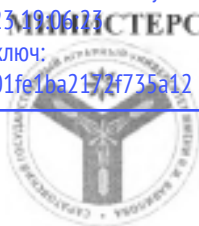


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 18.04.2023 19:06:33  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени П. И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой  
*[Signature]* /Уполовников Д.А./  
« 27 » августа 20 19 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора института  
*[Signature]* /Никишанов А.Н./  
« 27 » августа 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ</b>
Направление подготовки	<b>35.03.04 Агронмия</b>
Направленность (профиль)	<b>Агронмия</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

**Разработчик:** *доцент, Шагив Б.З.*

*[Signature]*  
(подпись)

**Саратов 2019**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Системы земледелия» является формирование у обучающихся навыков разработки различных систем земледелия в зависимости от почвенно-климатических условий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия дисциплина «Системы земледелия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Земледелие», «Почвоведение с основами геологии» и практиками.

Дисциплина «Системы земледелия», является базовой для изучения дисциплины «Зональные системы удобрений».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен		
				знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	Способен применять системы обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации земель	ПК-12.3 - применяет системы земледелия при выращивании сельскохозяйственных культур;	системы и системные исследования, научные основы систем земледелия, научно-практические основы проектирования систем земледелия, системы обработки почвы под различные культуры	оценивать влияние технологических приемов на показатели плодородия почвы; разрабатывать технологии защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов; составлять научно-обоснованные севообороты; разрабатывать систему обработки почвы и защиты её от эрозии; разрабатывать различные системы земледелия, адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.	методикой разработки научно-обоснованных систем севооборотов и зональных систем земледелия для сельскохозяйственных предприятий; знаниями о системах обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по годам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	20,2				20,2
<i>аудиторная работа:</i>	20				20
лекции	10				10
лабораторные	10				10
практические	-				-
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2				0,2
<i>контроль</i>	8,8				8,8
Самостоятельная работа	79				79
Форма итогового контроля	Э				Э
Курсовой проект (работа)	-				-

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «Системы земледелия»

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс								
1.	<b>Вводная лекция.</b> Развитие учения о системах земледелия с позиции современной методологии. Сущность систем земледелия на разных этапах социально – экономического развития России. Научные основы систем земледелия. Влияние природных условий на системы земледелия. Альтернативные системы земледелия.	1	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
2.	Изучить почвенно-климатические и организационно-экономические условия хозяйства.	1	ЛЗ	Т	2	16	ТК	УО
3.	<b>Научные основы севооборотов.</b> Агроэкологическая оценка и группировка земель. Природоохранная организация территории. Структура посевных площадей – основа системы	2	Л	В	2	-	ТК	КЛ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	севооборотов. Агроэкономическое обоснование структуры посевных площадей. Агроэкологическое обоснование структуры посевных площадей. Организационно – экономическое и агроэкологическое значение системы севооборотов. Методологические принципы организации системы севооборотов. Разработка схем севооборотов. Агроэкономическая и агроэкологическая оценка системы севооборотов.							
4.	Провести агроэкономическое обоснование отраслей, разработать структуру посевных площадей и систему севооборотов.	2	ЛЗ	Т	2	16	ТК	УО
5.	<b>Проектирование системы удобрения, химической мелиорации и воспроизводства органического вещества почвы.</b> Понятие о системе удобрения. Этапы разработки системы удобрения. Экологическая оценка системы удобрения.	3	Л	В	2	-	ТК	КЛ
6.	Разработать систему удобрений. Провести расчетное моделирование гумусового баланса почв в севообороте.	3	ЛЗ	Т	2	16	ТК	УО
7.	<b>Система обработки почвы.</b> Агроэкологические основы обработки почвы. Методологические принципы проектирования системы обработки почвы в севооборотах. Проектирование системы обработки почвы в севооборотах. Минимализация обработки почвы и условия ее эффективного применения. Мульчирующая обработка и прямой посев зерновых культур. Распространение, факторы развития и вредоносность эрозии. Комплексная защита почв от эрозии. Система почвозащитной обработки почвы.	4	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
8.	Разработать почвозащитную, ресурсосберегающую систему обработки почвы. Разработать систему противоэрозионных мероприятий в севообороте. Оценка качества полевых работ	4	ЛЗ	КС	2	16	ТК	УО
9.	<b>Система защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов. Система семеноводства и её внутрихозяйственная организация.</b> Вред, причиняемый сорными растениями, вредителями и болезнями. Понятие и сущность системы защиты растений. Научно – практические основы разработки интегрированной системы защиты сельскохозяйственных культур. Биологический метод в системе земледелия. Система обработки почвы, как фактор регулирования численности вредных	5	Л	Т	2	-	ТК	КЛ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	организмов. Химический способ борьбы с вредными организмами. Задачи семеноводства. Система семеноводства.							
10.	Разработать интегрированную систему защиты сельскохозяйственных культур от сорняков, вредителей и болезней с учетом охраны окружающей среды. Разработать систему семеноводства и семеноведения. Определить потенциальную возможную урожайность (элементы программирования урожая) и разработать прогрессивные технологии возделывания культур. Дать экономическую оценку продуктивности культуры и выхода растениеводческой продукции с га пашни в севообороте	5	ЛЗ	Т	2	15	ТК	УО
11.					0,2	8,8	Вых К	ПО Э
12.	<b>Итого:</b>				20,2	87,8		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды учебной работы:** Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол, МШ – мозговой штурм.

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, КЛ – конспект лекции, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Системы земледелия» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.04 Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины часть занятий проводятся с участием представителей производства.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируются).

Целью лабораторных занятий является выработка навыков обучающихся приемам решения практических задач. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – типовой расчет, выполнение лабораторных работ, так и один из интерактивных методов – круглый стол. Типовой расчёт – набор задач по определённой теме, предназначенных для закрепления теоретических знаний и отработки практических навыков. Лабораторное занятие – это форма организации обучения, при которой обучающиеся выполняют лабораторные задания под руководством преподавателя. Круглый стол – активный метод обучения, который позволяет раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Лабораторные занятия проводятся в специальных лабораториях, оборудованных необходимыми приборами и оборудованием.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций и т.п. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2).

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Агрохимия: Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=465823">http://znanium.com/bookread2.php?book=465823</a>	В.В. Кидин	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015	1 – 10
2.	Практикум по химии почв: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=475296">http://znanium.com/bookread2.php?book=475296</a>	В.Г. Мамонтов, А.А. Гладков	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015	1 – 10
3.	Учебное пособие по экологической агрохимии <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514936">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514936</a>	О.Ю. Лобанкова, А.Н. Есаулко, В.В. Агеев и др.	Ставрополь: АГРУС, 2014	1 – 10

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=513921">http://znanium.com/bookread2.php?book=513921</a>	А.Н. Есаулко, В.В. Агеев, Л.С. Горбатко и др.	Ставрополь: АГРУС, 2013	1 – 10
2.	Инструментальные методы исследования почв и растений: учеб.-метод. пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=516603">http://znanium.com/bookread2.php?book=516603</a>	Н.В. Семендяева, Л.П. Галеева, А. Н. Мармулев	Новосибирск: изд-во НГАУ, 2013	1 – 10
3.	Плодородие почв: экологические, социальные и почвенно-генетические особенности: монография <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=551236">http://znanium.com/bookread2.php?book=551236</a>	В.Ф. Вальков, Т.В. Денисова, К.Ш. Казеев и др.	Ростов-на-Дону: изд-во ЮФУ, 2013	1 – 10
4.	Почвоведение: Справочное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=538671">http://znanium.com/bookread2.php?book=538671</a>	В.Г. Мамонтов	М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016	1 – 10

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– официальный сайт университета: [www.sgau.ru](http://www.sgau.ru);

– официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ.

Информационный справочник. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>;

– официальный сайт Министерства сельского хозяйства Саратовской

области. Режим доступа: <http://www.saratov.gov.ru/>;

– официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области. Режим доступа: [www.srtv.gks.ru](http://www.srtv.gks.ru);

– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

– ежемесячный журнал «Агрохимия»: М.: изд-во: ФГУ унитарное предприятие Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Наука. Режим доступа: [www.naukaran.com/zhurnali/katalog/agrohimija/](http://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/agrohimija/);

– ежемесячный журнал «Агрохимический вестник»: М.: изд-во: ФГУ унитарное предприятие Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Наука. Режим доступа: <http://www.agrochemv.ru/>.

#### **г) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.sgau.ru/biblioteka/>.

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.



5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

**д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

**е) программное обеспечение**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчётная, обучающаяся, вспомогательная)
1	Все темы дисциплины	1.Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	2.DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	Вспомогательная

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью.

Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для выполнения лабораторных работ имеется лаборатории №602, №603, №610 оснащенные комплектом обучающих плакатов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №134а, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8.Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Системы земледелия» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Системы земледелия».

## **10.Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Системы земледелия»**

Методические указания по изучению дисциплины включают в себя:

1.Системы земледелия: краткий курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия /Б.З. Шагиев// ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ».- Саратов, 2019.- 42 с.

2.Системы земледелия: методические указания по выполнению лабораторных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия /Б.З. Шагиев// ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ».- Саратов, 2019.- 24 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Земледелие, мелиорация и агрохимия» «27» августа 2019 года (протокол № 1).*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Системы земледелия»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Системы земледелия» на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
<p>ESETNOD 32</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование программного продукта ESETNOD32 AntivirusBusinessEditionrenewalfor 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>KasperskyEndpointSecurity</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 yearEducationalLicence. Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Переход на новое лицензионное программное обеспечение</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Системы земледелия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Земледелие, мелиорация и агрохимия» «11» декабря 2019 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой



(подпись)

Д.А. Уполовников

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Системы земледелия»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Системы земледелия» на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

1. программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)  <b>Реквизитыподтверждающегодокумента:</b> Правоиспользование Microsoft Desktop Education All LngLic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>Предоставление неисключительных права ПО:</b> DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent  <b>ПредоставлениеисключительныхправаПО:</b> Microsoft Office 365 Pro Plus OpenStudents Shared Server All LngSubsVL0LV NL IMthAcdmcStdnt w/Faculty  Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов  Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Системы земледелия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Земледелие, мелиорация и агрохимия» 23 декабря 2019 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой



(подпись)

Д.А. Уполовников