

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ИТБС «Саратовский аграрный университет»

Дата подписания: 20.04.2022 11:32:44

Уникальный программный ключ:

528682a78e671e66ab02f01e1ba172f735a12

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. зав. кафедрой

*А. Колганов* / Колганов Д.А. /

« 08 » *апрель* 20 22 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета

*А. Павлов* / Павлов А.В. /

« 08 » *апрель* 20 22 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**САПР АГРОРОБОТИЗИРОВАННЫХ  
СРЕДСТВ И КОМПЛЕКСОВ**

Направление  
подготовки

**35.03.06 Агроинженерия**

Направленность  
(профиль)

**Агробототехника и интеллектуальные  
системы управления в АПК**

Квалификация  
выпускника

**Бакалавр**

Нормативный срок  
обучения

**4 года**

Форма обучения

**Очная**

**Разработчики:** *доцент, Горюнов Д.Г.*

*доцент, Анисимов С.А.*

*А. Павлов*  
(подпись)

(подпись)

**Саратов 2022**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков разработки конструкторско-технической документации, расчета узлов, агрегатов и систем агробототизированных средств и комплексов с использованием информационных технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: Информатика; Начертательная геометрия и инженерная графика; Цифровые технологии в агроинженерии; Метрология, стандартизация и сертификация; Программное обеспечение интеллектуальных агробототехнических и мехатронных устройств в АПК; Детали и конструкция агробототизированных средств и комплексов.

Дисциплина является базовой для изучения следующих дисциплин, практик: Проектирование агробототизированных технических средств и комплексов в АПК; Цифровые технологии в проектировании и эксплуатации современного агропромышленного комплекса; Разработка технической документации агробототизированных средств и комплексов, а также для подготовки и защиты ВКР.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-2	Способен участвовать в разработке новых машинных технологий и технических средств	ИД-6пк-2. Использует прикладное программное обеспечение при расчете и проектировании новых агробототизированных средств и комплексов, задействованных в АПК	основные методы расчета и проектирования агробототизированных средств и комплексов, задействованных в АПК	осуществлять оптимальный выбор прикладного программного обеспечения для проведения расчетов и проектирования агробототизированных средств и комплексов, задействованных в АПК	навыками проведения расчетов и проектирования агробототизированных средств и комплексов, задействованных в АПК с применением современного прикладного программного обеспечения

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов									
	Всего	в т.ч. по семестрам								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.	34,1						34,1			
<i>аудиторная работа:</i>	34						34			
лекции	12						12			
лабораторные	22						22			
практические	х						х			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1						0,1			
<i>контроль</i>	х						х			
Самостоятельная работа	37,9						37,9			
Форма итогового контроля	зач.						зач.			
Курсовой проект (работа)	х						х			

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6 семестр								
1.	Основы САПР. Основные понятия и определения.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2.	Общее знакомство с программным продуктом Компас. Начальные сведения. Установка и интерфейс системы. Размеры и обозначения.	1	ЛЗ	М	2	2	ТК ВК	УО УО
3.	Документы КОМПАС-3D. Общие приемы работы. Геометрические объекты. Работа с текстом.	2	ЛЗ	М	2	2	ТК	УО
4.	Состав, структура, компоненты, классификация САПР.	3	Л	Т	2		ТК	УО
5.	Работа с таблицами. Общие приемы редактирования. Сдвиг. Копирование.	3	ЛЗ	М	2	2	ТК	УО
6.	Преобразование объектов. Деформация. Разбиение объектов на части. Удаление частей объектов. Продление объектов. Удаление объектов. Создание чертежей. Управление листами. Основная надпись чертежа.	4	ЛЗ	М	2	2	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.	Виды обеспечения САПР.	5	Л	В	2		ТК	УО
8.	Сведения о видах. Приемы работы с видами. Слои. Работа со слоями. Технические требования в чертеже.	5	ЛЗ	М	2	2	ТК РК	УО УО
9.	Ассоциативные виды. Вставки видов и фрагментов. Макроэлементы. Измерения в графических документах.	6	ЛЗ	М	2	2	ТК	УО
10.	САПР в компьютерно-интегрированном производстве.	7	Л	В	2		ТК	УО
11.	Автонумерация и автосортировка объектов. Использование растровых изображений.	7	ЛЗ	М	2	2	ТК	УО
12.	Свойства и отчеты. Работа со спецификациями. Переменные и параметризация.	8	ЛЗ	М	2	2	ТК	УО
13.	Системное проектирование и стратегии проектирования технологических процессов.	9	Л	В	2		ТК	УО
14.	Печать документов. Основные настройки КОМПАС-3D.	9	ЛЗ	М	2	2	ТК	УО
15.	Расширенные настройки КОМПАС-3D. Импорт и экспорт. Работа со встроенными библиотеками.	10	ЛЗ	М	2	2	ТК	УО
16.	Типовые решения в САПР технологических процессов, жизненный цикл изделия и роль научно-технической подготовки производства.	11	Л	В	2		ТК	УО
17.	Выполнение задания в соответствии с полученным вариантом.	12	ЛЗ	М	2	2 4 4	ТК РК ТР	УО УО Д
18.	Выходной контроль.	4/6			0,1	7,9	ВыхК	3
<b>Итого:</b>					<b>34,1</b>	<b>37,9</b>		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция/занятие-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Д – доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине проводится по следующим видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, дисциплина предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью лабораторных занятий является получение умений осуществлять правильный выбор программного обеспечения для проектирования агрегатов и систем агророботизированных средств и комплексов, а также навыков работы на компьютере с применением современных программных продуктов автоматизированного проектирования.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение лабораторных заданий, так и интерактивные методы – групповая работа, моделирование.

Групповая работа при моделировании и выполнении лабораторных заданий в подгруппе, развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода моделирования у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение взаимодействовать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Лабораторные занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов, не рассматриваемых на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате и выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса также включаются в вопросы выходного контроля.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Основы автоматизированного проектирования: учебник <a href="https://znanium.com/read?id=365078">https://znanium.com/read?id=365078</a>	А. П. Карпенко	М: ИНФРА-М, 2021	1 – 17
2.	САПР конструктора машиностроителя: учебник <a href="https://znanium.com/read?id=362873">https://znanium.com/read?id=362873</a>	Берлинер Э.М., Таратынов О.В.	М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020	1 – 17
3.	Технология машиностроения. Основы проектирования на ЭВМ : учебное пособие <a href="https://znanium.com/read?id=369785">https://znanium.com/read?id=369785</a>	Таратынов О.В., Клепиков В.В., Базров Б.М.	М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021	1 – 17

*б) дополнительная литература*

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Экспертные системы САПР: учебное пособие <a href="https://znanium.com/read?id=351799">https://znanium.com/read?id=351799</a>	Ездаков А.Л.	М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020	1 – 17
2.	САПР технолога машиностроителя: учебник <a href="https://znanium.com/read?id=368260">https://znanium.com/read?id=368260</a>	Берлинер Э.М., Таратынов О.В.	М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019	1 – 17
3.	Основы моделирования в среде автоматизированной системы проектирования «Компас 3D»: Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=912689">http://znanium.com/bookread2.php?book=912689</a>	Малышевская Л.Г.	Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017	1 – 17

*в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

- официальный сайт университета: <http://sgau.ru>
- официальный сайт компании Аскон: <https://ascon.ru/>
- официальный сайт компании Autodesk: <https://www.autodesk.ru/>

*г) периодические издания*

- журнал «САПР и графика»: <https://sapr.ru>
- журнал «Cadmaster»: <https://www.cadmaster.ru>

*д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных*

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета.

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium.com>.

Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и

рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

4. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

*е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса*

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

– программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины.	Microsoft Office Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины.	Kaspersky Endpoint Security  Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.	Вспомогательная
3	Изучение САПР: КОМПАС-3D	Учебный комплект КОМПАС-3D V15 на 250 мест. Исполнитель – ЗАО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 88-КС на приобретение прав на использование лицензионного программного обеспечения от 09.11.2015 г. (бессрочно).	Вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине имеются аудитории №202, №248, №249, №335, №337, №341, №342, №344, №349, №402.

Для выполнения лабораторных работ имеются аудитории №111, №113, оснащенные комплектом обучающих плакатов, цифровыми микросхемами (в достаточном количестве), лабораторными стендами, аппаратно-программными комплексами с установленным программным обеспечением (см. таблицу программное обеспечение).

Для проведения контроля самостоятельной работы по дисциплине имеются аудитории №342, №344.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №111, №113, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине.



## 10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Методические указания по изучению дисциплины включают в себя:

1. САПР агроботизированных средств и комплексов: краткий курс лекций для обучающихся направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия / Сост.: Д.Г. Горюнов, С.А. Анисимов // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2022.

2. САПР агроботизированных средств и комплексов: методические указания по выполнению лабораторных работ для обучающихся направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия / Сост.: Д.Г. Горюнов, С.А. Анисимов // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2022.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Техносферная безопасность и  
транспортно-технологические машины»  
« 08 » апрель 2022 года (протокол №10)*