

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.04.2022 09:38:22

Уникальный программный ключ:
528682d78e671e669ab0781fe1b22172f735a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/Воротников И.Л./

« 4 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

/Нейфельд В.В./

« 4 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Стандарты в области системы экологического менеджмента
Направление подготовки	05.04.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль)	Сельскохозяйственная экология
Квалификация выпускника	магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: профессор Колотырин К.П.

Саратов 2022

1. Целью освоения дисциплины

Целью дисциплины «Стандарты в области системы экологического менеджмента» является формирование у обучающихся навыков внедрения и использования экологических стандартов при управлении предприятиями и организациями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование дисциплина «Стандарты в области системы экологического менеджмента» относится к дисциплине по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при получении высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Дисциплина «Стандарты в области системы экологического менеджмента» является базовой для прохождения «Производственная практика: научно-исследовательская работа».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-12	Способен организовать проведение сертификации системы экологического менеджмента организации	– ПК-12.1 – участвует в подготовке заявки на проведение сертификации систем экологического менеджмента организации; ПК-12.2 – использует действующие нормативно-правовые документы Российской Федерации	основные понятия экологической стандартизации и менеджмента, основные теории управления; фундаментальные понятия математического анализа и статистики	проводить расчет основных экологических и экономических показателей: экологического ущерба, прибыли, рентабельности и оборачиваемости основных средств, фондоотдачи и т.д.; анализировать	Навыками экономической оценки проектов на основе различных методов оценки

			Федерации в области экологической паспортизации и стандартизации;– ПК-12.3 применяет основные методы и приемы проведения паспортизации и стандартизации;		финансово-экономические данные по предприятию, выдвигать рекомендации по улучшению деятельности предприятия.	
--	--	--	--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	20,1			20,1	
<i>аудиторная работа:</i>	20			20	
лекции	6			6	
лабораторные					
практические	14			14	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1	
<i>контроль</i>					
Самостоятельная работа	51,9			51,9	
Форма итогового контроля	3			3	
Курсовой проект (работа)					

Таблица 3

Объем дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	Теоретические аспекты экологического менеджмента Понятие экологического менеджмента. Менеджмент и управление экологическими проектами	1	Л	Т	2	4		КЛ
2.	Основы экологического менеджмента История менеджмента. Общая характеристика предприятия (конкретной отрасли промышленности) с точки зрения экологии.	2	ПЗ	КС	2	2		УО
3	Функции экологического менеджмента Задачи экологического менеджмента. Отраслевые особенности экологического менеджмента.	3	ПЗ	Т	2	2		КЛ
4.	Внедрение системы экологического менеджмента. Правовые аспекты экологического менеджмента.	4	Л	КС	2	2		КЛ
5	Экономические подходы к оценке ущерба от загрязнения окружающей среды . Понятие ущерба. Стоимость ущерба. Виды ущерба.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
6.	Экологическая политика и современные экологические стандарты. Система стандартов ISO 9000 и ISO 14000: основные характеристики, сходства и различия.	6	ПЗ	КС	2	24		КЛ
7	Экологическая политика и современные экологические стандарты. Предварительная экологическая оценка состояния окружающей среды предприятия. Разработка экологической политики предприятия	7	Л	КС	2	2		
8.	Экологический аудит и аудит природопользования. Основные положения экологического аудита. Экологический аудит.	8	ПЗ	Т	2	2		
9	Экологический аудит и аудит природопользования. Процедура экологического аудита на предприятии	9	ПЗ	Т	2			
10.	Экономическая оценка природных ресурсов. Виды оценок природных ресурсов. Существующая система оценки природных ресурсов. Мировой опыт оценки природных	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО

	благ.							
35.	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
Итого:					20,1	51,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, КС-круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, , ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, з – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Стандарты в области системы экологического менеджмента» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 05.04.06. Экология и природопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков организации управления потоками товарно-материальных средств и финансовых потоков в процессе материально-технического обеспечения производства, на стадии снабжения и распределения.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, тестовых заданий.

Решение задач позволяет обучиться формировать у обучающихся определенные виды деятельности, связанные с применением знаний в конкретных ситуациях; систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

С помощью круглого стола у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение работать в команде, умение коммуницировать, конкурировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в виртуальной (игровой) форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач. Самостоятельная работа осуществляется в

индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (зачета).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие. http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=1a569c75-f6e2-11e3-9766-90b11c31de4c	Т.Н. Бабич	М. : ИНФРА-М	1 – 9
2.	Разработка бизнес-плана проекта : учеб. пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=670875&spec=1	Т. С Бронникова	М. : ИНФРА-М, 2017	1 – 9
3.	Бизнес в России: инновации и модернизационный проект: Монография http://znanium.com/catalog/product/361166	Полетаев В. Э.	М.: НИЦ Инфра-М, 2015	1-9

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
	Бизнес-модели: 55 лучших шаблонов: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book	О. Гасман	М.:Альпина Пабл., 2016	1 – 9

2.	Быстрее, лучше, дешевле: Девять методов реинжиниринга бизнес- процессов http://znanium.com/ bookread2.php?book=912332	М. Хаммер	М.:Альпина Пабл., 2016	1 –9
----	--	-----------	---------------------------	------

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной системы
«Интернет»**

1. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Режим доступа: <http://www.cfin.ru/finanalysis/savchuk/7.shtml>
2. Мониторинг и оценка проектов. Режим доступа: <http://www.crno.ru/assets/files/skachat/2.pdf>
3. Планирование инвестиций. Режим доступа: https://iteam.ru/publications/strategy/section_19/article_123

г) периодические издания

1. Журнал «Инновации и инвестиции» - Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/rubriks.php?id=606>
2. Журнал «Инвестиции в России» - Режим доступа: <http://www.ivrv.ru/>
3. Журнал «Экономика, управление и инвестиции» - Режим доступа: <http://euui.esrae.ru/>

**д) информационные справочные системы и профессиональные
базы данных**

1. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
2. НЭБ - <http://elibrary.ru> (подписка на журналы на 2011 год)
3. Реферативные журналы ВИНТИ.
4. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении
образовательного процесса:**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все темы дисциплины	Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисУОучительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная

2	Все темы дисциплины	Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная
---	---------------------	---	-----------------

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» имеются аудитории №№ 255, 224.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» имеются аудитории №№ 255, 224. Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№134а, 134б, 245 читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Стандарты в области системы экологического менеджмента» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

-

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Стандарты в области системы экологического менеджмента».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Стандарты в области системы экологического менеджмента»

Методические указания по изучению дисциплины «Стандарты в области системы экологического менеджмента» включают в себя*:

- 1.Краткий курс лекций.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК»
«04» 03 2022 года (протокол № 8)*