

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 19.04.2023 08:57:28


Уникальный программный ключ:

528682b78e671e366ab0781e1ba2172f735a12

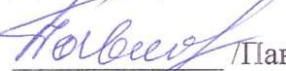


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет**  
**имени Н. И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой

 /Есков Д.В./  
« 03 » *марта* 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета

 /Павлов А.В./  
« 04 » *марта* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЗЕЛЕННЫХ ЗОН</b>
Направление подготовки	<b>35.04.09 Ландшафтная архитектура</b>
Направленность (профиль)	<b>Декоративное растениеводство и ландшафтный дизайн</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

*Разработчик : доцент, Терешкин А.В.*

  
(подпись)

**Саратов 2022**

### 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся навыков оценки рекреационного потенциала, как фактора ландшафтного планирования при трансформации природных территорий и использования его результатов в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

В соответствии с учебным планом Дисциплина «Рекреационный потенциал зеленых зон» относится к блоку дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые по программе Бакалавриат (Специалитет). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при изучении дисциплин: информатика, информационные технологии в ландшафтной архитектуре, ландшафтное проектирование.

- Дисциплина «Рекреационный потенциал зеленых зон» является базовой для изучения следующих дисциплин: «ландшафтное планирование», «ландшафтно- архитектурная организация устойчивых территорий», учебной проектно – технологической практики «современные аспекты ландшафтного проектирования», практики «научно – исследовательская работа», выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-4	«Способен выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды	ПК-4.3 – владеет основными методами рационального природопользования в целях повышения качества и безопасности среды обитания человека	принципы рационального природопользования в целях повышения качества и безопасности среды обитания человека	Выбирать и применять рационального природопользования в целях повышения качества и безопасности среды обитания человека в обрасти рекреационного использования территорий	современными методами рационального природопользования в целях повышения качества и безопасности среды обитания человека в обрасти рекреационного использования территорий

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
		обитания человека»				
2	ПК-5	«Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения»	ПК 5.1 – знает виды требований к различным типам объектов ландшафтного строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические	требования к различным типам объектов ландшафтного строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические	Учитывать особенности различных объектов ландшафтного строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические	Современными методиками учета требований к различным типам объектов ландшафтного строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, из них контактная работа – 64,2 ч., самостоятельная работа – 62 ч.

Таблица 2

	Количество часов				
	Всего	в т. ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.:	64,2			64,2	
<i>аудиторная работа:</i>	64			64	
лекции	16			16	
лабораторные	48			48	
практические	-				
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2			0,2	
<i>контроль</i>	17,8			17,8	
Самостоятельная работа	62			62	
Форма итогового контроля	экс			экс	

Курсовой проект (работа)	x			x	
--------------------------	---	--	--	---	--

**Структура и содержание дисциплины  
«Рекреационный потенциал зеленых зон»**

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	<b>Понятие рекреационного использования территорий.</b> Понятие рекреации и ее функции Задачи и функции рекреации. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность. . Рекреационное время и пространство и их соотношение. Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал	1	Л	В	2	-	ВК	ПО
2.	<b>Анализ природных условий территории</b> Влияние на осуществление рекреации географического положения, климата	1	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
3.	<b>Анализ природных условий территории</b> Влияние на осуществление рекреации гидрологии, рельефа почв, биоты.	2	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
4.	<b>Оценка влияния производственной деятельности на развитие и осуществление рекреации.</b> Оценка инфраструктуры населенного пункта, уровня развития отраслей промышленности, транспорта ЖКХ. Оценка загрязнения территории.	2	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
5.	<b>Рекреационные ресурсы</b> Определение и виды рекреационных ресурсов. Рекреационная оценка природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха.	3	Л	В	2	-	ТК	УО
6.	<b>Расчет площади зеленой зоны населенного пункта,</b> определение природной рекреационной емкости территории и путей ее повышения	3	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
7.	<b>Расчет площади лесопарковой части</b>	4	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма преподавания	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>зеленой зоны и ее рекреационной емкости</b> Определение площади лесопарковой части различными методами. Расчет рекреационной емкости лесопарковой зоны на основе данных ландшафтной таксации							
8.	<b>Ландшафтно – рекреационная оценка территорий зеленых зон.</b> Оценка открытых территорий, Оценка агроландшафтов,	4	ЛЗ	Г	2	2	ТК	УО
9.	<b>Культурно-исторические рекреационные ресурсы</b> Культурно – исторические рекреационные ресурсы. Классификация и этапы оценивания Памятники истории и культуры Историко – культурный потенциал и методика его оценки	5	Л	В	2	2	ТК	УО, Д
10.	<b>Ландшафтно – рекреационная оценка территорий зеленых зон.</b> Оценка водных территорий.	5	ЛЗ	Г	2	2	ТК РК	УО ПО
11.	<b>Ландшафтно – рекреационная оценка территорий зеленых зон.</b> Оценка комфортности лесных территорий. (проходимость, доступность, просматриваемость)	6	ЛЗ	Г	2	2	ТК	УО
12.	<b>Ландшафтно – рекреационная оценка территорий зеленых зон.</b> Санитарно – гигиеническая оценка лесных территорий.	6	ЛЗ	Г	2	4	ТК	УО
13.	<b>Ландшафтно – рекреационная оценка территорий зеленых зон.</b> Эстетическая оценка лесных территорий.	7	ЛЗ	Г	2	2	ТК	УО
14.	<b>Культурный ландшафт: современные представления и подходы к типологии</b> Понятие культурного ландшафта Соотношение природной и культурной составляющих в культурном ландшафте. Свойства и типология	7	Л	В	2		ТК	УО

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма преподавания	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	культурного ландшафта. Культурный ландшафт и особо охраняемые территории.							
15.	<b>Ландшафтно – рекреационная оценка территорий зеленых зон.</b> Рекреационная оценка лесных территорий.	8	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
16.	<b>Ландшафтно – рекреационная оценка территорий зеленых зон.</b> Составление схем оценок территории. Ландшафтный анализ.	8	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
17.	<b>Проектирование рекреационного использования территорий</b> Функциональное зонирование зеленой зоны. Выделение функциональных зон на объектов рекреации по индивидуальному заданию.	9	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
18.	<b>Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности. проектирование рекреационного использования территорий</b> Рекреационные системы. Природные, культурные и технические комплексы в рекреационных системах Рекреационная и туристическая сети. Особенности предпроектной оценки рекреационных объектов и систем в пределах зеленой зоны. Современные проблемы проектирования рекреационной инфраструктуры	9	Л	В	2		ТК	УО
19.	<b>Функциональное зонирование зеленой зоны.</b> Оптимизация соотношения зон. Распределение композиционных узлов и дополнительной и инфраструктуры.	10	ЛЗ	М	2	2	ТК	УО
20.	<b>Использование гидроминеральных ресурсов зеленой зоны.</b> Оценка потребительских и рекреационных свойств водных объектов в ландшафте.	10	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
21.	<b>Использование гидроминеральных ресурсов зеленой зоны.</b> Проектирование	11	ЛЗ	М	2	2	ТК	УО

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма преподавания	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	использования водных объектов для целей организации рекреации.							
22.	<b>Рекреационное природопользование</b> Функциональная модель и основные типы природопользования Рекреационное природопользование и охрана природы. Методика определения рекреационных нагрузок на природные комплексы. Взаимодействие туризма и окружающей среды. Влияние туризма на природную и культурную среду	11	Л	В	2	2	ТК	УО
23.	<b>Использование гидроминеральных ресурсов зеленой зоны.</b> Составление тематической карты	12	ЛЗ	М	2	2	ТК	УО
24.	<b>Особо охраняемые природные территории в структуре зеленых зон.</b> Категории и виды ООПТ. Режимы охраны ООПТ. Разрешенные виды рекреации. Экологический туризм.	12	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
25.	<b>Разработка туристических маршрутов в пределах зеленой зоны.</b> Расчет протяженности и сложности маршрута. расположение инфраструктуры маршрута	13	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
26.	<b>Особо охраняемые природные территории и экологический туризм</b> Особо охраняемые природные территории. Их рекреационное использование и классификация Экологический туризм Национальные, пригородные и городские парки и их виды	13	Л	В	2		ТК	УО, Д
27.	<b>Разработка туристических маршрутов в пределах зеленой зоны.</b> Городской маршрут расположение инфраструктуры маршрута	14	ЛЗ	М	2	4	ТК	УО
28.	<b>Организация рекреационного пользования в малолесных и безлесных районах.</b> Перспективные направления рекреации.	14	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО



№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
29.	<b>Организация рекреационного пользования в малолесных и безлесных районах.</b> Рекультивация и мелиорация территорий. Лесные культуры	15	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
30.	<b>Особенности и принципы организации рекреационной деятельности</b> Рекреационные потребности как основа территориально – временной организации рекреационной деятельности Структурные особенности рекреационной деятельности Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности Цикл рекреационных занятий и его моделирование Особенности рекреационной оценки территорий при проектировании	15	Л	В	2		ТК	УО, Д
31.	<b>Использование культурно – исторического потенциала зеленых зон для целей рекреации.</b>	16	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
32.	<b>Повышение рекреационной емкости зеленых зон средствами ландшафтной архитектуры.</b> Размещение объектов массовой рекреации в пределах зеленых зон. Размещение парков, санаториев, баз отдыха	16	ЛЗ	Т	2	2	ТР РК	ПО
	<b>Текущий контроль</b>				0,2		ТК	УО
	всего				64,2	62		
	Выходной контроль (экзамен)					17,8	ВыхК	Э
<b>Итого:</b>					64,2	79,8		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** ПР – практическое занятие.**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование,**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль,, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Д - доклад, Э - экзамен.

## **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.09. Ландшафтная архитектура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся лабораторные работы с участием представителей производства: **«Проектирование рекреационного использования территорий»** с ведущим специалистом или руководителем проектной или научно - исследовательской организации (ООО Волжский институт леса).

Целью практических занятий является выработка навыков применения современных методов изучения растительности и других элементов объектов ландшафтной архитектуры с целью получения необходимой информации в соответствии с целью исследований. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических работ, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

Разбор конкретных ситуаций и решение задач позволяет сформировать практические навыки применения современных методов исследований. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на

основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении и разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Комплексная оценка туристско-рекреационного потенциала территории : учебное пособие /.Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109715">https://e.lanbook.com/book/109715</a>	Н. А. Балюк, Е. Н. Киприна	Тюмень : ТюмГУ, 2016. - 176 с.	
2.	Оценка рекреационных систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования/. - Электрон. текстовые данные. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/33432.html">http://www.iprbookshop.ru/33432.html</a>	Махов С.Ю	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013.- 142 с	
3	Основы рекреационного лесоводства : учебник /Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/101857">https://e.lanbook.com/book/101857</a>	Р. Р. Султанова, М. В. Мартынова	Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 264 с.— ISBN 978-5-8114-2779-6.	

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении и разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование : учебник /.Текст : электронный // Лань :	В. М. Ивонин	Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019.	

	электронно-библиотечная система.- URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134780">https://e.lanbook.com/book/134780</a>		— 189 с. — ISBN 978-5907158-30-6.	
2.	Картографирование рекреационного потенциала территории / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/302586">https://e.lanbook.com/journal/issue/302586</a>	Н.Г. Солпина	Известия Иркутского государственного университета. Серия: Науки о Земле. - 2017. - № 22. - С. 124-134. - ISSN 2073-3402.	
3	Структурно-функциональная организация ландшафтно-рекреационного комплекса в городах Беларуси [Электронный ресурс]: монография/Электрон. текстовые данные.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10095.html">http://www.iprbookshop.ru/10095.html</a>	Кравчук Л.А	Минск: Белорусская наука, 2011.- 171 с	
4.	Челноков, А. А. Рекреационные ресурсы : учебное пособие /.Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97318">https://e.lanbook.com/book/97318</a>	А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко, А. Ф. Мирончик	- Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 430 с. - ISBN 978-985-06-2816-9.	
5	Рекреационный туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/33439.html">http://www.iprbookshop.ru/33439.html</a>	Шаруненко Ю.М.	.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 102 с.	

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- официальный сайт университета: [sgau.ru](http://sgau.ru)
- официальный сайт факультета географии и геоинформатики БГУ: <http://geo.bsu.by>
- Свободная энциклопедия википедия [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
- Официальный сайт Большая Советская Энциклопедия <http://bse.sci-lib.com/>
- база данных [u/doc/biodiv/part0.htm](http://u/doc/biodiv/part0.htm)

**г) периодические издания:**

1. Журнал География и туризм <http://geo.psu.ru/geographytourism/>
2. Журнал Наука и туризм: стратегии взаимодействия <http://journal.asu.ru/st>
3. Журнал География и природные ресурсы [http://gtra.ru/journals/geographia\\_i\\_prirodnye\\_resursy/](http://gtra.ru/journals/geographia_i_prirodnye_resursy/)

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами

рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.sgau.ru/biblioteka/>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/> Договор № 44-400-06 от 23.05.2019 года.

Электронная библиотечная система «Лань» – ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium.com> Договор № 44-400-04 от 23.05.2019 года.

Электронная библиотечная система «Znanium.com» – ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>. Договор № 44-400-07 от 23.05.2019 года.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

## 8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

## • программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат - ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат -ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.	Вспомогательная

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)****Учебная аудитория для проведения учебных занятий:**

Ауд. 350: Комплект специализированной мебели, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран); Подключена к

интернету.

Оборудование: Компьютеры CPU AMD Athlon 64 3200+ (10 шт.); Мониторы 15'' LG Studioworks 700 (10 шт); Мультимедиа проектор BenQ MP 633с ; Экран для проектора на треноге Dinon 180 x 180 см 2101042800470

Ауд. 352: Комплект специализированной мебели, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран); Подключена к интернету.

Оборудование: Компьютеры CPU AMD Athlon 64 3200+ (10 шт); Мониторы 15'' LG Studioworks 700; Мультимедиа проектор BenQ MP 633с; Экран для проектора на треноге Dinon 180 x 180 см.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Рекреационный потенциал зеленых зон» .

**10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины  
«Методы проведения научных исследований в сфере  
ландшафтной архитектуры»**

Методические указания по изучению дисциплины «Рекреационный потенциал зеленых зон» включают в себя:

**1. Рекреационный потенциал зеленых зон** : методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура / Сост. А.В. Терешкин – Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова», – Саратов, 2022. – 28 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Лесное дело и ландшафтное  
строительство» 02. марта 2022 г.  
(протокол №9)*