

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.04.2021 11:41:47

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e366ab07401fe1ba71721755a11

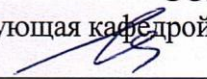


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

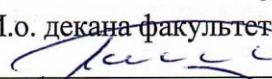
СОГЛАСОВАНО

Заведующая кафедрой

 /Сергеева И.В./
« 20 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

 /Нейфельд В.В./
« 20 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА
ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

**Устойчивое развитие и охрана окружающей
среды**

Квалификация выпускника

Магистр

Нормативный срок
обучения

2 года

Форма обучения

Очная

Разработчик: профессор, Сергеева И.В.


(подпись)

ассистент, Гулина Е.В.


(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков разработки цели и задач экологической политики предприятия и её реализации в ходе осуществления хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование дисциплина «Экологическая политика предприятия» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Стратегический менеджмент», «Управление проектами», «Экологическое нормирование», «Экологический аудит», «Экологическое планирование», «Экологическое прогнозирование».

Дисциплина «Экологический аудит хозяйственной деятельности» является базовой для прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, а также для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-4	Способен разрабатывать экологические цели организации.	ПК-4.1 Планирует действия по достижению экологических целей организации.	Экологические цели предприятия.	Планировать действия по достижению экологических целей организации.	Навыками реализации действий по достижению экологических целей организации.
			ПК-4.2 Определяет показатели экологических целей организации.	Показатели экологической цели организации.	Определить показатели экологических целей предприятия.	Навыками достижения показателей экологических целей организации.
			ПК-4.3 Обеспечивает осведомленность работников об экологических ценностях организации (предприятия).	Экологические ценности организации (предприятия).	Создать условия для повышения уровня осведомленности работников об экологических ценностях организации (предприятия).	Навыками обеспечения осведомленности работников об экологических ценностях организации (предприятия).

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	20,1			20,1	
<i>аудиторная работа:</i>	20			20	
лекции	6			6	
лабораторные занятия	-			-	
практические занятия	14			14	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1	
<i>контроль</i>	-			-	
Самостоятельная работа	51,9			51,9	
Форма итогового контроля	3			3	
Курсовой проект (работа)	-			-	

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	Экологическая политика как важная составляющая деятельности предприятия в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Концепция устойчивого развития как основа формирования современной экологической политики. Роль производства в реализации стратегии устойчивого развития. Понятие, цель и задачи экологической политики предприятия.	1	Л	В	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Разработка концепции экологической политики предприятия, оказывающего воздействие на окружающую среду. Принципы разработки экологической политики предприятия. Оформление документации.	2	ПЗ	Т	2	4	ВК ТК	ПО УО
3.	Экологическая политика предприятия как показатель экологической эффективности. Реализация экологической политики предприятиями для достижения экологической эффективности.	3	ПЗ	ПК	2	4	ТК	УО Д
4.	Экологическая политика предприятия на примере предприятий добывающих отраслей промышленности. Влияние предприятий добывающих отраслей на окружающую среду. Обеспечение экологической безопасности при организации деятельности предприятий добывающих отраслей промышленности. Принципы и разработка экологической политики предприятий добывающих отраслей промышленности.	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
5.	Правовые основы экологической политики предприятия. Национальный стандарт Российской Федерации в области экологической политики. Модели экологической политики в России. Документы, определяющие деятельность предприятия. Разрешительная природоохранная документация предприятия.	5	Л	В	2		ТК	УО
6.	Экологическая политика предприятия на примере предприятий перерабатывающих отраслей. Влияние предприятий перерабатывающих отраслей на окружающую среду. Обеспечение экологической безопасности. Принципы и разработка экологической политики предприятий перерабатывающих отраслей.	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
7.	Экологическая политика предприятий АПК. Влияние предприятий АПК на окружающую среду. Обеспечение экологической безопасности при организации деятельности предприятия АПК. Принципы и разработка экологической политики предприятий АПК.	7	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
8.	Формирование экологической политики в условиях городской среды. Значение разработки принципов экологической политики в условиях города как урбоэкосистемы.	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
9.	Осведомленность коллектива предприятия об экологической политике. Роль гражданского общества в системе устойчивого развития. Инструменты экологической и социальной политики предприятий в контексте устойчивого развития. Значение осведомленности коллектива предприятия об экологической политике.	9	Л	В	2		ТК	УО
10.	Управления персоналом в реализации экологической политики на промышленных предприятиях. Экологическое образование и его роль в реализации экологической политики.	10	ПЗ	Т	2	9	ТК РК	ПО
11.	Промежуточная аттестация				0,1	18,9	Вых К	3
Итого:					20,1	51,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция -визуализация, Т – практическое занятие, проводимое в традиционной форме, ПК - практическое занятие - пресс-конференция.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, ПО – письменный опрос, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экологическая политика предприятия» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: практическое занятие пресс-конференция по теме «Экологическая политика предприятия как показатель экологической эффективности. Реализация экологической политики предприятиями для достижения экологической эффективности».

