

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 12.04.2023 17:09:51

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e5665b07f031e1ba2172f735a12



**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой  
*Лудникова Е.Б.* / Лудникова Е.Б. /  
« 7 » ~~апреля~~ апреля 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
*Соловьев Д.А.* / Соловьев Д.А. /  
« 7 » ~~апреля~~ апреля 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Организация работы малых групп
Направление подготовки	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль)	Энергообеспечение предприятий
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: *доцент, Щербакова Н.А.*

Саратов 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация работы малых групп» является формирование у обучающихся навыков использования психологических знаний, управленческой психологии, самосовершенствования и самоорганизации в практике работы малого коллектива, группы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника дисциплина «Организация работы малых групп» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего/ среднего профессионального образования.

Дисциплина «Организация работы малых групп» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Социология», «Защита выпускной квалификационной работы», включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.  УК-3.2 Взаимодействует с	теоретические основы социального взаимодействия.	реализовывать свою роль в команде.	навыками работы в команде.

			другими членами команды для достижения поставленной задачи.			
2	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Эффективно планирует собственное время.</p> <p>УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.</p>	<p>основные приемы эффективно го управления собственны м временем.</p> <p>Основные методики самоконтро ля, саморазвити я и самообразов ания на протяжении всей жизни.</p>	<p>эффективно планировать и контролировать собственное время.</p> <p>Использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p>	<p>методами управления собственн ым временем.</p> <p>Технологи ями приобрете ния, использов ания и обновлени я социокуль турных и профессио нальных знаний, умений и навыков;м етодиками саморазви тия и самообраз ования в течение всей жизни.</p>
3	ПК-13	Способностью руководством коллективом исполнителей	ПК-13.1 Руководит коллективом исполнителей	Средства, стили и методы руководства малым коллективо м	Руководить малым коллективом	Способнос тью руководит ь малым коллектив ом

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 -зачетные единицы, 72- часа.

Таблица 2

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа- всего, в т.ч.	58,1				58,1						
<i>аудиторная работа:</i>	58				58						
лекции	18				18						
лабораторные	-				-						
практические	40				40						
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1				0,1						
<i>контроль</i>	-				-						
Самостоятельная работа	13,9				13,9						
Форма итогового контроля	3.				3.						
Курсовой проект (работа)	-				-						

Таблица 3

**Структура и содержание дисциплины**

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
4 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Психология работы в малых группах. История и причины возникновения, определение, признаки и функции.</b> История социально-психологических исследований малой группы. Причины возникновения малых групп. Определение малой группы. Признаки и функции малой группы. Границы малой группы.	1	Л	Т	2	2	ВК	УО
2.	<b>Методы исследования малых групп</b>	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО

	Классификация методов исследования малых групп. Исследование ценностно-ориентационного единства группы.							
3.	<b>Классификация и формы малых групп</b> Классификация малых групп. Формы малых групп: коллектив, команда, бригада. Развитие малых групп.	2	ПЗ	СЗ	2		ТК	Тс
4.	<b>Психологическая структура малой группы. Социально-психологические явления малой группы.</b> Групповое мнение, групповое настроение, групповые традиции.	3	Л	Т	2	2	ТК	УО С
5.	<b>Психологическая структура малой группы. Социально-психологические явления малой группы.</b> Групповые нормы, мотивы. Формирование положительной групповой мотивации	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6.	<b>Социально-психологические подструктуры малой группы.</b> Композиционная, коммуникативная, межличностных предпочтений, функциональных отношений.	4	ПЗ	МК	2		ТК	УО
7.	<b>Социально-психологические процессы в малой группе.</b> Образование и развитие, руководство и принятие решений, сплочение, психологический климат в группе, групповое давление.	5	Л	Т	2		ТК	С
8.	<b>Феномены управления групповым процессом: лидерство и руководство.</b> Лидерство и руководство: сходство и различия феноменов управления малой группой. Руководство малой группой. Лидерство в малой группе. Диагностика лидерских способностей.	5	ПЗ	СЗ	2	2	РК	УО
9.	<b>Стили руководства.</b> Авторитарный, демократический и либеральный стили управления коллективом. Стиль руководства как характеристика руководителя. Организационно-психологические элементы делового общения. Этика приказа и просьбы.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	Тс
10.	<b>Психологическая компетенция руководителя, её уровни и компоненты.</b> Личностная и социальная компетентность руководителя. Коммуникативная функция руководства. Интерактивная функция руководства. Перцептивная функция руководства.	7	Л	Т	2		ТК	УО
11.	<b>Классификация управленческих решений.</b> Требования, предъявляемые	7	ПЗ	КС	2		ТК	УО

	к решениям.							
12.	<b>Условия качественного решения и его эффективность.</b> Уровни принятия решений. Оптимизация управленческих решений.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13.	<b>Психологические требования к менеджеру и реализации управленческих функций.</b> Индивидуальный и обобщенный деловой стиль. Специфика и универсальность.	9	Л	Т	2		ТК	УО
14.	<b>Приемы логического и психологического обоснования принятия управленческого решения.</b>	9	ПЗ	КС	2		ТК	УО
15.	<b>Структуры, характеристики, динамические процессы малых групп</b> Структурные характеристики малой группы. Рольное поведение в группе. Определение ролевых позиций в межличностных отношениях.	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
16.	<b>Процесс группового функционирования</b> Процесс группового функционирования: личность в группе. Социально-психологический климат в группе. Диагностика психологического климата в малой группе.	11	Л	Т	2		ТК	УО
17.	<b>Социально-психологический климат в группе.</b> Тренинг по формированию благоприятного климата. Командообразование.	11	ПЗ	Т	2		ТК	Тс
18.	<b>Социально-психологический климат в группе.</b> «Мозговой штурм» как способ оптимизации вовлечения в коллективную деятельность.	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
19.	<b>Социально-психологические феномены в группе. «Я» и «другие». Форма контакта и влияния.</b> Коллективная деятельность и её психическая организации. Сплоченность коллектива	13	Л	Т	2		ТК	УО С
20.	<b>Групповая динамика</b> <b>Общая характеристика групповых процессов.</b> Особенности групповых состояний и эффектов. Изучение групповой сплоченности.	13	ПЗ	Т	2		ТК	Тс
21.	<b>Социально-психологические аспекты командообразования.</b> Специально организованные социально-психологические	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО

	технологии формирования команды. Оценка конкурентоспособности команды.							
22.	<b>Социально-психологические процессы в малой группе с учетом индивидуальных особенностей личности.</b>	15	Л	Т	2		ТК	УО
23.	<b>Индивидуальные свойства личности в малых группах. Характер. Акцентуация характера. Типология акцентуации характера.</b>	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24.	<b>Индивидуальные свойства личности в малых группах. Темперамент. Темперамент и его особенности.</b>	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО
25.	<b>Социально-психологические процессы в малой группе. Групповое давление.</b>	17	Л	Т	2		ТК	УО
26.	<b>Конфликты в малых группах. Конфликт. Конфликтогены. Виды конфликтов.</b>	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	С
27.	<b>Психологическая профилактика конфликтов в коллективе. Стратегии разрешения конфликтов.</b>	18	ПЗ	Т	2		ТК	УО
28.	<b>Общение в малой группе. Общение, как психологический феномен. Виды общения: ролевое и межличностное. Феномены межличностной совместимости.</b>	18	ПЗ	Т	2	2	ТК	С
29.	<b>Общение в малой группе. Правила и техники общения. Организационно-психологические элементы делового общения. Этика приказа и просьбы.</b>	Не полная неделя	ПЗ	Т	2	1,9	РК ТК	Тс
30.	Выходной контроль				0,1		Вы хК	3
<b>Итого:</b>					<b>58,1</b>	<b>13,9</b>		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л-лекция, ПЗ- практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, СЗ - ситуационные задачи, КС – круглый стол, МК – метод кейсов.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Тс – тестирование, С – сообщение, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Организация работы малых групп» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника предусматривает

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации, основные моменты конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы: изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации; формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических заданий, так и интерактивные методы – решение ситуационных задач, проведение круглого стола.

Ситуационная задача – это задача, позволяющая обучающему осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – анализ – оценка.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. При использовании метода «Круглый стол» у обучающихся вырабатываются умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Метод кейса в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать задачи с учетом конкретных условий, ситуаций и при наличии фактической информации. Метод кейса позволяет обучиться не только усвоению принципов, общих положений, но и выработать у обучающихся умений использовать эти нормы при оценке явлений в сфере образования.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.



Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в зачетные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 1-12, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Психология и педагогика: Учеб. пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского; ВЗФЭИ. Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=91973">http://znanium.com/bookread2.php?book=91973</a>	Островский Э. В.	М.:Вуз. учебник, 2015. - 384 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 5-9558-0025-5	все разделы
2.	Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд Электрон. текст. дан. – Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=452129">http://znanium.com/bookread2.php?book=452129</a>	Гуревич П. С.	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009651-3.	все разделы
3.	Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=444530">http://znanium.com/bookread2.php?book=444530</a>	Мандель Б. Р.	М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2015. - 236 с. - ISBN 978-5-9558-0354-8 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-009442-7 (ИНФРА-М)	все разделы

4.	Психология личности: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=452810">http://znanium.com/bookread2.php?book=452810</a>	Гуревич П. С.	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009672-8.	все разделы
----	--	---------------	---	-------------

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Общая и социальная психология : учебник / М. И. Еникеев Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=220529">http://znanium.com/bookread2.php?book=220529</a>	Еникеев, М. И.	М.: Норма, 2013. - 624 с. - ISBN 5-89123-359-2.	все разделы
2.	Психология делового общения: Учебник / Г.В. Бороздина. - 2-е изд. Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=124236">http://znanium.com/bookread2.php?book=124236</a>	Бороздина Г. В.	М.: ИНФРА-М, 2007. - 295 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-001969-7	все разделы
3.	Психология управления: Учебное пособие / Э.В. Островский; Всероссийский заочный финансово-экономический институт. Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=138378">http://znanium.com/bookread2.php?book=138378</a>	Островский Э. В.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2008. - 249 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0063-9	все разделы

## **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: [sgau.ru](http://sgau.ru);
- 1. Базы данных Gale Group – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
- 2. Библиотека портала - [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)
- 3. Всемирный Совет по образованию взрослых (ICAE) — [www.web.net/icae](http://www.web.net/icae).
- 4. Дайджест всемирной периодики по образованию взрослых (Carfax Publishing Company) — [www.carfax.co.uk](http://www.carfax.co.uk).
- 5. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
- 6. Национальная организация по образованию взрослых Англии и Уэльса — [www.niace.org.uk](http://www.niace.org.uk).
- 7. Федеральный портал Российское образование – [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)
- 8. Финская Ассоциация образования взрослых (FAEA) — [www.vsy.fi](http://www.vsy.fi).

## **г) периодические издания:**

1. Аккредитация в образовании: информационно-аналитический журнал.- 2005-.- Йошкар-Ола : ООО Редакция журнала "Аккредитация в образовании", 2015-2018.- ISSN: 2075-0692.- Текст : непосредственный.
2. Вестник образования России: справочно-информационный журнал Министерства общего и профессионального образования РФ.- 1803 -.- Москва: Изд-во ПРО-ПРЕСС, 2015-2018.- Текст: непосредственный.
3. Высшая школа XXI века: альманах.- 1994-.- Москва: ЮНИВЕСТМЕДИА, 2015-2016.- Текст : непосредственный.
4. Высшее образование в России: научно-педагогический журнал / Московский политехнический университет; учредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов (Москва).- 1991-.-ISSN: 2072-0459.- М., 2015-2018.- Текст: непосредственный.
5. Высшее образование сегодня: научное издание / Российский новый университет (Москва); учредитель и издатель Российский новый университет.- 2001 -. - ISSN: 1726-667X. - М., 2015 -2018.- Текст непосредственный.
6. Студенчество. Диалоги о воспитании: научно-педагогический журнал /учредители Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Гуманитарный Университет.- 2001- . - М., 2015 - 2018 .- Текст : непосредственный.

7. Стандарты и мониторинг в образовании: научное издание /учредитель Национальный центр стандартов и мониторинга образования (Москва).- 1999.- ISSN: 1998-1740.- М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М».-2016- . - Текст непосредственный.

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-

методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
1	2	3
Все разделы дисциплины	1) Право на использование антивирусного программного обеспечения DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.  Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	вспомогательная
Все разделы дисциплины	2) Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО	вспомогательная

	<p>«Солярис Технолоджис», г. Саратов.</p> <p>Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	
--	--	--

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются аудитории:

Ауд. № 337: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Переносное оборудование: экран для проектора, ноутбук, проектор.

Ауд. № 249: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Переносное оборудование: экран для проектора, ноутбук, проектор.

Ауд. № 248: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Переносное оборудование: экран для проектора, ноутбук, проектор.

Ауд. № 341: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Переносное оборудование: экран для проектора, ноутбук, проектор.

Ауд. № 344: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Переносное оборудование: экран для проектора, ноутбук, проектор.

Ауд. № 342: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Переносное оборудование: экран для проектора, ноутбук, проектор.

Ауд. № 335: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Переносное оборудование: экран для проектора, ноутбук, проектор.

Ауд. № 349: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Переносное оборудование: экран для проектора, ноутбук, проектор.

Ауд. № 407: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Переносное оборудование: экран для проектора, ноутбук, проектор.

Ауд. № 522: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Переносное оборудование: экран для проектора, ноутбук, проектор.

Ауд. № 402: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, микрофон - ITC-Escort T-621(A) (2), проектор - SANYO YCA PROJECTOR, моноблок - ViewSonic VA1932WA, Экран –SereenMedia, Микшер-усилитель -ROXTON AA-120

Ауд. № 202: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, микрофон- Beyerdinamik, проектор -OptomaX501, сплиттер - Kramer AM1122, монитор - Acer AL1717, системный блок - Kraftway M310EQ , экран –SereenMedia.

Ауд. № 120: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Переносное оборудование: экран для проектора, ноутбук, проектор.

Ауд. № 121: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Переносное оборудование: экран для проектора, ноутбук, проектор.

Ауд. № 307: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Переносное оборудование: экран для проектора, ноутбук, проектор.

Ауд. № 308: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Переносное оборудование: экран для проектора, ноутбук, проектор.

Ауд. № 153: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Переносное оборудование: экран для проектора, ноутбук, проектор.

Ауд. № 111: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, моноблок Lenovo 18.5 (8 шт.), подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ауд. № 113: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, моноблок Lenovo 18.5 (8 шт.), подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация работы малых групп» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Организация работы малых групп».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Организация работы малых групп».**

Методические указания по изучению дисциплины «Организация работы малых групп» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для практических занятий.



*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «17» июля 2020 года (протокол № 7).*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Организация работы малых групп»**

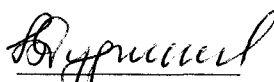
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Организация работы малых групп» на 2020/2021 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Организация работы малых групп» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «07» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова