

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.04.2023 10:55:02
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e5bba07401f49a21721735a11

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующая кафедрой
_____/Сергеева И.В./
« 10 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
_____/Нейфельд В.В./
« 10 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль)	Экология
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент, Мохонько Ю.М.

(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков проведения экологической экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование дисциплина «Основы экологической экспертизы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Охрана окружающей среды», «Экологический мониторинг», «Промышленная экология», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

Дисциплина «Основы экологической экспертизы» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Экологические риски», «Экологическая безопасность производства», последующие практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенция (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-3	«Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	ПК-3.1 – излагает и критически анализирует базовую информацию в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, собирает и подготавливает необходимую документацию для проведения экологической экспертизы	порядок и методы проведения экологической экспертизы; правовые и нормативно-методические основы экологической экспертизы	проводить экологическую экспертизу	навыками экспертной работы в области экологической экспертизы
			ПК-3.2 – осуществляет сбор и предоставление необходимой документации для экологической экспертизы	способы получения информации о состоянии окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности человека	собирать и подготавливать необходимую документацию для проведения экологической экспертизы	навыками сбора и предоставления необходимой документации для экологической экспертизы
			ПК-3.3 – владеет навыками экспертной работы в области экологической экспертизы	особенности подготовки и предоставления документации на экологическую экспертизу	излагать и критически анализировать базовую информацию в области охраны окружающей среды	методами подготовки документации для экологической экспертизы разных видов проектного анализа

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	70,1							70,1	
<i>аудиторная работа:</i>	70							70	
лекции	34							34	
лабораторные									
практические	36							36	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1							0,1	
<i>контроль</i>									
Самостоятельная работа	37,9							37,9	
Форма итогового контроля	3							3	
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоя- тельная работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
1.	Введение в предмет. Структура, цель и задачи дисциплины. Место курса в ряду дисциплин экологического блока. Основные термины и определения. История развития экологической экспертизы в России.	1	Л	В	2		ВК	УО ПО
2.	Экологическая экспертиза как функция государственного управления.	1	ПЗ	КС	2	6	ТК	Д
3.	Введение в предмет. Структура, цель и задачи дисциплины. Место курса в ряду дисциплин экологического блока. Основные термины и определения. История развития экологической экспертизы в России.	2	Л	В	2		ТК	УО
4.	Экологическая экспертиза как функция государственного управления.	2	ПЗ	КС	2	6	ТК	Д

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	Правовые и нормативно-методические основы проведения государственной экологической экспертизы в Российской Федерации. Правовые и нормативно-методические документы экологической экспертизы. Нормативные акты международных организаций и международные договоры (конвенции). Технические документы.	3	Л	В	2		ТК	УО
6.	Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы.	3	ПЗ	КС	2	10	ТК	Д
7.	Правовые и нормативно-методические основы проведения государственной экологической экспертизы в Российской Федерации. Правовые и нормативно-методические документы экологической экспертизы. Нормативные акты международных организаций и международные договоры (конвенции). Технические документы.	4	Л	В	2		ТК	УО
8.	Методы и средства экологической экспертизы.	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
9.	Объекты экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня. Объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня.	5	Л	В	2		ТК	УО
10.	Методы и средства экологической экспертизы.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
11.	Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Полномочия отделов государственной экологической экспертизы. Представление и рассмотрение документации. Организация деятельности экспертной комиссии государственной экологической экспертизы. Регламент государственной экологической экспертизы. Утверждение заключения государственной экологической экспертизы. Особенности организации и проведения повторной государственной экологической экспертизы. Права и обязанности заказчика документации, представляемой на экологическую экспертизу. Финансирование государственной экологической экспертизы.	6	Л	В	2		ТК	УО
12.	Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе.	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13.	Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Полномочия отделов государственной экологической экспертизы. Представление и рассмотрение документации. Организация деятельности экспертной комиссии государственной экологической экспертизы. Регламент государственной экологической экспертизы. Утверждение заключения государственной экологической экспертизы. Особенности организации и проведения повторной государственной экологической экспертизы. Права и обязанности заказчика документации, представляемой на	7	Л	В	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	экологическую экспертизу. Финансирование государственной экологической экспертизы.							
14.	Характеристика объектов государственной экологической экспертизы.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15.	Общественная экологическая экспертиза. Нормативно-правовое обеспечение общественной экологической экспертизы. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы.	8	Л	В	2		ТК	УО
16.	Характеристика объектов государственной экологической экспертизы.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
17.	Общественная экологическая экспертиза. Нормативно-правовое обеспечение общественной экологической экспертизы. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы.	9	Л	В	2		ТК	УО
18.	Форма и содержание заключения государственной экологической экспертизы.	9	ПЗ	Т	2		ПК	УО
19.	Стратегическая экологическая оценка. Предмет, цель и задачи стратегической экологической оценки. Стратегическая экологическая оценка и устойчивое развитие. Принципы и организация процесса стратегической экологической оценки.	10	Л	В	2		ТК	УО
20.	Характеристика разделов по охране окружающей среды в составе проектной документации.	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
21.	Стратегическая экологическая оценка. Предмет, цель и задачи стратегической экологической оценки. Стратегическая экологическая оценка и устойчивое развитие. Принципы и организация процесса стратегической экологической оценки.	11	Л	В	2		ТК	УО
22.	Характеристика разделов по охране окружающей среды в составе проектной документации.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
23.	Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации. Общие требования к экологической оценке проекта. Принятие решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории РФ.	12	Л	В	2		ТК	УО
24.	Экологическая составляющая методических рекомендаций по проведению экспертизы проектной документации объектов производственного назначения.	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
25.	Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации. Общие требования к экологической оценке проекта. Принятие решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории РФ.	13	Л	В	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
26.	Экологическая составляющая методических рекомендаций по проведению экспертизы проектной документации объектов производственного назначения.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
27.	Основы оценки экологического риска технических проектов при экологической экспертизе. Понятие риска. Возникновение представлений о риске. Виды риска. Экологический риск. Концепция «приемлемого риска». Оценка экологического риска. Принципы управления риском.	14	Л	В	2		ТК	УО
28.	Решение задач.	14	ПЗ	Т	2		ТК	ТР
29.	Основы оценки экологического риска технических проектов при экологической экспертизе. Понятие риска. Возникновение представлений о риске. Виды риска. Экологический риск. Концепция «приемлемого риска». Оценка экологического риска. Принципы управления риском.	15	Л	В	2		ТК	УО
30.	Особенности государственной экологической экспертизы различных объектов.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО Т
31.	Государственный экологический контроль. Основные права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Ответственность за невыполнение требований заключения государственной экологической экспертизы. Роль природоохранных прокуратур в соблюдении законодательства о государственной экологической экспертизе.	16	Л	В	2		ТК	УО
32.	Особенности государственной экологической экспертизы различных объектов.	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО Т
33.	Государственный экологический контроль. Основные права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Ответственность за невыполнение требований заключения государственной экологической экспертизы. Роль природоохранных прокуратур в соблюдении законодательства о государственной экологической экспертизе.	17	Л	В	2		ТК	УО
34.	Опыт проведения экологических экспертиз в Российской Федерации. Экспертизы проектов Катунской ГЭС, экспертиза проекта строительства высокоскоростной железнодорожной магистрали Санкт-Петербург – Москва и др.	17	ПЗ	ПК	2	8	ТК	УО Д

1	2	3	4	5	6	7	8	9
35.	Опыт проведения экологических экспертиз в Российской Федерации. Экспертизы проектов Катунской ГЭС, экспертиза проекта строительства высокоскоростной железнодорожной магистрали Санкт-Петербург – Москва и др.	Неполная неделя	ПЗ	ПК	2	7,9	РК	УО Д
	Выходной контроль				0,1		ВыхК	З
Итого:					70,1	37,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, ПК – занятие пресс-конференция, Т – занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, Т – тестирование, ТР – типовой расчет, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Основы экологической экспертизы» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: круглые столы по темам: «Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы», «Экологическая экспертиза как функция государственного управления», занятия пресс-конференция по теме «Опыт проведения экологических экспертиз в Российской Федерации» с представителем ООО «СТМ-Капитал» г. Саратова.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Цель практических занятий – помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера, научить приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, научить работать с книгой, служебной документацией, пользоваться справочной и научной литературой.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение тестовых заданий, так и интерактивные методы –

групповая работа, анализ конкретных ситуаций, занятия пресс-конференция, круглый стол.

Решение задач позволяет обучиться анализировать конкретную ситуацию, предложить способы решения проблемы, правильно сделать выводы. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации, как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Тестирование заключается в выявлении уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование направлено на мотивирование обучающихся к активизации работы по усвоению учебного материала.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Занятия пресс-конференция позволят развивать умения собирать, анализировать, систематизировать и иллюстрировать информацию, работать с презентационным материалом; умение говорить, выдвигать гипотезы, строить аргументацию, задавать вопросы, быстро ориентироваться в представляемом материале.

Круглый стол позволяет обучающимся закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научиться культуре ведения дискуссии. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения, при этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, подготовку доклада и презентации.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы на зачете.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, табл. 3)
1	2	3	4	5
1.	Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: учебное пособие https://znanium.com/read?id=269779	М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова	М.: ИНФРА-М, 2018. – 304 с.	1-35

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, табл. 3)
1	2	3	4	5
1.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие https://znanium.com/read?id=346708	Т.А. Василенко, С.В. Свергузова	М.: Инфра-Инженерия, 2019. – 264 с.	1-35
2.	Экологическая экспертиза: учебное пособие https://e.lanbook.com/reader/book/157010/#1	М.В. Кравцова	Тольяти: Тольяттинский государственный университет, 2020. – 122 с.	1-35
3.	Экологическая экспертиза: учебное пособие https://e.lanbook.com/reader/book/171555/#2	Ю.Ю. Никифороенко	Краснодар: КубГАУ, 2019. – 80 с.	1-35
4.	Экологическая экспертиза проектов: учебное пособие https://e.lanbook.com/reader/book/154588/#2	А.К. Соколов	Иваново: Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина, 2019. – 176 с.	1-35
5.	Экологическое проектирование и экспертиза: учебник https://e.lanbook.com/reader/book/174789/#2	Н.А. Сытник	Керчь: Керченский государственный морской технологический университет, 2020. – 213 с.	1-35

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>;
- официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Саратовской области: <http://www.minforest.saratov.gov.ru/>;
- официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: <http://www.mnr.gov.ru/>.

г) периодические издания

- Экология промышленного производства
- Экология
- Экология и промышленность

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/info/about>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

9. Электронная библиотечная система «Znaniy.com» <http://znaniy.com/>

Электронная библиотека издательства «Znaniy.com» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Znaniy.com», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

10. Гарант (информационно-правовой портал): <http://www.garant.ru/>

11. Профессиональная база данных «Экология: наука и технологии».

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
1	Все темы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft	вспомогательная

		PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	
2	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security	вспомогательная
3	Все темы дисциплины	Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ».	справочная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитория для проведения учебных занятий (№ 329, 338, 446) с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Ботаника, химия и экология» имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий № 329, № 336, № 338, № 446.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 446, читальные залы библиотеки, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы экологической экспертизы» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

- характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Основы экологической экспертизы».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Основы экологической экспертизы»

Методические указания по изучению дисциплины «Основы экологической экспертизы» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Глоссарий.
3. Сборник задач.
4. Сборник тестовых заданий.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Ботаника, химия и экология» «20» мая 2021 года (протокол № 12).