

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 20.04.2023 16:22:28
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б. / Дудникова Е.Б./
«*24*» *апреля* 20*19* г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПНПК
Ткаченко О.В. / Ткаченко О.В./
«*24*» *апреля* 20*19* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ
Направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) подготовки	Отечественная история
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель- исследователь
Нормативный срок обучения	3 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик: профессор, Шалаева Н.В.

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Источниковедение Отечественной истории» является формирование у обучающихся навыков владения методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, навыками критики исторических источников и их применение в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Источниковедение Отечественной истории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

знать классификации исторических источников, стадии работы исследователя с историческими источниками;

уметь выявлять признаки для их классификации.

Дисциплина «Источниковедение Отечественной истории» является базовой для курса «Отечественной истории», сдачи кандидатского экзамена и подготовки научной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся

универсальных компетенций:

«способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1);

общепрофессиональных компетенций:

«способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1);

профессиональных компетенций:

«способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки» (ПК-4);

«способностью осуществлять поиск информации, формировать и анализировать на уровне экспликации парадигмальных оснований научную базу исследований, и применять их результаты при решении конкретных образовательных и исследовательских задач» (ПК-5).

Компетенция	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>современные научные подходы и концепции в исторической науке и смежных гуманитарных науках; научный опыт, накопленный представителями исторической наукой.</i>	<i>применять современные научные знания, подходы, концепции в области истории и смежных гуманитарных наук при написании научных работ (статей) и НКР; самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.</i>	<i>методом критического анализа при оценке современных научных достижений, средствами и методами решения научно-исследовательских задач.</i>
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>принципы и методы научно-исследовательской деятельности и информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>ставить новые исследовательские задачи и применять их на практике, а также при написании научных работ (статей) и НКР; работать с информационно-коммуникационными технологиями.</i>	<i>методами получения, обработки и хранения научной информации как традиционным способом, так и при помощи информационно-коммуникационных технологий.</i>
ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, специальных исторических дисциплин,	<i>этапы исторического развития, факты, явления, процессы всеобщей и отечественной истории, источниковедения;</i> <i>основное</i>	<i>выделять и систематизировать исторические источники; рационально организовывать исследовательскую работу с научной литературой и работать с</i>	<i>методами и приемами проведения источниковедческого анализа</i>

историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки	<i>содержание источниковедения; виды исторических источников; особенности работы с источниками.</i>	<i>документальными материалами в центральных и региональных фондах</i>	
ПК-5 способностью осуществлять поиск информации, формировать и анализировать на уровне экспликации парадигмальных оснований научную базу исследований, и применять их результаты при решении конкретных образовательных и исследовательских задач	<i>сущность мировоззренческих парадигмальных оснований исторического знания, методы источниковедческого анализа, методики работы с историческими источниками</i>	<i>формировать источниковедческую базу исследования и провести источниковедческий анализ, интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках существующей научной парадигмы, применять полученные знания в области источниковедения в научно-образовательной деятельности</i>	<i>навыками поиска информации, формирования научной базы исследования на уровне экспликации парадигмальных оснований, навыками решения конкретных образовательных и исследовательских задач.</i>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

	Объем дисциплины								
	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	12,1			12,1					
<i>аудиторная работа:</i>	12			12					
лекции	6			6					
лабораторные									
практические	6			6					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1					
<i>Контроль</i>									
Самостоятельная работа	95,9			95,9					
Форма итогового контроля	3			3					

