36.03.02 Зоотехния предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: лекция-пресс-конференция по теме «Особенности организации кормления молодняка крупного рогатого скота в условиях Поволжья». Батаргалиева А.А. директора КФХ «Чичоян М.А.» Ровенского района Саратовской области.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется)

Целью практических занятий является выработка навыков работы по организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных с учетом региона производства сельскохозяйственной продукции.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение практических работ, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

Решение задач позволяет обучиться расчетам рационов для различных видов и половозрастных групп животных. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету и экзаменационные вопросы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

№	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Авторы	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из таб.3)
1	Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] <a href="https://e.lanbook.com/book/93711#book_name">https://e.lanbook.com/book/93711#book_name</a>	Хазиахметов, Ф.С.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 364 с.	1-2
2	Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]:	Макарцев, Н.Г.	Калуга: Изд-во «Ноосфера», 2017.	1-2

б) дополнительная литература

№	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Авторы	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из таб.3)
1	Кормление животных с основами кормопроизводства: учеб. пособие /Доп. материалы [Электронный ресурс] <a href="http://znanium.com/catalog/product/974037">http://znanium.com/catalog/product/974037</a>	В.С. Токарев.	М.: ИНФРА-М, 2018. — 592 с.	1-2
2	Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=624288">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=624288</a>	Николаев С.И., Карапетян А., Чепрасова О.В.	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 112 с.	1-2
	Корма и кормовые добавки для животных <a href="https://e.lanbook.com/book/572#book_name">https://e.lanbook.com/book/572#book_name</a>	Фаритов, Т.А.	Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 308	1-2

	Справочник по кормопроизводству	Кузьмин В.Д.	Саратов, Приволжское книжное издательство, 1988	1-2
	Производство кормов в степном Поволжье	Кузьмин В.Д., Черняев А.а., Заворотин Е.Ф.	Саратов, 2003	1-2

### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

- <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека
- <http://www.farmer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
- <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
- <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

библиотека

- <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

### **г) периодические издания**

- журналы «Зоотехния» ([http://zootechniya-journal.ru/?page\\_id=39&lang=ru](http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru)), «Свиноводство» (<http://www.svinoprom.ru>), «Молочное и мясное скотоводство» (<http://www.skotovodstvo.com>), «Птицеводство» ([www.poultry-russia.ucoz.ru](http://www.poultry-russia.ucoz.ru)),  
10. <http://ru.wikipedia.org> Википедия

### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

• Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

• Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

- Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru>

• Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

- Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

• Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с

компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

- «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.
- Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.
- Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.
- Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.
- Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение: \*

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Excel, Microsoft Word	расчетная, обучающая

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Кормление животных, зоогигиена и аквакультура» имеются аудитории №№ 410, 435.

Для выполнения лабораторных работ имеется лаборатория №410,432, 435 оснащенная комплектом обучающих плакатов, лабораторным оборудованием для определения химического состава кормов и их питательности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 436, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан на основании следующих документов:

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Особенности кормления с.-х. животных в условиях Поволжья» разработаны на основании следующих документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021);

Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Особенности кормления с.-х. животных в условиях Поволжья».

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ КОРМЛЕНИЯ С.-Х. ЖИВОТНЫХ В УСЛОВИЯХ ПОВОЛЖЬЯ»**

Методические указания по изучению дисциплины «Особенности кормления с.-х. животных в условиях Поволжья» включают в себя:

1. Методические указания по выполнению практических работ

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Кормление, зоогигиена и аквакультура»  
«23» марта 2022 года (протокол № 5).*