

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 18.04.2023 15:24:23  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
*Э.Б. Калининченко* /Калининченко Э.Б./  
« 27 » *августа* 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПНПК  
*О.В. Гкаченко* /Гкаченко О.В./  
« 27 » *августа* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ НАУЧНОЙ РЕЧИ
Направление подготовки	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
Направленность (профиль) подготовки	Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель- исследователь
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): доцент, Любезнова Н.В.

*Любезнова Н.В.*  
(подпись)

Саратов 2019

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура устной и письменной научной речи» является формирование и развитие у обучающихся навыков и умений продуцирования и оформления различных типов научных текстов, коммуникативной компетентности, необходимой для применения научного знания, обмена информацией различного рода, владения профессиональным ораторским языком, логической и риторической культурой научного мышления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии дисциплина Б1.В.02 Культура устной и письменной научной речи относится к вариативной части первого блока ОПОП ВО. Данная дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Для качественного освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, порядок пользования реферативными, периодическими и справочно-информационными изданиями по профилю работы;
- уметь: использовать знания языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Культура устной и письменной научной речи» является базовой для подготовки научно-квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Культура устной и письменной научной речи» направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4); профессиональной компетенции: «способностью осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, достигать целей личностного развития с использованием языковых норм и современных коммуникативных технологий» (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенция	Обучающийся должен:		
	знать	уметь	владеть
1	2	3	4
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	особенности устной и письменной научной речи, структуру научного произведения; правила цитирования и оформления библиографии;	анализировать, критически осмысливать, аннотировать и реферировать научную литературу, осуществлять поиск научно-технической информации; описывать результаты эксперимента по теме исследования;	навыками реализации знаний о культуре научной речи; продуцирования текста научного стиля; ведения научной дискуссии; применения основных языковых

	методы осуществления научной коммуникации; закономерности и приемы эффективного общения в научной среде;	продуцировать оригинальные научные тексты; вести научную дискуссию, строить рассуждения на основе системы аргументов;	норм и стандартов, относящихся к различным видам устного и письменного научного общения.
ПК-5 <i>Способностью осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, достигать целей личностного развития с использованием языковых норм и современных коммуникативных технологий</i>	структуру научного произведения; правила цитирования и оформления библиографии; методы осуществления научной коммуникации; закономерности и приемы эффективного общения в научной среде;	анализировать, критически осмысливать, аннотировать и реферировать научную литературу, осуществлять поиск научно-технической информации; описывать результаты эксперимента по теме исследования; вести научную дискуссию, строить рассуждения на основе системы аргументов;	навыками продуцирования текста научного стиля; ведения научной дискуссии; применения основных языковых норм и стандартов, относящихся к различным видам устного и письменного научного общения.

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Объем дисциплины

	Количество часов					
	Всего	в т.ч. по семестрам				
		1	2	3	4	5
Контактная работа – всего, в т.ч.	36	36				
<i>аудиторная работа:</i>	36	36				
лекции	20	20				
лабораторные						
практические	16	16				
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1				
<i>контроль</i>						
Самостоятельная работа	71,9	71,9				
Форма итогового контроля	3	3				

Таблица 2

## Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	<b>Культура устной и письменной научной речи: предмет и задачи дисциплины.</b> Функциональный стиль научной и технической литературы и нормы культуры речи.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2	<b>Научно-информационная деятельность как разновидность научного труда.</b> Характер научной информации и особенности ее восприятия. Особенности научно-информационной деятельности. Документальные источники информации. Типология научных документов.	1	Л	Т	2		ТК	УО
3.	<b>Виды информации и способы ее изложения в научных текстах различных типов и жанров.</b> Соотношение способов изложения информации с мыслительными и коммуникативными процессами. Жанрово-стилистическая характеристика научных текстов. Особенности собственно научного общения.	2	Л	Т	2		ТК	УО
4.	<b>Культура научного изложения мысли.</b> Научный текст и его особенности. Композиция научного текста (научной статьи, диссертации, автореферата). Правила написания аннотации, тезисов, научной статьи, научной рецензии.	2	Л	Т	2	4	ТК	УО Д
5.	<b>Работа над рукописью диссертации.</b> Общая схема научного исследования. Общие требования к текстовым документам (оформление диссертации, требования к автореферату).	3	Л	Т	2		ТК	УО Д
6.	<b>Язык и стиль изложения материала в тексте научной работы (статьи, диссертации).</b> Речевая организация текста научного стиля. Особенности словообразовательной системы, морфологии и синтаксиса научной речи.	3	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО, Д
7.	<b>Терминология как активно развивающаяся подсистема лексики литературного языка.</b> Место терминологической лексики в системе современного русского литературного языка. Формирование терминологического словаря (по профилю подготовки).	4	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО, Д
8.	<b>Продуцирование текстов научного стиля.</b> Лингвостилистический анализ фрагментов текстов научного стиля. Написание аннотации.	4	ПЗ	ОС	2	8	ТК	ПО
9.	<b>Литературное редактирование текстов научного стиля.</b> Типология ошибок письменной речи. Редактирование текстов научного стиля речи. Написание реферативного обзора 2-3 статей.	5	ПЗ	Т	2	10	ТК	ПО
10.	<b>Литературное редактирование текстов научного стиля.</b> Правила редактирования научного текста. Основные правила оформления цитат.	5	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО, Д
11.	<b>Устная научная речь и специфика устных научных выступлений.</b>	6	Л	Т	2		ТК	УО

	Виды и жанры устной научной речи. Устная, письменная и электронная коммуникация в сфере науки. Психология научного общения.							
12.	<b>Функция дискуссии в науке и ее методологические принципы.</b> Понятие научной дискуссии, ее роль в процессе развития научного познания и коммуникативно-познавательной деятельности ученого. Научная дискуссия как форма научного общения, вид профессиональной коммуникации и управляемый публичный спор. Содержание научной дискуссии. Композиционный план дискуссии.	6	Л	Т	2		ТК	УО
13.	<b>Тактики и стратегии научной дискуссии.</b> Коммуникативно-речевой, психологический и этический аспекты дискуссии. Средства выражения согласия / несогласия. Культура ведения научной дискуссии. Виды критики.	7	Л	Т	2	4	ТК	УО Д
14.	<b>Логические принципы научной дискуссии.</b> Общелогические методы познания и дискуссия. Логические основы аргументации. Аргументация и доказательство и процесс формирования убеждений. Социальные, психологические, лингвистические и логические факторы убеждающего воздействия.	7	Л	Т	2		ТК	УО
15.	<b>Риторические основы научной дискуссии.</b> Риторика как владение искусством целесообразного слова. Построение замысла целесообразного высказывания и аргументации на основе замысла: моделирование научного диалога. Лингвистические и экстралингвистические факторы общения. Теория аргументации и опровержения. Культура речи оратора.	8	Л	Т	2		ТК	УО
16.	<b>Речевой этикет научного общения. Защита проекта в виде презентации.</b> Представление и критический разбор устных презентаций. Взаиморецензирование, риторический анализ текста.	8	ПЗ	ОС	2	8	ТК	УО
17.	<b>Особенности устной речевой коммуникации в сфере науки.</b> Языковое оформление публичной речи на научную тему. Особенности публичной защиты кандидатской диссертации. Анализ видеозаписей.	9	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО, Д
18	<b>Итоговое занятие по изучению особенностей устной научной речи.</b> Моделирование научной дискуссии на профессионально значимую тему. Отработка навыков ведения научной дискуссии в разных форматах и жанрах.	9	ПЗ	КС	2	7,9	ТК	УО
	<b>Выходной контроль</b>				0,1		Вых.К	3
Итого:					36,1	71,9		

#### Примечание

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, ОС – обучение в сотрудничестве (cooperative learning), КС – круглый стол.

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Культура устной и письменной научной речи» проводится по видам учебной работы: лекции, практические

занятия, текущий контроль. Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является развитие умения продуцирования и оформления различных типов научных текстов, коммуникативной компетентности, необходимой для практического применения научного знания, обмена научной информацией, владения профессиональным ораторским языком, логической и риторической культурой научного мышления.

Для достижения этой цели используются как традиционные методы и приемы (обсуждение учебного материала по предложенным вопросам, лингвостилистический и риторический анализ текста), так и методы интерактивного обучения: обучение в сотрудничестве (ОС), круглый стол (дискуссия) (КС).

Основными вариантами обучения в сотрудничестве (ОС) являются обучение в команде (StudentTeamLearning), «пила» (Jigsaw) обучение под девизом «Учимся вместе» (LearningTogether) и исследовательская работа в группах. StudentTeamLearning (STL, обучение в команде), состоит в том, что преподаватель объясняет новый материал, а затем предлагает обучающимся в группах его закрепить (группы не соревнуются между собой). Создаются несколько подгрупп, которым дается определенное задание, включая анализ ситуаций, необходимые опоры. При этом выполнение любого задания объясняется вслух учащимся и контролируется всей группой.

Три основных компонента метода круглого стола (КС): познавательный (знания о предмете дискуссии); операционно-коммуникативный (умение вести корректную публичную дискуссию, отстаивать свою точку зрения); мотивационно-оценочный (потребности, ценности, отношения, мотивы) способствуют развитию навыков эффективного дискуссионного общения в научной среде, рассуждения на основе системы аргументов.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, написание докладов, подготовку презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложение 2*). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. **Диссертация: подготовка, защита, оформление:** Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-308-4 - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=510459>

2. **Культура русской речи:** Учебник для вузов/Граудина Л. К., Виноградов С. И., Даниленко В. П., Карпинская Е. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с.-ISBN 978-5-91768-547-2 - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=478899>

3. **Письменные работы научного стиля:** Учебное пособие/Авдониная Л. Н., Гусева Т. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-91134-670-6 - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=563093>

б) дополнительная литература

1. **Диссертация в зеркале автореферата.** Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей :методич. пособие / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 128 с.— Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=881175>

2. **Как защитить свою диссертацию :**практич. пособие / С.Д. Резник.— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 318 с.— Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=927452>

3. **Основы мастерства публичных выступлений, или Как научиться владеть любой аудиторией:** Практические рекомендации / Обухова Г.С., Климова Г.Л. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 72 с.- ISBN 978-5-00091-157-0 - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=533987>

4. **Подготовка рукописи к изданию:** Словарь-справочник / Егорова Е.Б., 2-е изд., испр. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с- ISBN 978-5-9558-0474-3 - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=526499>

5. **Терминообразование в языке науки:** Монография / Ж. Багана, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-009762-6 - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=456173>

6. **Эффективное речевое общение** [Электронный ресурс]: словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4. - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=492124>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. **Аллахвердян, А. Г., Мошкова, Г. Ю., Юревич, А. В., Ярошевский, М. Г. Психология науки / А. Г. Аллахвердян, Г. Ю. Мошкова, А. В. Юревич, М. Г. Ярошевский.** [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.gumer.info/bibliotekBuks/Psihol/Allahv/04.php>

2. **Волков, А** Курс русской риторики / А. Волков[Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://pstgu.ru/download/1185365024.Kurs\\_russkoj\\_ritoriki.pdf](http://pstgu.ru/download/1185365024.Kurs_russkoj_ritoriki.pdf), [http://www.studmed.ru/volkov-aa-kurs-russkoy-ritoriki\\_005f4b99b91.html](http://www.studmed.ru/volkov-aa-kurs-russkoy-ritoriki_005f4b99b91.html)

3. **Кузин, Ф. Кандидатская диссертация/** Ф. Кузин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Science/kuzin/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/kuzin/index.php)
4. **Леммерман, Х.** Учебник риторики. Тренировка речи с упражнениями / Х. Леммерман [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://royallib.ru/book/lemmerman\\_X/uchebnik ritoriki trenirovka rechi s upragneniyami.html](http://royallib.ru/book/lemmerman_X/uchebnik ritoriki trenirovka rechi s upragneniyami.html)
5. **Морозов, В.Э.** Культура письменной научной речи / В.Э. Морозов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/moroz/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/index.php)
6. **Рузавин, Г.И.** Методологические проблемы аргументации / Г.И. Рузавин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://sbiblio.com/biblio/archive/rusavin\\_metodologich/01.aspx](http://sbiblio.com/biblio/archive/rusavin_metodologich/01.aspx)
7. **Русский язык и культура речи** [Электронный ресурс]: Учебник / Гойхман О.Я., Гончарова Л.М., Лапшина О.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009929-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556774>
8. **Савкова, З.В.** Искусство оратора / З.В. Савкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://sbiblio.com/BIBLIO/archive/savkova\\_iskusstvo/](http://sbiblio.com/BIBLIO/archive/savkova_iskusstvo/)

г) периодические издания

1. Международный журнал гуманитарных и естественных наук. Режим доступа: <http://intjournal.ru/cherty-nauchnoj-rechi-i-ih-realizatsiya-v-tekste-uchebnika/>
2. Актуальные проблемы стилистики. Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/aktualnye-problemy-stilistiki/aktualnye-problemy-stilistiki.php>

д) информационно-поисковые системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, используемые для подготовки аспирантов по направлению:

- Электронный каталог СГАУ - <http://library.sgau.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
- База данных международных индексов научного цитирования Scopus - <https://www.scopus.com/home.uri>
- База данных The Agricultural & Environmental Science Database - <https://search.proquest.com/agricenvironm/login;jsessionid=8A48F280015818344E98670BFB799987.i-03b19de0d27d2d271?accountid=174891>
- Зарубежная наукометрическая база данных Web of Science - [https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=E31GVvBLHVEoWYhkPL7&preferences\\_Saved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E31GVvBLHVEoWYhkPL7&preferences_Saved=)
- База данных Springer Nature - <https://link.springer.com/>



- Электронно-библиотечная система издательства Юрайт - <https://biblio-online.ru/info/about>
- Polpred.com Обзор СМИ - <https://polpred.com/news>
- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - <https://rucont.ru/>
- Журналы РАН - <http://www.ras.ru/> <https://naukapublishers.ru/>
- ЦНСХБ Россельхозакадемии - <http://www.cnsnb.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ - <https://sgau.antiplagiat.ru/>
- "Межрегиональная аналитическая роспись статей" (МАРС) - <http://mars.arbicon.ru/>
- Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – <http://www.mcx.ru/>
- Высшая аттестационная комиссия (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://vak.ed.gov.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. – <http://diss.rsl.ru/>
- Аграрная российская информационная система – <http://www.aris.ru/>
- Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал – <http://www.agroobzor.ru/>
- АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ) – [www.cnsnb.ru/](http://www.cnsnb.ru/)
- Стандартинформ – <http://www.gostinfo.ru/>
- Информационно-правовые системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> и «Гарант» <https://www.garant.ru/>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	вспомогательная
3	Все разделы	ESET NOD 32	вспомогательная

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории №№ 251, 388, 450.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 388, 450, читальный зал библиотеки № 234) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Культура устной и письменной научной речи» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Культура устной и письменной научной речи».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Культура устной и письменной научной речи».**

1. Краткий курс лекций

2. Методические указания по выполнению практических занятий аспирантов.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Иностранные языки и культура  
речи»  
«27» августа 2019 года (протокол № 1)*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Культура устной и письменной научной речи»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Культура устной и письменной научной речи» на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
<p>ESET NOD 32</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Переход на новое лицензионное программное обеспечение</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Культура устной и письменной научной речи» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «11» декабря 2019 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой



Э.Б. Калиниченко

(подпись)

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Культура устной и письменной научной речи»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Культура устной и письменной научной речи» на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty  Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов  Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Культура устной и письменной научной речи» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «23» декабря 2019 года (протокол № 6)

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Э.Б. Калиниченко