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная Работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество Часов		Количество Часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1	Источник и источниковедение в историческом познании Метод источниковедения Определение понятия «исторический источник». Соотношение понятий «исторический источник» и «исторический факт» «Источниковедение отечественной истории». Исторический факт и его категории. Определение задач источниковедческого исследования. Классификация источников А.С. Лаппо-Данилевского, М.Н. Тихомирова, Л.Н. Пушкарёва, И.Д. Ковальченко. Понятие источниковедческого анализа и источниковедческого синтеза. Подбор исторических источников. Поиск источников. Стадии жизнедеятельности документов. Критерии отбора письменного источника для публикации. Отличия опубликованных источников от неопубликованных источников. Отбор источников. Систематизация источников. Репрезентативность источников.		Л	Т	2	15,9	ТК	УО
2	Критика исторического источника		ПЗ	К	2	15,9	ТК	УО
3	Источники X-XIX вв. Летописи. Представление о летописи и ее социальных функциях. Отечественная историография русского летописания. А.А. Шахматов и его метод изучения летописных списков и летописных сводов. Типология источников досоветского периода: законодательные памятники и акты источники. Понятие манифест, именной указ, регламент, учреждение, наставление, инструкция, наказ, жалованная грамота, закон. Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.): Полное собрание законов Российской империи с 1649 по 1913 г. Свод законов Российской империи 1832, 1842 и 1857 гг., Собрание узаконений и распоряжений правительства (1863–1917 гг.), Свод основных государственных законов		Л	П	2	15,9	ТК	УО

	1906							
4	Периодическая печать, делопроизводство и статистика как исторический источник с		ПЗ	ПК	2	15,9	ТК	УО,Д
5	Источники личного происхождения и литература как исторический источник. Информационные ресурсы Internet как исторический источник Определение понятия «литература» и сложности определения понятия «литературный источник». Соотношение субъективного и объективного начал в литературном источнике. Отличия художественных и публицистических литературных сочинений. Главные жанры литературы и особенности отражения в них исторической информации Особенности источниковедческого анализа личных материалов. Проблема соотношения объективного и субъективного в содержании материалов личного происхождения. Подделки материалов личного происхождения и способы их обнаружения. Представление о субъективности и тенденциозности воспоминаний и дневников. Ценность мемуарной литературы как исторического источника. Основные понятия. Особенности Интернет-сайтов по истории. Основные типы сайтов по истории (сайты научных учреждений и библиотек, издательств, архивов, электронные газеты и журналы и тематические сайты). Отбор информации в Internet. Источниковедческие особенности электронных документов. Авторское право в Internet.		Л	В	2	15,9	ТК	УО
6	Подбор источников по теме исследования.		ПЗ	Т	2	16,4	ТК	УО,Т
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					12,1	95,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, ПК – лекция/занятие – пресс-конференция.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тестирование, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Источниковедение Отечественной истории» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. С целью логического объединения тем лекционных тем и контроля за усвоением теоретического материала вводится устный опрос в начале лекции.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы профессионального анализа общего и особенного российской истории, исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках, историографии и методах научного исследования.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – работа с научной литературой и историческими источниками, проведение коллоквиумов, так и интерактивные методы (проблемное занятие, пресс-конференция).

Традиционная работа с историческими источниками направлена на развитие навыков внешней и внутренней критики исторических источников.

Пресс-конференция направлена на развитие профессиональных умений и навыков, имеет нестандартное решение и позволяет диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Цели проведения пресс-конференции могут быть весьма разнообразными: обучение, диагностика, изменение установок, стимулирование творчества. Принципами организации являются содействие возникновению альтернативных мнений, путей решения проблемы, конструктивность критики.

Проблемное занятие усиливает развивающие и воспитательные эффекты обучения, создает условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций, обладает возможностью воздействия на установки ее участников.

Групповая работа при выполнении творческого и других видов заданий развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью творческого задания или дискуссии, пресс-конференции у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях с применением мультимедийного оборудования.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (зачет).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории России / Ю.А. Русина. – М.: Издательство Юрайт; Екатеринбург: Издат-во Урал. Ун-та, 2018. – 234 с. ISBN 978-5-534-00431-1 (Издательство Юрайт); ISBN 978-5-7996-1875-9 Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/5D375156-D991-4635-9041-7C7BABD08441/istochnikovedenie-noveyshey-istorii-rossii#page/2>
2. Источниковедение: Практикум / Голубева Е.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-7638-3498-7 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966672>
3. Источниковедение / под ред. А.В. Сиренова – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 396. ISBN 978-5-534-03318-2 Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/934CC5C0-7B33-4372-B59E-474723169044/istochnikovedenie#page/2>

б) дополнительная литература

1. Источниковедение новейшей истории России: Теория, методология, практика [Текст]: Учебник / А.К. Соколов, Ю.П. Бокарев, Л.В. Борисова / Под ред. А.К. Соколова. – М.: Высшая школа, 2004. – 687 с. – ISBN 5-06-004521-8
2. Источниковедение: теория, история, метод. Источники российской истории [Текст] / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. – М. РГГУ:, 1998. – 702 с. – ISBN 5-7281-0090-2
3. Данилевский, И.Н., Кабанов, В.В. Источниковедение / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов. – М.: РГГУ, Ин-т «Открытое общество», 2004. – 701 с. – ISBN 5-7281-0090-2

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>
2. НЕБ eLibrary – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prlib.ru>
4. Российская история. История России с древнейших времен до наших дней. Отечественная истории – <http://rushistory.stsland.ru/index.html>
5. Проект «Исторические материалы» – <http://istmat.info/>
6. Скеписис. Научно-просветительский журнал. URL: <http://archive.is/ERyW>
7. Электронная библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>
8. Электронная библиотека диссертаций РГБ – <http://diss.rsl.ru/>
9. Полное собрание законов Российской империи Государя Императора Николая Павловича составленное. Собрание первое. С 1649 по 12 декабря 1825 г. (Электронный ресурс) – <http://www.shpl.ru/>

10. Государственный Музей политической истории России – [http://www . polithistory . ru /](http://www.polithistory.ru/)
11. Государственный Центральный Музей современной истории России. Официальный сайт – [http://www . sovr . ru /](http://www.sovr.ru/)
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
13. Электронно-библиотечная система Znanium.com
14. Электронно-библиотечная система ibooks.ru
15. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ

г) периодические издания

1. Былые годы: <http://bg.sutr.ru/>
2. Вестник архивиста: <http://www.vestarchive.ru>
3. Вестник МГУ. Серия 8. История: http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=38&Itemid=
4. Власть: <http://www.isras.ru/authority.html>
5. Военно-исторический журнал: <http://history.milportal.ru/>
6. Исторический архив: <http://www.rosspen.ru/ru/archive/>
7. Новая и новейшая история: <http://modern-current-history.igh.ru/archive/>
8. Новый исторический вестник: <http://www.nivestnik.ru>
9. Российская история: <http://ruhistory.info/>

д) базы данных и поисковые системы

поисковые системы Yandex, Rambler, Googl

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

– программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и др.)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеется аудитория № 524.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Источниковедение Отечественной истории» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Источниковедение Отечественной истории».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Источниковедение Отечественной истории»

Методические указания по изучению дисциплины «Источниковедение Отечественной истории» включают в себя:

1. Краткий курс лекций;
2. Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки»
« 27 » августа 2019 года (протокол № 1).*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Источниковедение Отечественной истории»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины
«Источниковедение Отечественной истории» на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
ESET NOD 32 Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Источниковедение Отечественной истории» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» « 11 » декабря 2019 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Источниковедение Отечественной истории»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Источниковедение Отечественной истории» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadmc Ent Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acadmc Stdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Источниковедение Отечественной истории» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «24» декабря 2019 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Источниковедение Отечественной истории»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины
«Источниковедение Отечественной истории» на 2020/2021 учебный год:

а) основная литература

1. **Русина, Ю. А.** Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-istochnikovedeniya-453267#page/1>
2. **Русина, Ю. А.** Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istochnikovedenie-noveyshey-istorii-rossii-453268#page/1>
3. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istochnikovedenie-450072#page/1>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Источниковедение Отечественной истории» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «31» августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Источниковедение Отечественной истории»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Источниковедение Отечественной истории» на 2020/2021 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL lMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заклучен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Источниковедение Отечественной истории» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «07» декабря 2020 года (протокол № 5)

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова