

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 25.04.2023 13:49:59
Уникальный программный ключ:
528687d78e671e566a07191e011207b0



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
/Воротников И.Л./
«20» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
/Нейфельд В.В./
«11» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ АГРОБИЗНЕСА
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агробизнес
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик: доцент Руднев М.Ю.

(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование деятельности предприятия агробизнеса» является формирование у обучающихся навыков разработки бизнес-плана выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции сельского хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия дисциплина «Бизнес-планирование деятельности предприятия агробизнеса» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Производственный менеджмент в агробизнесе», «Стратегический менеджмент».

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-7	Способен оценивать привлекательность рынков сбыта, уровень конкурентоспособности продукции растениеводства и предприятий агробизнеса, определять и использовать факторы их роста включая меры государственной поддержки	ПК-7.3 применяет технологии планирования и методики проведения технико-экономических расчетов при составлении планов на предприятии АПК с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке	сущность, принципы технологии планирования и методики проведения технико-экономических расчетов при составлении планов на предприятии АПК	составлять бизнес-планы на предприятиях АПК с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке	навыками планирования и технико-экономических расчетов при составлении бизнес-плана на предприятии АПК
2	ПК-8	Способен разрабатывать стратегические и текущие планы предприятия агробизнеса исходя из конкретных условий рынка, нормативно-правовых требований и критериев социально-экономической, технологической и экологической эффективности	ПК-8.3 разрабатывает стратегические и текущие производственные планы, исходя из конкретных условий рынка	понятие и сущность стратегического и текущего производственных планов	разрабатывать стратегические и текущие производственные планы, исходя из конкретных условий рынка	навыками разработки бизнес-планов исходя из конкретных условий рынка
			ПК-8.5 разрабатывает планы развития предприятия с учетом социальных и рыночных приоритетов в целях повышения эффективности его работы	сущность, принципы планирования развития предприятия	составлять планы развития предприятия с учетом социальных и рыночных приоритетов	навыками разработки плана развития предприятия с учетом социальных и рыночных приоритетов

3	ПК-9	Способен разработать стратегию развития растениеводства в организации	ПК-9.2 определяет потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства	понятие и сущность материально-технических, финансовых и трудовых ресурсов предприятия	определять потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства	навыками планирования потребности производства в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах
---	------	---	--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по годам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	22,2		22,2		
<i>аудиторная работа:</i>	22		22		
лекции	6		6		
лабораторные	-		-		
практические	16		16		
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2		0,2		
<i>контроль</i>	8,8		8,8		
Самостоятельная работа	77		77		
Форма итогового контроля	Э		Э		
Курсовой проект (работа)	-		-		

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс								
1.	Назначение, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Роль бизнес-планирования. Задачи, функции и принципы бизнес-планирования	1	Л	В	2		ТК	УО
2.	Анализ рынка сбыта продукции. Факторы сегментации рынка. Оценка конкурентов.	1	ПЗ	Т	2	10	ТК	ПО
3.	Структура бизнес-плана. Состав и разделы бизнес-плана. Резюме бизнес-плана	2	Л	В	2		ТК	УО
4.	Описание предприятия и отрасли. Назначение и элементы раздела «Описание предприятия и отрасли». Внешняя и внутренняя среда бизнеса, ее анализ. Характеристика объекта бизнеса.	2	ПЗ	Т	2	10	ТК	ПО
5.	Финансовый план. Структура финансового плана и анализ безубыточности. Стратегия финансирования. Расчет эффективности бизнеса.	3	Л	В	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.	Численность работников и фонд заработной платы. Расчет численности работников. Расчет фонда заработной платы.	3	ПЗ	Т	2	10	ТК	ПО
7.	Сырье и основные материалы. Расчет стоимости сырья и основных материалов.	4	ПЗ	Т	2	10	ТК	ПО
8.	Амортизация, цеховые расходы и калькуляция себестоимости продукции Расчет амортизации. Расчет цеховых расходов. Расчет полной себестоимости товарной продукции.	4	ПЗ	Т	2	10	ТК	ПО
9.	Финансовый план. План доходов и расходов. План денежных поступлений и выплат.	5	ПЗ	Т	2	10	ТК	ПО
10.	Экономические показатели бизнес-плана. Расчет показателей экономической эффективности.	5	ПЗ	Т	2	8	ТК	ПО
11.	Оценка рисков в бизнес-плане. Виды риска. Анализ вариантов осуществления проекта.	6	ПЗ	Т	2	9	ТК	ПО
12.	Выходной контроль	неполная неделя			0,2	8,8	Вых К	Э
Итого:					22,2	77		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Бизнес-планирование деятельности предприятия агробизнеса» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.04 Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с базами данных для разработки бизнес-плана.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, так и интерактивные методы – лекция-визуализация.

Решение задач позволяет обучиться разработке бизнес-плана для предприятий растениеводства. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (зачета).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Бизнес-планирование: учебное пособие https://znanium.com/read?id=372100	А.С. Волков, А.А. Марченко	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018.	1 – 11
2.	Разработка бизнес-плана проекта. Учебное пособие https://znanium.com/read?id=333513	Т.С. Бронникова	М.: Инфра-М. 2019.	1 – 11

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Планирование на предприятии. Учебное пособие https://znanium.com/catalog/document?id=358443	Р.В. Савкина	М.: Дашков и К. 2020.	1-11
2.	Бизнес-планирование: Учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=883963	Т. Г. Попадюк, В.Я. Горфинкель	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017	1 – 11
3.	Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании http://znanium.com/bookread2.php?book=567394	Д.Ю. Лапыгин, Ю.Н. Лапыгин	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016	1 – 11

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Головань, С.И. Бизнес-планирование и инвестирование. Учебник / С.И. Головань, М.А. Спиридонов. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 302 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://planovik.ru/invest/p43/>
- Оценка рынков сбыта продукции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://plan.partnerstvo.ru/node/16>
- Производственный план [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://keisideas.ru/kollekcija-biznes-planov/proizvodstvennyj-plan.html>

- Сатаев, А. М. Азбука бизнес-планирования: учебное пособие – М.: ИД «Юриспруденци», 2013. – 128с. - ISBN 978-5-9516-0635-8 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/172515/read#page2>
- Технология бизнес-планирования 2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iteam.ru/module/images/1661.pdf>
- Черняк, В.З. Бизнес-планирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк и др. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 591 с. - ISBN 978-5-238-01812-6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/149223/read#page2>
- Финансовый план [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://keisideas.ru/kollekcija-biznes-planov/finansovuj-plan-2.html>

г) периодические издания

Аграрный научный журнал, Экономика и управление АПК, Научное обозрение.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

4. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы	Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLVE1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов, Контракт №0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г. Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	вспомогательная
		Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Бизнес-планирование деятельности предприятия агробизнеса» кафедры имеются аудитории № 324, № 410.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес-планирование деятельности предприятия агробизнеса» кафедры имеются аудитории № 324, № 410, № 134а, № 134б.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бизнес-планирование деятельности предприятия агробизнеса» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Бизнес-планирование деятельности предприятия агробизнеса».

**10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины
«Бизнес-планирование деятельности предприятия агробизнеса»**

Методические указания по изучению дисциплины «Бизнес-планирование деятельности предприятия агробизнеса» включают в себя* :

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания по выполнению практических работ.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Проектный менеджмент и
внешнеэкономическая деятельность в АПК»
« 20 » 05 2021 года (протокол № 10)*