

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.04.2021 10:58:29

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e536ab0761fe1b21729

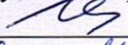


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

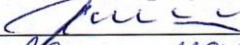
**СОГЛАСОВАНО**

Заведующая кафедрой

 /Сергеева И.В./  
« 20 » мая 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета

 /Нейфельд В.В./  
« 20 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Направление подготовки

**05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль)

**Экология**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Нормативный срок  
обучения

**4 года**

Форма обучения

**Очная**

**Разработчик: профессор, Сергеева И.В.**

  
(подпись)

**ассистент, Гулина Е.В.**

  
(подпись)

**Саратов 2021**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков экологически целесообразного поведения в окружающей среде и формирование представлений о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, ее основных задачах на современном этапе развития.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами. «Химия», «Физика», «Геоботаника».

Дисциплина «Введение в профессию» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Общая экология», «Природопользование», «Охрана окружающей среды», «Экологическая безопасность производства», «Экологический мониторинг», «Экологический анализ» «Ознакомительная практика», выпускная квалификационная работа.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-6	Способен подготовить предложения по предупреждению негативных последствий хозяйственной деятельности человека для окружающей среды	ПК-6.1 Участвует в оценке экологических ситуаций, рассчитывает уровень экологической опасности, определяет структуру рациональных пространственных систем экологического контроля с целью прогноза и регулирования экологических ситуаций	Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности по направлению 05.03.06 Экология и природопользование и способов организации учебно-познавательной деятельности для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций эколога; представления об экологических ситуациях, экологической опасности, пространственных системах экологического контроля	Ранжировать экологическое воздействие по значимости для общества и окружающей среды и осваивать новую информацию об изменениях в профессиональной сфере провести оценку экологических ситуаций, определить структуру рациональных пространственных систем экологического контроля	Навыками поиска и анализа информации, логичного изложения фактов, гипотез, теорий и современных концепций, а также навыками работы в профессионально объединенной группе и обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и навыками анализа базовой информацию в области экологии и природопользования; определения уровня экологической опасности и выстраивания прогноза развития экологической ситуации

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	82,1		82,1						
<i>аудиторная работа:</i>	82		82						
лекции	40		40						
лабораторные занятия	-		-						
практические занятия	42		42						
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1		0,1						
<i>контроль</i>	-		-						
Самостоятельная работа	97,9		97,9						
Форма итогового контроля	3		3						
Курсовой проект (работа)	-		-						

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1.	<b>Роль высшего образования в развитии общества.</b> Философские школы Древней Греции. Первые университеты средневековой Европы. История создания университетов.	1	Л	В	2		ВК	ПО
2	<b>Бакалавр – эколог-природопользователь: представления об образовательном процессе и ожидания от профессии.</b>	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3	<b>Высшее образование в России.</b> История создания университетов в России. История ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.	2	Л	В	2		ТК	УО
4	<b>Характеристика и особенности высшего образования в различных странах.</b>	2	ПЗ	Т	2	5	ТК	Д

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	<b>Болонский процесс.</b> Планирование учебного процесса.	3	Л	В	2		ТК	УО
6	<b>Уровневая система высшего образования.</b> Бакалавриат. Магистратура. Аспирантура.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7	<b>Исторический очерк развития наук о Земле и естественных наук.</b> Натурфилософия и современная наука. Связь экологии с другими науками (биология, медицина, химия, география, демография). Понятийная база экологии.	4	Л	В	2		ТК	УО
8	<b>Роль российских ученых в становлении науки «Экология» и «Природопользование».</b>	4	ПЗ	В	2	5	ТК	Д
9	<b>Основные этапы развития экологии как науки.</b> Первый этап – до нашей эры. Второй этап – эпоха Возрождения (до начала XVII века). Третий этап - конец XVII и начало XIX века характеризуется бурным развитием биологических наук. Четвертый этап – середина XIX век –конец XX-го века.	5	Л	В	2		ТК	УО
10	<b>Основные этапы развития экологии как науки.</b>	5	ПЗ	В	2	2	ТК	УО
11	<b>Природопользование как наука.</b> История термина – природопользование, направления природопользования, область исследования, отрасли наук.	6	Л	В	2		ТК	УО
12	<b>Характеристика периодов взаимодействия человека с природой.</b>	6	ПЗ	Т	2	9	РК	УО
13	<b>Организация учебного процесса по направлению подготовки 05.03.06 - Экология и природопользование.</b> Учебный процесс в ВУЗе как взаимная деятельность преподавателей и студентов.	7	Л	В	2		ТК	УО
14	<b>Рабочий учебный план.</b> Учебный план, взаимосвязь между учебными дисциплинами.	7	ПЗ	В	2	2	ТК	УО
15	<b>Научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.</b> Система организации НИРС. Студенческие научные организации, научные кружки.	8	Л	В	2		ТК	УО
16	<b>Роль научно-исследовательской работы обучающихся вуза в подготовке будущих специалистов.</b>	8	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО
17	<b>Основные сведения о биосфере.</b> Организация живой материи. Строение биосферы. Ноосфера. Вклад В.И. Вернадского.	9	Л	В	2		ТК	УО
18	<b>Наш дом – Земля.</b>	9	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО
19	<b>Экологическая система.</b> Структура экосистем. Продуктивность экосистем. Основные понятия и определения.	10	Л	В	2		ТК	УО
20	<b>Перенос вещества и энергии в экологических системах.</b> Пищевые цепи, сети. Экологические пирамиды.	10	ПЗ	В	2	2	ТК	УО
21	<b>Основные законы жизни на Земле.</b> Разнообразие видов животных, растений, грибов, микроорганизмов. Значение сохранения биологического разнообразия на Земле.	11	Л	В	2		ТК	УО
22	<b>Особо охраняемые природные территории.</b>	11	ПЗ	В	2	5	ТК	Д

1	2	3	4	5	6	7	8	9
23	<b>Факторы формирования окружающей среды.</b> Понятие о среде обитания, виды сред. Факторы среды. Классификация факторов. Экологическая роль абиотических и биотических факторов.	12	Л	В	2		ТК	УО
24	<b>Основные законы взаимодействия экологических факторов.</b>	12	ПЗ	В	2	9	РК	УО
25	<b>Воздействие человека на окружающую природную среду.</b> Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Загрязнение литосферы. Последствия воздействия загрязнений ОС на здоровье человека.	13	Л	В	2		ТК	УО
26	<b>Основные экологические проблемы.</b> Проблемы климата и озонового слоя Земли. Проблема истощения природных ресурсов, накопления бытовых и промышленных отходов.	13	ПЗ	ПК	2	5	ТК	Д
27	<b>Глобальные, федеральные и региональные природоохранные структуры.</b> Международные программы и конференции по проблемам экологии. Структура центрального аппарата Министерства природных ресурсов и экологии РФ.	14	Л	В	2		ТК	УО
28	<b>Подведомственные службы и агентства Минприроды РФ.</b> Деятельность экологических лабораторий, экологов и природопользователей на предприятиях города и региона.	14	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО
29	<b>Экологическое образование и природоохранное воспитание.</b>	15	Л	В	2		ТК	УО
30	<b>Экологическая грамотность.</b>	15	ПЗ	ПК	2	5	ТК	Д
31	<b>Профессиональная деятельность эколога и природопользователя.</b> Профиль выпускаемых специалистов. Объекты профессиональной деятельности.	16	Л	В	2		ТК	УО
32	<b>Эколог-природопользователь - профессия будущего.</b> Проведение оценки экологической ситуации. Определение структуры рациональных пространственных систем экологического контроля.	16	ПЗ	ПК	2	5	ТК	Д
33	<b>Профессиональная деятельность эколога и природопользователя.</b> Объекты профессиональной деятельности, экологические ситуации, экологическая опасность, пространственные системы экологического контроля. Виды профессиональной деятельности выпускника.	17	Л	В	2		ТК	УО
34	<b>Эколог-природопользователь - профессия будущего.</b>	17	ПЗ	ПК	2	4	ТК	Д
35	<b>Специалист-эколог в современных условиях рыночной экономики.</b> Экологическая экспертиза, экологический аудит, экологический менеджмент.	18	Л	В	2		ТК	УО
36	<b>Актуальность профессиональной деятельности эколога.</b> Решение задач профессиональной направленности. Определение структуры рациональных пространственных систем экологического контроля.	18	ПЗ	ПК	2	4	ТК	Д
37	<b>Специалист-эколог в современных условиях рыночной экономики.</b> Понятие «экологическое сопровождение хозяйственной деятельности» (ЭСХД).	19	Л	Т	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
38	Актуальность профессиональной деятельности эколога.	19	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
39	Специалист –эколог и его роль в реализации представлений об устойчивом развитии. Концепция устойчивого развития. Профессиональная деятельность эколога в соответствии с концепцией устойчивого развития.	20	Л	Т	2		ТК	УО
40	Деятельность специалиста-эколога в ходе реализации принципов устойчивого развития при ведении хозяйственной деятельности.	20	ПЗ	ПК	2	4	ТК	Д
41	Деятельность специалиста-эколога в ходе реализации принципов устойчивого развития при ведении хозяйственной деятельности.	21	ПЗ	Т	2	9	РК	УО
42	Выходной контроль	Неполная неделя			0,1	10,9	Вых К	3
<b>Итого:</b>					72,1	97,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция/практическое занятие-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, ПК - практическое занятие - пресс-конференция.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Введение в профессию» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся практические занятия с участием представителей производства: занятия пресс-конференция по темам: «Основные экологические проблемы», «Подведомственные службы и агентства Минприроды РФ», «Эколог-природопользователь – профессия будущего» с представителем ООО «СТМ-Капитал» г. Саратова.

В лекционном курсе по реализуются лекция-визуализация, особенностью которой является преобразование устной и письменной информации в визуальную форму, формирующей у обучающихся профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания темы. При подготовке лекции-визуализации происходит преобразование учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму с помощью технических средств или

вручную, например, в схемы, рисунки, таблицы, ряд фотографических изображений.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора для демонстрации слайдов учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Теоретический материал лекций повторяется и закрепляется на практических занятиях.

Цель практических занятий - систематизация, закрепление и углубление знаний теоретического характера, овладение навыками работы со служебной документацией, использования учебной, научной и справочной литературы для анализа экологических ситуаций, освоение приемов решения практических экологических задач.

Для достижения цели используются как традиционные, так и интерактивные методы – групповая работа, практическое занятие – визуализация, практическое занятие - пресс-конференция.

Групповая работа при выполнении заданий развивает способности проведения анализа и диагностики проблемы. В этом случае у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами, мультимедийной установкой и экраном.

Практическое занятие - пресс-конференция позволят развивать умения собирать, анализировать, систематизировать и иллюстрировать информацию, работать с презентационным материалом; умение говорить, выдвигать гипотезы, строить аргументацию, задавать вопросы, быстро ориентироваться в представляемом материале.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку доклада и презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы дисциплины включаются в вопросы на зачете.



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, табл. 3)
1	2	3	4	5
1.	Экология: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=512919">http://znanium.com/bookread2.php?book=512919</a>	А.В. Маринченко	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 304 с.	Все разделы
2.	Экология: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=566393">http://znanium.com/bookread2.php?book=566393</a>	Н.И. Николайкин Н.Е. Николайкина О.П. Мелехова	М.: ИНФРА-М, 2018. – 615 с.	Все разделы
3.	Охрана окружающей среды: учебное пособие – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=359600">https://znanium.com/read?id=359600</a> .	Л. И. Егоренков	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 248 с.	Все разделы

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, табл. 3)
1	2	3	4	5
1	Введение в профессию "Эколог": учебное пособие. - <a href="https://reader.lanbook.com/book/180019#1">https://reader.lanbook.com/book/180019#1</a> .	И. Б. Ведерников, С. А. Панихидников.	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. — 99 с.	Все разделы
2	Экологическая и продовольственная безопасность: учебное пособие - <a href="https://znanium.com/read?id=346324">https://znanium.com/read?id=346324</a>	Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, С.В. Петров	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с.	Все разделы
3	Менеджмент общего и профессионального образования: учебное пособие - <a href="https://znanium.com/read?id=367446">https://znanium.com/read?id=367446</a> .	Ф. В. Шарипов	Москва: Логос, 2020. - 432 с.	Все разделы
4	Болонский процесс. Перспективы для России: научная монография <a href="https://lib.rucont.ru/efd/360424">https://lib.rucont.ru/efd/360424</a> .	М. Сеара Васкес И. Я. Либин С. А. Бушуев Т. Я. Олейник Х. Перес Пераса Т. И. Пустовитова Е. М. Трейгер	М. : Международная академия оценки и консалтинга, 2012. – 228 с.	Все разделы

5	Инновационная модель образовательной организации высшего образования: учебно-методическое пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/102615">https://e.lanbook.com/book/102615</a>	Е. К. Миннибаев Р. Ф. Габидуллин К. Н. Исмагилов	М.: ФЛИНТА, [б. г.]. – Том 1 – 2018. – 219 с.	Все разделы
6	Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС : учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/104905">https://e.lanbook.com/book/104905</a>	И. Ю. Ефимова И. Н. Мовчан Л. А. Савельева	М.: ФЛИНТА, 2017. – 150 с.	Все разделы

### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- Официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>.
- Экология ФГОС ВО 3++:  
<https://sgau.ru/sveden/education/programs/ekologiya-fgos-vo-3-05.03.06.html>
- Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области - <https://minforest.saratov.gov.ru/>.
- Сайт информационно-аналитической системы «Особо охраняемые природные территории России» - <http://oopt.aari.ru/>.
- Особо охраняемые природные территории Российской Федерации - <http://zapoved.ru/>.
- Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: <http://www.mnr.gov.ru/>

### **г) периодические издания**

- Журнал «Высшее образование в России (Vysshee obrazovanie v Rossii = Higher Education in Russia)» - <https://vovr.elpub.ru/jour/>
- Журнал «Охрана окружающей среды и природопользование» - [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=37451](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=37451).
- Журнал «Экологический вестник России» - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8275>.
- Журнал «Экология» - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8276>.
- Журнал «Поволжский экологический журнал» - Режим доступа: <http://www.sevin.ru/volecomag/index.html>.
- Самарская лука: проблемы региональной и глобальной экологии – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2413>.

### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета - <http://read.sgau.ru/biblioteka>.

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» - <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - <https://техэксперт.онлайн/>.

Полный доступ к нормативно-техническим, правовым, справочным, методическим и другим документам.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

9. Электронная библиотечная система «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.

Электронная библиотека издательства «Znanium.com» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Znanium.com»,

так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

10. Информационно-правовой портал Гарант.ру - <https://www.garant.ru/>.

Портал разработан для оказания комплексной профессиональной правовой поддержки с помощью современных информационных технологий

11. Справочная правовая система Консультант Плюс – законодательство РФ: кодексы, указы, постановления Правительства РФ: <http://www.consultant.ru/>.

12. База данных «Экология: наука и технологии» - <https://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>.

Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» ведется с 2003 г. и содержит библиографические сведения о статьях из журналов (более 1000 наименований), статьях из сборников трудов различных конференций, книгах, авторефератах и малотиражных изданиях по проблемам охраны окружающей природной среды (ООС). БД включает также издания по вопросам охраны природы и природопользования из фонда редких книг (со ссылками на полные тексты в Электронной библиотеке ГПНТБ России). База данных ведется на основе новых поступлений литературы в фонд ГПНТБ России. Каждая запись снабжена аннотацией. Пополнение БД в локальной сети библиотеки и в Интернет происходит 1 раз в месяц. На настоящее время БД включает более 70 тыс. библиографических записей.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
1	Все разделы дисциплины	Право на использование Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на	вспомогательная

		передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	
2	Все разделы дисциплины	Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	вспомогательная
3	Все разделы дисциплины	Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг С-3379/223-173 от 01.03.2020 г.	вспомогательная, справочная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории (№ 338, № 446) с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук (комплект мультимедийного оборудования).

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Введение в профессию» на кафедре «Ботаника, химия и экология» имеются аудитории № 329, № 336, оснащенные меловыми и маркерными досками.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 446 и читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в профессию» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Введение в профессию».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Введение в профессию»**

Методические указания по изучению дисциплины «Введение в специальность» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Глоссарий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Ботаника, химия и экология»  
«20» мая 2021года (протокол № 12)*