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Особенность лекции-визуализации заключается в преобразовании устной речи и письменной информации в визуальную форму с помощью технических средств или вручную, так схемы, рисунки, таблицы, ряд фотографических изображений, что способствует формированию у обучающихся профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания темы.

Цель практических занятий – помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера, научить приемам решения практических задач, способствовать овладению умениями разрабатывать программы внешнего и внутреннего аудитов, выявлять причины невыполнения стандартов предприятия, договорных обязательств в области, проанализировать несоответствия, выявленные в ходе внешнего аудита и навыками участия в разработке программы внешних и внутренних аудитов системы экологического менеджмента, организации исследования причин невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области, устранения зарегистрированные в ходе внешнего аудита несоответствия. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – практическое занятие -пресс-конференция.

Групповая работа при на практическом занятии развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. В результате развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать

свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами. Кроме того, занятие - пресс-конференция позволяет развивать умения собирать, анализировать, систематизировать и иллюстрировать информацию, работать с презентационным материалом; умение говорить, выдвигать гипотезы, строить аргументацию, задавать вопросы, быстро ориентироваться в представляемом материале.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, подготовку к докладу, рубежному контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы дисциплины включаются в вопросы на зачете.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении тем (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Реализация экологической политики посредством права: монография. — ISBN 978-5-16-011523-8. - Текст: электронный. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1068913 .	Боголюбов, С. А.	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. — 320 с.	Все разделы
2.	Экологический менеджмент: учебное пособие. — Текст: электронный / Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://reader.lanbook.ru/book/245945 .	Чернобай, Н. Б.	Ставрополь: СтГАУ, 2020. — 160 с.	
3.	Политика природопользования в Российской Федерации: учебное пособие. — ISBN 978-5-8353-2409-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - https://reader.lanbook.ru/book/135234 .	Матвеева В. Е.	Кемерово: КемГУ, 2019. — 98 с.	
4.	Экологическое проектирование и экспертиза: учебник. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — https://reader.lanbook.ru/book/174789 .	Сытник Н. А.	Керчь: КГМТУ, 2020. — 213 с.	

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении тем (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1	Экологический менеджмент: Система экологического менеджмента. Экологический аудит: учебное пособие — ISBN 978-5-94984-736-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://reader.lanbook.ru/book/171782 .	Щепеткина И. В.	Екатеринбург: УГЛТУ, 2020. — 104 с.	Все разделы
2	Организация надзора и контроля в области экологической безопасности: учебное пособие. — ISBN 978-5-8333-1087-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: - https://reader.lanbook.ru/book/231590#264	Выскубова Е. Н., Баранова Е. И., Бажина Т. П., Хамула М. А.	Краснодар: КубГТУ, 2021. — 371 с.	
3.	Основы экологического менеджмента и экологическая безопасность действующего предприятия: учебное пособие. — ISBN 978-5-907054-04-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: - https://reader.lanbook.ru/book/122046 .	Борцова С. С., Матвеев П. В., Петров С. К.	Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 137 с.	
4.	Экология урбанизированных территорий: учебное пособие. - ISBN 978-5-16-010302-0. - Текст: электронный. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=355896 .	Ясовеев М. Г., Стреха Н. Л., Пацыкайлик Д. А.; под ред. Ясовеева М. Г.	Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. — 293 с.	
5.	Экологический менеджмент как основа для обновления компании: монография. — ISBN 978-5-94614-478-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - https://reader.lanbook.com/book/170397 .	Морозова Е. Н., Антропов В. А., Журавская М. А.; под редакцией Антропова В. А., Морозовой Е. Н..	Екатеринбург: УрГУПС, 2019. — 125 с.	

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>.
- Министерство природных ресурсов и экологии – Режим доступа: <https://www.mnr.gov.ru/>
- Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области –Режим <https://minforest.saratov.gov.ru/>.
- Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

(Росприроднадзор) - Режим доступа: <https://rpn.gov.ru/>

- Всемирный фонд дикой природы – Режим доступа: <https://wwf.ru>.
- Организация объединенных наций – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/>.
- Росприроднадзор| Федеральная служба по надзору в сфере природопользования| Лицензии| Реестр лицензий – Режим доступа: <https://rpn.gov.ru/licences/>.
- Новый текст Конституции Российской Федерации – Режим доступа: <http://duma.gov.ru/news/48953/>.
- Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) - Режим доступа: <https://fsvps.gov.ru/ru>.
- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) – Режим доступа: <https://www.gosnadzor.ru>.
- Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов «Кодекс» - <https://docs.cntd.ru/document/1200003894>.
- Ростандарт | Национальная система сертификации – Режим доступа: <https://ncs.gostinfo.ru/registry/certificationbodies>.

г) периодические издания

- Журнал «Экология» - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8276>.
- Журнал «Поволжский экологический журнал» - Режим доступа: <http://www.sevin.ru/volecomag/index.html>.
- Аграрный научный журнал - Режим доступа: <http://agrojr.ru/index.php/asj/issue/archive>.
- Журнал «Экологический вестник России» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34419835>.
- Научно-практический журнал для промышленных экологов «Экология производства» - Режим доступа: <https://promo.ecoindustry.ru>.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для выполнения заданий самостоятельной работы, поиска теоретического материала для раскрытия темы доклада, для подготовки к лабораторному занятию, которое проводится в виде пресс-конференции, рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета - <http://read.sgau.ru/>.

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов

(учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» - <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Свободная регистрация. Доступ после регистрации с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. ЭБС «Znanium» - <https://znanium.com>.

Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек. ЭБС Znanium предоставляет онлайн-доступ к большому фонду учебной и научной литературы. ЭБС «Znanium» участвует в формировании информационного профессионального пространства. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>.

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), которая предоставляет доступ к полному тексту научных публикаций по проблемам природопользования и охраны окружающей среды. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

10. Сайт правовой поддержки Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>.

11. Информационно-правовой портал Гарант.ру - <https://www.garant.ru>.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (обучающая, контролирующая и т.д.)
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security	Вспомогательная
3	Все разделы дисциплины	Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ»	Вспомогательная, справочная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью, необходимыми медиаресурсами (проектор, экран, компьютер или ноутбук): №№ 338, 446.

Для выполнения практических работ имеются учебные лаборатории №№ 329, 334, 328, 336, оснащенные комплектом печатных материалов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 327, читальные залы библиотечно-информационного центра) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, к электронным библиотечным системам.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологическая политика предприятия» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экологическая политика предприятия».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экологическая политика предприятия»

Методические указания по изучению дисциплины «Экологическая политика предприятия» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для выполнения практических работ.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Ботаника, химия и экология»
«20» мая 2021 года (протокол № 12)*