

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 02.05.2023 09:05:00  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой  
*[Signature]* /Тарбаев В.А./  
«23» *май* 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
*[Signature]* /Нейфельд В.В./  
«23» *май* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Дисциплина                | <b>МИРОВОЙ ОПЫТ<br/>ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И<br/>УПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИЯМИ</b> |
| Направление подготовки    | <b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>                             |
| Направленность (профиль)  | <b>Геоинформатика</b>  |
| Квалификация выпускника   | <b>Бакалавр</b>  |
| Нормативный срок обучения | <b>4 года</b>  |
| Форма обучения            | <b>очная</b>   |

*Разработчик: доцент, Тарбаев В.А.*

*[Signature]*  
(подпись)

**Саратов 2022**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование навыков владения системы знаний об особенностях построения кадастровых систем, систем регистрации прав на недвижимость, работ по землеустройству в зарубежных странах, роли, функциях, задачах уполномоченных служб в управлении земельными ресурсами различных государств, изучение и использование зарубежного опыта землепользования, ведения кадастра для развития землеустроительной и кадастровой деятельности в России.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «Мировой опыт землепользования и управления территориями» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования и сформированных при изучении дисциплин ОПОП ВО: «Введение в специальность», «Основы кадастра недвижимости».

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основные факты, характеризующие специфику экономического, социально-политического, правового развития мировых стран, причины и условия зарождения земельных отношений, землеустройства и кадастра; исторические этапы развития землеустройства и кадастров;

- уметь: использовать знания, полученные по естественным и профессиональным дисциплинам для дальнейшего обучения и практической деятельности.

Дисциплина «Мировой опыт землепользования и управления территориями» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Кадастр недвижимости», «Организация и планирование землеустроительных и кадастровых работ», «Землеустройство», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений», «Кадастровая деятельность».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Дисциплина «Мировой опыт землепользования и управления территориями» направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций: «способность разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране» (ПК-3).



|                                 |       |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>промежуточная аттестация</i> | 0,1   | 0,1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>контроль</i>                 | -     |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа          | 73,9  | 73,9  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма итогового контроля        | зачет | зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовой проект (работа)        | -     |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 2\*\*\*\*

**Объем дисциплины**

|                                   | Количество часов*** |                        |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|---------------------|------------------------|---|---|---|---|---|
|                                   | Всего               | <i>в т.ч. по годам</i> |   |   |   |   |   |
|                                   |                     | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 34,1                | 34,1                   |   |   |   |   |   |
| <i>аудиторная работа:</i>         |                     |                        |   |   |   |   |   |
| лекции                            | 18                  | 18                     |   |   |   |   |   |
| лабораторные                      |                     |                        |   |   |   |   |   |
| практические                      | 16                  | 16                     |   |   |   |   |   |
| <i>промежуточная аттестация</i>   | 0,1                 | 0,1                    |   |   |   |   |   |
| <i>контроль</i>                   |                     |                        |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа            | 73,9                | 73,9                   |   |   |   |   |   |
| Форма итогового контроля          | з                   | з                      |   |   |   |   |   |
| Курсовой проект (работа)          |                     |                        |   |   |   |   |   |

Таблица 3

## Структура и содержание дисциплины

| № п/п     | Тема занятия<br>Содержание   | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самостоятельная работа<br>Количество часов | Контроль знаний |          |
|-----------|--|-----------------|-------------------|------------------|------------------|--|-----------------|----------|
|           |  |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов |  | Вид             | Форма    |
| 1         | 2  | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7  | 8               | 9        |
| I семестр |  |                 |                   |                  |                  |  |                 |          |
| 1.        | <b>Особенности землепользования зарубежных стран.</b> Особенности политики землепользования, земельных отношений и практики землеустройства и кадастров Европейские страны. Западная Европа. | 24              | Л                 | Д                | 2                | 2  | ВК<br>ТК        | ПО<br>УО |
| 2.        | <b>Особенности землепользования Центральной Европы</b>   | 25              | ПЗ                | В                | 2                | 2  | ТК              | УО       |
| 3.        | <b>Особенности землепользования зарубежных стран.</b> Европейские страны. Центральная Европа. Восточная Европа   | 26              | Л                 | В                | 2                | 4  | ТК              | УО       |
| 4.        | <b>Особенности землепользования Восточной Европы</b>   | 26              | ПЗ                | Т                | 2                | 2  | ТК              | УО       |
| 5.        | <b>Особенности землепользования зарубежных стран.</b> Североамериканские страны.   | 28              | Л                 | Т                | 2                | 2  | ТК              | УО       |
| 6.        | <b>Особенности землепользования стран Северной Америки</b>   | 28              | ПЗ                | Т                | 2                | 4  | ТК              | УО       |
| 7.        | <b>Особенности землепользования зарубежных стран.</b> Государства Азии   | 30              | Л                 | В                | 2                | 2  | ТК              | УО       |
| 8.        | <b>Особенности землепользования стран Латинской Америки</b>  | 30              | ПЗ                | ГР               | 2                | 2  | ТК              | УО       |
| 9.        | <b>Особенности землепользования зарубежных стран.</b> Латинская Америка.   | 32              | Л                 | В                | 2                | 4  | ТК              | УО       |
| 10.       | <b>Особенности землепользования стран Африки</b>   | 32              | ПЗ                | Т                | 2                | 2  | ТК              | УО       |
| 11.       | <b>Особенности землепользования зарубежных стран.</b> Государства Африки.  | 34              | Л                 | В                | 2                | 2  | ТК              | УО       |
| 12.       | <b>Особенности землепользования стран Азии</b>   | 34              | ПЗ                | Т                | 2                | 6  | ТК<br>РК        | УО<br>ПО |
| 13.       | <b>Зарубежные кадастровые системы.</b>   | 36              | Л                 | В                | 2                | 4  | ТК              | УО       |
| 14.       | <b>Зарубежные кадастровые системы.</b>   | 36              | ПЗ                | