

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 16.04.2023 14:57:59
Уникальный идентификатор: 528682d78e67466a007f9311ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»



СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Гусева Ю.А. /Гусева Ю.А./
« 23 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
Моргунова Н.Л. /Моргунова Н.Л./
« 23 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Особенности кормления свиней в условиях крупных промышленных комплексов
Направление подготовки	36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) подготовки	Оптимизация питания сельскохозяйственных животных
Квалификация выпускника	магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	очная

Разработчик: профессор Москаленко Сергей Петрович

(подпись)

Саратов, 2022

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков по использованию современных способов полноценного кормления свиней в условиях промышленных комплексов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» Оптимизация питания сельскохозяйственных животных дисциплина «Особенности кормления свиней в условиях крупных промышленных комплексов» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.1, части, формируемой участниками образовательных отношений

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении программы бакалавриата, а так же предыдущих дисциплин магистратуры.

Дисциплина «Особенности кормления свиней в условиях крупных промышленных комплексов» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК - 4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную	ОПК – 4.2. Использует биотехнологические приемы и методы для организации рационального кормления животных и кормопроизводства	биотехнологические приемы и методы для организации рационального кормления животных и кормопроизводства	выбрать необходимый оптимальный прием или метод	отдельных приемов и методов по организации рационального кормления животных и кормопроизводства навыками

		профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК – 4.3 Использует прогрессивные технологии производства, выращивания, техники разведения, кормления и кормопроизводства по видам животноводства	о современных прогрессивных и ресурсосберегающих технологиях в области животноводства и технологиях	оценить и выбрать наиболее подходящую для данного хозяйства	работы по современным технологиям навыками использования отдельных приемов и методов по организации рационального кормления животных и кормопроизводства навыками работы по современным технологиям
	ОПК - 5	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК – 5.1 Участвует в разработке мероприятий по профилактике возникновения и распространения болезней различной этиологии на основании нормативно-правовой базы в области животноводства	о способах профилактики возникновения и распространения болезней различной этиологии	проводить профилактику болезней связанных с использованием недоброкачественных кормов и неполноценным кормлением животных	навыками организации мероприятий по профилактике болезней, связанных с использованием недоброкачественных кормов и неполноценным кормлением животных
	ПК-1	Способен составлять	ПК-1.1 Обладает навыками	значение и содержание	составлять рационы с	навыками составления

		оптимальные рационы кормления из имеющихся кормов, анализировать последствия несоответствия фактического содержания энергии и питательных веществ физиологически обоснованным нормам	составления рационов по большому числу показателей с помощью прикладных компьютерных программ	кормах нормируемых питательных веществ, технику составления рационов	учетом большого числа показателей	я рационов по большому числу показателей с помощью прикладных компьютерных программ
	ПК - 2	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПК - 2.1 Использует в профессиональной деятельности инновационные технологии кормопроизводства, позволяющие обеспечить заготовку высококачественных кормов ПК - 2.2 Использует в профессиональной деятельности современный опыт организации сбалансированного кормления животных и птицы с учетом научных разработок и опыта передовых хозяйств	инновационные технологии кормопроизводства и кормления животных и птицы современный опыт организации сбалансированного кормления животных и птицы	использовать инновационные технологии кормопроизводства и кормления животных и птицы использовать современный опыт организации сбалансированного кормления животных и птицы	навыками внедрения в производство современных технологий навыками использования научных разработок и опыта передовых хозяйств
	ПК 3	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать	ПК – 3.2 Использует в решении профессиональных задач по кормлению новейшие достижения в области физиологии, эндокринологии и биохимических процессов у	решения профессиональных задач по кормлению, новейшие достижения в области физиологии, эндокринологии и	использовать имеющиеся знания в практических условиях	способами решения профессиональных задач по кормлению животных и птицы

		выводы)	животных	биохимических процессов у животных		
	ПК-6	Способен к организации и управлению технологическим и процессами в животноводстве и птицеводстве	ПК - 6.2 Организовывает и контролирует технологию кормления в зависимости от видовых, половозрастных и биологических особенностей животных	о наличии прикладных компьютерных программ по технологию кормления различных видов и половозрастных групп животных и ПТИЦЫ	организовать кормление животных с учетом их физиологических потребностей	опытом организации и кормления животных с учетом множества факторов

4. ОБЪЁМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Таблица 1**

Объем дисциплины

	Количество часов***				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	80,2		80,2		
<i>аудиторная работа:</i>	80		80		
лекции	32		32		
лабораторные					
практические	48		48		
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2		0,2		
<i>контроль</i>	17,8		17,8		
Самостоятельная работа	82		82		
Форма итогового контроля	Э		Э		
Курсовой проект (работа)					

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Само- стоя- тель- ная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1	Основные кормовые средства для различных половозрастных групп свиней на промышленных комплексах	1	Л	Т	2	2	ВК	УО
2	Определение качества кормов	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3	Подготовка зерновых кормов к скармливанию	2	Л	Т	2	2	ТК	УО
4	Синтетические аминокислоты в рационах свиней	2	Л	Т	2	2	ТК	УО
5	Расчет потребности в аминокислотах для свиней и способы устранения их дефицита	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
6	Способы оптимизации уровня минеральных элементов в рационах свиней	3	Л	Т	2	2	ТК	УО
7	Расчет потребности в минеральных элементах для свиней и способы устранения их дефицита	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
8	Использование различных видов витаминных препаратов в кормлении свиней на промышленных комплексах	2	Л	Т	2	2	ТК	УО
9	Расчет потребности в витаминах для свиней и способы устранения их дефицита	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
10	Кормление поросят сосунов	4	Л	Т	2	2	ТК	УО
11	Стартерные комбикорма для поросят сосунов	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12	Особенности кормления поросят отъемышей на	5	Л	Т	2	2	ТК	УО

	промышленных комплексах							
13	Рационы для поросят отъемышей	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
14	Комбикорма для поросят отъемышей	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15	Особенности кормления ремонтных хрячков на промышленных комплексах	6	Л	Т	2	2	ТК	УО
16	Рационы для ремонтных хрячков	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
17	Комбикорма для ремонтных хрячков	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
18	Особенности кормления ремонтных свинок на промышленных комплексах	7	Л	Т	2	2	ТК	УО
19	Рационы для ремонтных свинок	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
20	Комбикорма для ремонтных свинок	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
21	Рубежный контроль 1	8						
22	Особенности кормления хрячков производителей на промышленных комплексах	9	Л	Т	2	2	ТК	УО
23	Рационы для хрячков производителей.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
24	Комбикорма для хрячков производителей	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
25	Особенности кормления холостых свиноматок на промышленных комплексах	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
26	Рационы для холостых свиноматок	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
27	Комбикорма для холостых свиноматок	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
28	Особенности кормления свиноматок в 1 период супоросности на промышленных комплексах	11	Л	Т	2	2	ТК	УО
29	Рационы для свиноматок в 1 период супоросности	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
30	Комбикорма для свиноматок в 1 период супоросности	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
31	Особенности кормления свиноматок во 2 период супоросности на промышленных комплексах	12	Л	Т	2	2	ТК	УО
32	Рационы для свиноматок в 2 период супоросности	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
33	Комбикорма для свиноматок в 2 период супоросности	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
34	Особенности кормления свиноматок в период лактации	14	Л	Т	2	2	ТК	УО

	на промышленных комплексах							
35	Рационы для свиноматок в период лактации	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
36	Комбикорма для свиноматок в период лактации	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
37	Виды и особенности откорма свиней на промышленных комплексах	15	Л	Т	2	2	ТК	УО
38	Комбикорма для молодняка свиней на откорме	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
39	Ферментные препараты, кормовые антибиотики и пробиотики в рационах свиней	8	Л	Т	2	2	ТК	УО
40	Рубежный контроль 2	16			2	2	РК	Т
41	Выходной контроль	16			0,2	2	ВыхК	Э
Итого:					80,2	82		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Э – экзамен.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация занятий по дисциплине «Особенности кормления коров в условиях крупных промышленных комплексов» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 36.03.02 Зоотехния предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: лекция-пресс-конференция по теме «Контроль за протеиновой полноценностью кормления коров на промышленных комплексах». Батаргалиева А.А. директора КФХ «Чичоян М.А.» Ровенского района Саратовской области.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется)

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы по организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение лабораторных работ, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

Решение задач позволяет обучиться расчетам и анализу рационов для различных видов и половозрастных групп животных. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету и экзаменационные вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

№	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Авторы	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из таб.3)
1	Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/93711#book_name	Хазиахметов, Ф.С.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 364 с.	1-2
2	Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]:	Макарцев, Н.Г.	Калуга: Изд-во «Ноосфера», 2017.	1-2

б) дополнительная литература

№	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Авторы	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из таб.3)
1	Кормление животных с основами кормопроизводства: учеб. пособие / —+ Доп. материалы [Электронный ресурс] http://znanium.com/catalog/product/974037	В.С. Токарев.	М.: ИНФРА-М, 2018. — 592 с.	1-2
2	Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=624288	Николаев С.И., Карапетян А., Чепрасова О.В.	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 112 с.	1-2
	Корма и кормовые добавки для животных https://e.lanbook.com/book/572#book_name	Фаритов, Т.А.	Санкт-Петербург: Лань, 2022 -308	1-2

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

- <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека
- <http://www.farmer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
- <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

- <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

- <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

г) периодические издания

- журналы «Зоотехния» (http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru), «Свиноводство» (<http://www.svinoprom.ru>), «Молочное и мясное скотоводство» (<http://www.skotovodstvo.com>), «Птицеводство» (www.poultry-russia.ucoz.ru,

10. <http://ru.wikipedia.org> Википедия

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

- Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

- Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

- Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru>

- Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

- Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

- Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

- «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

- Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

- Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

- Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

- Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

-

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Excel, Microsoft Word	расчетная, обучающая

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Кормление животных, зоогигиена и аквакультура» имеются аудитории №№ 410, 435.

Для выполнения лабораторных работ имеется лаборатория №410,432, 435 оснащенная комплектом обучающих плакатов, лабораторным оборудованием для определения химического состава кормов и их питательности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 436, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан на основании следующих документов:

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Научно-обоснованные нормы кормления сельскохозяйственных животных» разработаны на основании следующих документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021);

Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Особенности кормления свиней в условиях крупных промышленных комплексов».

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ КОРМЛЕНИЯ СВИНЕЙ В УСЛОВИЯХ КРУПНЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ»

Методические указания по изучению дисциплины «Особенности кормления свиней в условиях крупных промышленных комплексов» включают в себя:

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Кормление, зоогигиена и аквакультура»
«23» марта 2022 года (протокол № 5).*