

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 13.04.2023 14:17:18  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e5668b07f01336c11

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
/Тарбаев В.А./  
« 21 » март 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декан факультета  
/Нейфельд В.В./  
« 21 » март 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<b>ИСТОРИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>
Направление подготовки / специальность	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (профиль)	<b>Управление недвижимостью</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Разработчик: доцент, Тарбаев В.А.

  
(подпись)

Саратов 2021

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История земельно-имущественных отношений» является формирование комплекса базовых знаний о закономерностях развития земельных отношений, землеустройства и кадастров.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «История земельно-имущественных отношений» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении следующих дисциплин: «История», «Почвоведение и инженерная геология», «Введение в специальность».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать: особенности функционирования земли в общественном производстве; сущность земельных отношений и содержание землеустроительных мероприятий на основных этапах развития государства, их социально-экономическую значимость и эффективность; закономерности и особенности развития земельных отношений и землеустройства, тенденции их дальнейшего совершенствования; особенности развития земельных отношений и мероприятий по организации территории в зарубежных странах;

- уметь: анализировать и оценивать социально-экономическую сущность мероприятий по регулированию земельных отношений и организации территории на различных исторических этапах развития государства; установить тенденции развития земельных отношений и землеустройства в различных регионах страны.

Дисциплина «История земельно-имущественных отношений» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Картография с основами топографии», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Адаптация выпускников на рынке труда», «Автоматизированные системы землеустройство и кадастров», «Кадастр недвижимости», «Государственная регистрация и учет земель», «Техническая инвентаризация объектов недвижимости», «Техническое обеспечение мониторинга земель», «Мониторинг земель», «Мониторинг природных ресурсов», «Комплексная оценка землепользования», «Комплексная оценка территории», «Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах», «Математический анализ и математическое моделирование в землеустройстве и кадастрах», «Проведение геодезических работ в землеустройстве и кадастрах», «Прикладная геодезия в землеустройстве и кадастрах», «Автоматизированная картография», «Автоматизация топо-геодезических работ», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Организация и планирование землеустроительных и кадастровых работ», «Землеустройство», «Региональное землеустройство», «Кадастровая оценка объектов недвижимости», «Землеустройство нарушенных

земель», «Противоэрозионная организация территории», «Государственное регулирование земельных отношений», «Контроль за использованием земли и недвижимости», «Технологическая практика», «Преддипломная практика», «Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов», «Экономика землеустройства и кадастров», «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений», «Географические и земельно-информационные системы», «Земельно-информационные системы в управлении территории», «Оценка земельно-имущественного комплекса», «Информационные системы кадастра и мониторинга», «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах», «Основы научного творчества в землеустройстве и кадастрах», «Организация и проведение комплексных кадастровых работ», «Мониторинг рынка недвижимости для формирования базы данных кадастровой оценки земель», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «История земельно-имущественных отношений» направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций:

- Способность разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>ПК - 3</i> Способность разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	<i>основные понятия и важнейшие исторические периоды развития земельных отношений и землеустройства.</i>	<i>проводить анализ реформирования земельных отношений и землеустройства, устанавливать взаимосвязь между землеустройством и становлением земельного строя в России.</i>	<i>навыками историческими закономерностями развития земельных отношений в России.</i>

### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (180 академических часа, из них: самостоятельная работа – 73,9 ч., контактная работа – 34,1 ч. (аудиторная работа – 34 ч., контроль – 0,1 ч.).

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	34,1	34,1							
<i>аудиторная работа:</i>	18	18							
лекции	18	18							
лабораторные									
практические	16	16							
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1							
<i>контроль</i>									
Самостоятельная работа	73,9	73,9							
Форма итогового контроля	3	3							
Курсовой проект (работа)									

Таблица 2\*\*\*\*

**Объем дисциплины**

	Количество часов***						
	Всего	в т.ч. по годам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего, в т.ч.		34,1					
<i>аудиторная работа:</i>		18					
лекции		18					
лабораторные							
практические		16					
<i>промежуточная аттестация</i>		0,1					
<i>контроль</i>							
Самостоятельная работа		73,9					
Форма итогового контроля		3					
Курсовой проект (работа)							

Таблица 3

**Структура и содержание дисциплины**

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний			
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1 семестр										
1.	<b>Возникновение землеустройства и первые землеустроительные действия.</b> Земля как естественная основа процесса	1	Л	В	2	-	ВК ТК	УО УО	4	

	производства и труда. Землеустройство в древности.								
2.	Возникновение землеустройства и первые землеустроительные действия.	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО	
3.	<b>Землеустроительные действия в Древней Руси (VI-XIII вв).</b> Характер землевладений в Древнерусском государстве. Межевание в русских княжествах.	3	Л	В	2		ТК	УО	
4	Землеустроительные действия в Древней Руси (VI-XIII вв).	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО	
5	<b>Основные направления государственной земельной политики (XIV-XVIII вв).</b> Землеустройство на этапе формирования Российского централизованного государства. Писцовые межевания.. Межевание земель в эпоху Петра I и в послепетровскую эпоху.	5	Л	В	2		ТК	УО	
6	Землеустройство на этапе формирования Российского централизованного государства.	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО	
7	<b>Земельная служба России в конце XVIII-XIX вв.</b> Особенности землеустройства крестьян, вышедших из крепостной зависимости. Поземельное устройство государственных крестьян.	7	Л	В	2		ТК	УО	
8	Земельная служба России в конце XVIII-XIX вв.	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО	
9	<b>Столыпинское землеустройство.</b> Содержание и итоги землеустройства.	9	Л	П	2		ТК	УО	
10	Столыпинская аграрная реформа	10	ПЗ	Т	2	10	РК ТК	УО УО	8
11	<b>Коллективизация сельского хозяйства</b> Землеустройство в восстановительный период. Землеустройство в период коллективизации.	11	Л	В	2		ТК	УО	
12	Коллективизация сельского хозяйства	12	ПЗ	Т	2	10	ТК	УО	
13	<b>Земельные отношения и землеустройство в условиях колхозно-совхозного производства</b> Развитие колхозного строя. Проведение межхозяйственного землеустройства. Землеустройство в годы великой отечественной войны и восстановления народного хозяйства. Освоение целинных и залежных земель	13	Л	В	2		ТК	УО	
14	Образование и развитие колхозно-совхозного землепользования	14	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО	
15	<b>Земельная реформа и многообразие форм ведения хозяйства.</b> Цели и задачи реформы. Начало реформы 1990 г. и механизмы ее осуществления. Результаты реформирования.	15	Л	В	2		ТК	УО	

16	Современный период развития земельных отношений и землеустройства	16	ПЗ	Т	2	10	ТК	УО	
17	<b>Организация землеустроительной помощи зарубежным странам. Землеустройство в первое десятилетие XXI века.</b> Землеустроительное обеспечение оборота земель сельскохозяйственного назначения.	17	Л	В	2		ТК	УО	
18	Будущее землеустройства в России	18	ПЗ	П	2	19,9	РК ТК ТР	УО УО Д	8 4
19	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3	
<b>Итого:</b>					34,1	73,9			

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие, ПЗ – практическое занятие, С – семинарское занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Б – бинарная лекция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование, ДИ – деловая игра, КС – круглый стол, МШ – мозговой штурм, МК – метод кейсов и др.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, КЛ – конспект лекции, Р – реферат, ЗР – защита курсовой работы, ЗП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет, и др.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История земельно-имущественных отношений» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся проблемная занятие с участием представителей производства на тему «Перспективы дальнейшего развития земельных преобразований» с участием представителя Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с использованием законодательной, нормативно-правовой базы,

формирование у обучающегося основных представлений о содержании земельных отношений и их регулировании на всех этапах развития общества.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный опрос в форме собеседования, так и интерактивные методы – проблемное занятие.

Проблемное занятие в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Этот метод способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Проблемное занятие проводится в форме дискуссии у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса (приложение 2).

Самостоятельная работа осуществляется в групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы зачета.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература (библиотека СГАУ)**

1. Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 203 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006618-9 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=550556>

2. Экономика и управление земельными отношениями / Газалиев М.М. - М.: Дашков и К, 2015. - 176 с.: ISBN 978-5-394-02570-9 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=447222>

3. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Том 2. Аграрная реформа/Сафронов С.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с.: ISBN 978-5-7638-3213-6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=558287>

### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс] (режим доступа: <https://rosreestr.ru>).

### **г) периодические издания**

1. Ежемесячный научно-информационный журнал «Землеустройство кадастр и мониторинг земель».

### **д) базы данных и поисковые системы**

1. Поисковая система Яндекс [Электронный ресурс] (режим доступа: <https://www.yandex.ru/>)

2. Поисковая система Google [Электронный ресурс] (режим доступа: <https://www.google.ru/>).

3. Реферативная база данных SCOPUS [Электронный ресурс] (режим доступа: <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>).

4. Реферативная база данных Elibrary [Электронный ресурс] (режим доступа <http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

5. База данных студентов [Электронный ресурс] (режим доступа: <http://www.twirpx.com>).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

информационно-справочные системы: Официальный сайт гарант [Электронный ресурс] (режим доступа: <http://www.garant.ru/>)

программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	По всем разделом изучаемой дисциплины	пакет MicrosoftOffice	обучающая

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1003, комплект специализированной мебели по тех. паспорту № 5, 60,3 кв.м.<sup>2</sup> Проектор BENQ – 1 шт. Доска-экран Lumien -1 шт. Монитор LG Studioworks 700B – 1 шт. Системный блок СТЕРХ – 1шт.</b>	410012, Саратовская область, г. Саратов, Радищева, 35
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1004, комплект специализированной мебели по тех. паспорту № 6, 33,1 кв.м.<sup>2</sup> НоутбукRoverBookVoyagerV400 L – 1 шт. (переносное оборудование) НоутбукDNSD800154 W100P – 2 шт. (переносное оборудование) Проектор AserXD1150 DPL– 1 шт. (переносное оборудование)</b>	
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 533, комплект специализированной мебели по тех. паспорту № 9 35,0 кв.м.<sup>2</sup> Телевизор SamsungBN64-01585B-00 – 1шт. <b>Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 535, по тех. паспорту № 17</b></b>	



68,9 кв.м. <sup>2</sup> Проектор BENQ – 1 шт. Доска-экран Seha – 1шт. Монитор ViewSonic – 1 шт. Системный блок – 1шт.	
<b>Помещение для самостоятельной работы № 530,</b> комплект специализированной мебели по тех. паспорту № 5 35,0 кв.м. <sup>2</sup> Монитор BENQGL2760H – 8 шт. Системный блок Aquarius – 8 шт. Плоттер HP Designjet 500 Plus – 1 шт. Интерактивная доска ViewSonicPjD6383s – 1 шт. Коммутатор 10/100 Fast EthernetSwitch №DES – 1016D – шт	

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «История земельно-имущественных отношений» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История земельно-имущественных отношений».

## 10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История земельно-имущественных отношений»

Методические указания по изучению дисциплины «История земельно-имущественных отношений» включают в себя:

1. Краткий курс лекции приложением 3.
2. Методические указания по выполнению практических занятий приложение 4

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Землеустройство и кадастры»  
«21» мая 2021 года (протокол № 10).*