

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 16.04.2023 19:08:58  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01f81ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*И.Н. Меркулова* /Меркулова И.Н./  
« 19 » *мае* 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
*Е.Б. Дудникова* /Дудникова Е.Б./  
« 21 » *мае* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ЭКОНОМИКА АПК</b>
Направление подготовки	<b>38.04.01 Экономика</b>
Направленность (профиль) подготовки	<b>Прикладная экономика и бизнес- аналитика в АПК</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Разработчик: *к.э.н, доцент Лявина М.Ю.*

*Лявина М.Ю.*

Саратов 2021

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Пространственная экономика АПК» является формирование у обучающихся навыков необходимых для профессионального анализа причин пространственных (территориальных) неравенств экономического развития и применения инструментов их преодоления в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика дисциплина «Пространственная экономика АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Аграрная экономика», «Управление проектами», «Экономика (продвинутый уровень)», «Экономическая политика в агропромышленном комплексе», «Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса».

Дисциплина «Пространственная экономика АПК» является базовой для практик: «Научно-исследовательская работа», «Практика по профилю профессиональной деятельности».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом	ПК-1.3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях конкурентных мировых рынков	Основные приемы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в условиях конкурентных мировых рынков	Составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в условиях конкурентных мировых рынков	Навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в условиях конкурентных мировых рынков
2	ПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-3.3 Анализирует перспективные направления исследований и в результате обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявляет особенности пространственного	Особенности пространственного потенциала АПК для дальнейшего социально-экономического развития	Анализировать перспективные направления исследований и в результате обобщения и оценки результатов, полученных отечественными	Навыками анализа перспективных направлений исследований и выявления особенностей пространственного потенциала

			потенциала АПК для дальнейшего социально-экономического развития		и зарубежными исследователями, выявлять особенности пространственного потенциала АПК для дальнейшего социально-экономического развития	АПК для дальнейшего социально-экономического развития
3	ПК-4	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-4.5 Демонстрирует способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных пространственных рынках, территориях, в регионах страны, а также в рамках мирохозяйственных связей	Стратегии поведения экономических агентов на различных пространственных рынках, территориях, в регионах страны, а также в рамках мирохозяйственных связей	Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных пространственных рынках, территориях, в регионах страны, а также в рамках мирохозяйственных связей	Разработки стратегии поведения экономических агентов на различных пространственных рынках, территориях, в регионах страны, а также в рамках мирохозяйственных связей

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	46,1			46,1							
<i>аудиторная работа:</i>	46			46							
лекции	22			22							
лабораторные	-			-							
практические	24			24							
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1							
<i>контроль</i>	-			-							
Самостоятельная работа	61,9			61,9							
Форма итогового контроля	3			3							
Курсовой проект (работа)	-			-							

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «Пространственная экономика АПК»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество Часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1	<b>Пространство в теории экономики</b> 1. Понятие экономического пространства. 2. Экономика и пространство: взаимосвязи.	1	Л	Г	2	-	ТК	КЛ
2	<b>Подходы к рассмотрению пространственного развития</b> 1. Пространственное развитие в теории экономики. 2. Факторы, определяющие пространственное развитие.	1	ПЗ	Г	2	5	ВК	УО

3	<b>Пространственные аспекты экономической деятельности</b> 1. Основные понятия пространственной экономики. 2. Стратегии и стратегирование как основа пространственного развития.	2	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
4	<b>Пространственные аспекты экономической деятельности</b> 1. Неоднородность экономического пространства. 2. Возможности математических методов в описании пространства.	2	ПЗ	Т	2	5	ТК	УО
5	<b>Классические и современные модели пространственной экономики и размещения производительных сил</b> 1. Классические модели размещения. 2. Модели размещения производительных сил. 3. Международное взаимодействие: классическая теория международной торговли.	3	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
6	<b>Современные модели пространственной экономики и размещения производительных сил</b> 1. Новые парадигмы и концепции регионального развития. 2. Теория диффузии инноваций. 3. Теория полюсов роста. 4. Теория формирования территориально-производственных комплексов. 5. Оптимум Парето в мультирегиональной системе.	3	ПЗ	Т	2	5	ТК	УО
7	<b>Представление пространства в теориях роста</b> 1. Кейнсианский подход в региональном анализе. 2. Модель Харрода-Домара. 3. Неоклассическая модель роста Р. Солоу	4	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
8	<b>Представление пространства в теориях роста</b> 1. Модель экспортной базы Д. Норта. 2. Модель Калдора. 3. Новые теории роста.	4	ПЗ	Т	2	5	ТК РК	УО
9	<b>Проблема пространственного неравенства и региональных различий экономического развития</b> 1. Понятие пространственного неравенства. 2. Основные теории регионального неравенства.	5	Л	В	2	-	ТК	КЛ
10	<b>Факторы пространственного неравенства регионов</b> 1. Центрально-периферийная модель. 2. «Новая экономическая география» и факторы пространственного неравенства (П. Кругман).	5	ПЗ	Т	2	5	ТК	УО
11	<b>Преодоление пространственного неравенства</b> 1. Преодоление пространственного неравенства – важная задача экономики 2. Теоретические подходы к преодолению пространственного неравенства	6	Л	Т	2	-	ТК	КЛ

12	<b>Пути преодоления пространственного неравенства</b> 1. Пространственное неравенство регионального развития в сфере АПК. 2. Возможные направления преодоления пространственного неравенства.	6	ПЗ	Т	2	5	ТК ТР	УО Д
13	<b>Межрегиональные межотраслевые модели как основа исследования пространственного развития</b> 1. Таблицы «Затраты-Выпуск». 2. Оптимизационные межрегиональные модели. 3. Экономическое взаимодействие регионов – основные модели.	7	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
14	<b>Пространственное неравенство в развитии регионов России</b> 1. Особенности пространственного неравенства развития регионов России 2. Стратегия пространственного развития экономики России. 3. Стратегическое развитие регионов России.	7	ПЗ	Т	2	5	ТК	УО
15	<b>Особенности межрегиональной торговли на современном этапе развития экономики</b> 1. Новая экономическая география. 2. Современные подходы к расположению компаний.	8	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
16	<b>Современные модели развития межрегиональной торговли</b> 1. Модель Диксита-Стилица-Кругмана. 2. Гравитационная модель. 3. Теорема Старрета.	8	ПЗ	Т	2	5	ТК РК	УО
17	<b>Проблемы концентрации деловой активности в регионах</b> 1. Модель «центр – периферия». 2. Возможности достижения долгосрочного пространственного равновесия в современных экономических условиях.	9	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
18	<b>Проблемы концентрации деловой активности в регионах</b> 1. Открытость торговли и достижение пространственного конкурентного равновесия. 2. Современные модификации модели «центр – периферия».	9	ПЗ	Т	2	5	ТК	УО
19	<b>Особенности пространственного потенциала АПК</b> 1. Пространственный потенциал АПК: понятие и содержание. 2. Особенности развития пространственного потенциала АПК.	10	Л	В	2	-	ТК	КЛ
20	<b>Потенциал пространственного развития АПК России</b> 1. Направления пространственного развития АПК России. 2. Трудности наращивания потенциала пространственного развития АПК.	10	ПЗ	Т	2	5	ТК	УО

21	<b>Пространственная стратегия АПК России</b> 1. Понятие стратегии, особенности формирования стратегий. 2. Формирование стратегии развития АПК России на федеральном уровне. 3. Особенности формирования региональных стратегий развития АПК.	11	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
22	<b>Пространственно-развитие АПК России</b> 1. Вклад регионов-доноров в обеспечение экономического роста в аграрном секторе. 2. Вклад регионов-реципиентов в обеспечение экономического роста в аграрном секторе.	11	ПЗ	Т	2	5	ТК РК	УО
23	<b>Стратегия экспортной ориентации в региональном развитии</b> 1. Особенности пространственного экономического развития АПК России в условиях монополистической конкуренции. 2. Экспортная ориентация АПК России как стратегия территориального развития.	12	ПЗ	МК	2	6,9	ТК	УО К
	Выходной контроль				0,1		ВыхК	З
	<b>Итого</b>				46,1	61,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, МК – метод кейсов.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, К – кейс, Д – доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Пространственная экономика АПК» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков проведения исследования пространственного развития АПК России, применения на практике инструментов преодоления пространственных (территориальных) неравенств.



Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад и т.п., так и интерактивные методы – метод кейсов.

Круглый стол соответствует задачам высшего образования. Круглый стол, являясь разновидностью дискуссии, предполагает адаптацию участников к обсуждаемой проблеме, целенаправленное, коллективное обсуждение, исследование и разбор конкретной ситуации, сопровождается обменом идеями, суждениями, мнениями в группе, способствует стимулированию творческой активности участников.

Метод кейсов в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Этот метод способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивают способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода кейса у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1	Российское экономическое пространство: проблемы и перспективы реструктуризации: монография <a href="https://znanium.com/catalog/product/959882">https://znanium.com/catalog/product/959882</a>	Под ред. В.И. Гришина, Г.Ю. Гагариной	Москва: ИНФРА-М, 2018.	Все разделы
2	Региональная экономика и территориальное управление: учебное пособие <a href="https://znanium.com/catalog/product/1308377">https://znanium.com/catalog/product/1308377</a>	Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьян	Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального	Все разделы

		ов	университета, 2019.	
3	Региональное управление и территориальное планирование: учебник <a href="https://znanium.com/catalog/product/1007999">https://znanium.com/catalog/product/1007999</a>	Попов Р.А.	Москва: ИНФРА-М, 2019.	Все разделы

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1	Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития: монография <a href="https://znanium.com/catalog/product/1087982">https://znanium.com/catalog/product/1087982</a>	Гринберг, Р.С.	Москва: ИНФРА-М, 2021.	Все разделы
2	Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации <a href="https://znanium.com/catalog/product/795693">https://znanium.com/catalog/product/795693</a>	Чуб, А.А.	Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 232 с.	Все разделы

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Банк России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
2. Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг». – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
3. Министерство финансов России. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
4. Министерство экономического развития Российской Федерации.– Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>
5. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
6. Электронный каталог библиотеки Московского Государственного Университета им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.msu.ru/libraries/>
7. Электронный каталог Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

### г) периодические издания

1. Международная экономика
2. Менеджмент в России и за рубежом
3. Российский экономический журнал
4. Экономист
5. Справочник экономиста

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google;

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная)
1	2	3
Все темы дисциплины	Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.12.2020 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	Правонаиспользование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Пространственная экономика АПК» кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории № 443, 314.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки УК №1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Пространственная экономика АПК», разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Пространственная экономика АПК».

#### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Пространственная экономика АПК»**

Методические указания по изучению дисциплины «Пространственная экономика АПК» включают в себя:

1. Краткий курс лекций

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Экономика агропромышленного комплекса»  
«19» мая 2021 года (протокол № 12).*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Пространственная экономика АПК»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины  
«Пространственная экономика АПК» на 2021/2022 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
<p>KasperskyEndpointSecurity</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>                      Правоиспользование KasperskyEndpointSecurity для бизнеса -                      Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат –                      ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>KasperskyEndpointSecurity</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>                      Правоиспользование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -                      Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат –                      ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p>
<p>MicrosoftOffice</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>                      Предоставление неисключительных прав на ПО:                      DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt. Лицензиат – ООО                      «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу                      неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным                      пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 31.12.2021 г.</p>
<p>MicrosoftOffice</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>                      Предоставление неисключительных прав на ПО:                      DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt. Лицензиат – ООО                      «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных                      прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Пространственная экономика АПК» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «15» декабря 2021 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.А. Родионова



**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Пространственная экономика АПК»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Пространственная экономика АПК» на 2022/2023 учебный год:

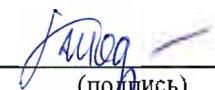
1. В связи с переименованием университета рабочую программу дисциплины «Пространственная экономика АПК», разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать рабочей программой дисциплины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) на основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол №1.

2. Дополнена основная литература в п.5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Региональная экономика: учебное пособие URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1851548">https://znanium.com/catalog/product/1851548</a>	А.Л. Полтарыхин	Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-388-6	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Пространственная экономика АПК» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «31» августа 2022 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.А. Родионова