

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.04.2023 09:37:42
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1b21777312



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 /Сергеева И.В./
« 6 » апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 /Нейфельд В.В./
« 6 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК
Направление подготовки	05.04.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль)	Сельскохозяйственная экология
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: профессор, Сергеева И.В.


(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологический аудит предприятий АПК» формирование у студентов навыков проведения экологического аудита предприятий АПК с учетом особенностей эколого-правового регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование дисциплина «Экологический аудит предприятий АПК» к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами высшего образования: «Экологические методы исследований».

Дисциплина «Экологический аудит предприятий АПК» является базовой для написания научно-исследовательской работы и преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-8	способен к проведению и документированию оценки экологической эффективности деятельности организации	ПК-8.1 участвует в разработке программ внешних и внутренних аудитов системы экологического менеджмента предприятий АПК	формы и стандарты проведения программы экологического аудита предприятий АПК с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием	осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при планировании и реализации процедур экологического аудита предприятий АПК	способностью осуществлять экологический аудит предприятий АПК с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием
			ПК-8.2 организует исследование причин невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов,	направления экологического аудита применяемые на предприятиях АПК обеспечивающие охрану природы	диагностировать проблемы охраны природы при проведении экологического аудита предприятий АПК	способностью разрабатывать практические рекомендации в области охраны природы при проведении экологического аудита предприятий

			договорных обязательств в области охраны окружающей среды			АПК
			ПК-8.3 устраняет зарегистрированные в ходе проведенного экологического аудита несоответствия	подходы и методы экологического аудита предприятий АПК	проводить экспертно-аналитическую деятельность в области экологического аудита предприятий АПК	современными подходами и методами обработки, систематизации и анализа полученных результатов по экологическому аудиту предприятий АПК

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	34,1			34,1	
<i>аудиторная работа:</i>	34			34	
лекции	6			6	
лабораторные					
практические	28			28	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1	
<i>контроль</i>					
Самостоятельная работа	37,9			37,9	
Форма итогового контроля	3			3	
Курсовой проект (работа)					

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Участники, субъекты и объекты экологического аудита предприятий АПК.	1	ПЗ	Т	2	4	ВК	УО ПО
2.	Экологический аудит как составляющая механизма аграрного природопользования. Обоснование механизмов использования экологического аудита в АПК. Направления экологического аудита в АПК.	2	Л	В	2		ТК	УО
3.	Критерии экологического аудита и порядок его проведения на предприятиях АПК.	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Экологический аудит как инструмент управления состоянием АПК. Экологические риски в Агропромышленном комплексе. Экологический аудит как эффективный инструмент управления рисками в области агропромышленного комплекса.	4	Л	В	2		ТК	УО
5.	Основные законодательные и нормативные акты по оценке воздействия предприятий АПК на окружающую среду.	5	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
6.	Экологический аудит сельскохозяйственного землепользования. Осуществление экологического аудита сельскохозяйственного землепользования. Механизм информационного обеспечения экологического аудита сельскохозяйственного землепользования. Этапы внедрения экологического аудита в сельскохозяйственную деятельность.	6	Л	В	2		ТК	УО
7.	Основные законодательные и нормативные акты по оценке воздействия предприятий АПК на окружающую среду.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
8.	Система обращения отходами на предприятиях АПК.	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
9.	Система обращения отходами на предприятиях АПК.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10.	Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду (1-ая часть).	10	ПЗ	Т	2		РК	УО
11.	Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду (2-ая часть).	11	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
12.	Программа экологического аудита сельскохозяйственного предприятия (1-ая часть).	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13.	Программа экологического аудита сельскохозяйственного предприятия (2-ая часть).	13	ПЗ	КС	2	4	ТК	УО Д
14.	Структура экологического отчета экологического аудита деятельности предприятия в области охраны окружающей среды и природопользования.	13 5/6	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
15.	Структура экологического отчета экологического аудита деятельности предприятия в области охраны окружающей среды и природопользования.	13 5/6	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
16.	Экологическое аудиторское заключение	13 5/6	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
17.	Экологическое аудиторское заключение	13 5/6	ПЗ	Т	2	1,9	ТК ТР	УО Д
19	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого по дисциплине:					34,1	37,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д - доклад, З - зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экологический аудит предприятий АПК» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Цель практических занятий – помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, научить работать с книгой, служебной документацией, пользоваться справочной и научной литературой.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических занятий, так и интерактивные методы – групповая работа, круглый стол.

Тестирование заключается в выявлении уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование направлено на мотивирование обучающихся к активизации работы по усвоению учебного материала.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Круглый стол позволяет обучающимся закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научиться культуре ведения дискуссии. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения, при этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Управление экологической безопасностью в техносфере: учебное пособие https://e.lanbook.com/reader/book/168904/#1	В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов	Санкт-Петербург : Лань, 2021	темы лекций: 1-3; темы практических занятий: 1-14
2.	Фундаментальные и прикладные проблемы гидросферы. Часть 2. Экологические проблемы : учебное пособие https://znanium.com/read?id=367680	А. Я. Гаев, М. А. Тихоненко, Ю. А. Килин	Москва : Университетская книга, Редакционно-издательский дом Российского нового университета, 2020	темы лекций: 1-3; темы практических занятий: 1-14

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Экология: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=872295	А.Д. Потапов	М. : ИНФРА-М, 2017. – 528 с.	темы лекций: 1-3; темы практических занятий: 1-14
2.	Экология: учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=774283	В.С. Пушкарь Л.В. Якименко	М. : ИНФРА-М, 2017. – 397 с.	темы лекций: 1-3; темы практических занятий: 1-14
3.	Экология: учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=415292	В.Д. Валова (Копылова)	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ⁰ », 2018. – 376 с.	темы лекций: 1-3; темы практических занятий: 1-14

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области:
ecocom@saratov.gov.ru, saratovles@mail.ru

г) периодические издания: не предусмотрены

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронный каталог СГАУ <http://library.sgau.ru/>

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: Mozilla Firefox, Safari.

Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин — учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами. Доступ к полному тексту изданий на сайте возможен после авторизации. Пройдя личную регистрацию в дальнейшем можно работать под своими учетными данными в любой точке, где есть доступ в сеть Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

- активное пользование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1.	Все темы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace,	Вспомогательная

		Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	
2.	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются аудитории с меловыми досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью, необходимыми медиаресурсами (проектор, экран, компьютер или ноутбук) №№ 338, 446.

Для выполнения практических работ имеются аудитории №№ 328, 334, оснащенные комплектом обучающих плакатов, лабораторной посуды и оборудования, вытяжным шкафом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 327, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологический аудит предприятий АПК» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экологический аудит предприятий АПК».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экологический аудит предприятий АПК»

Методические указания по изучению дисциплины «Экологический аудит предприятий АПК» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Ботаника, химия и экология» «6» апреля 2022 года (протокол № 9).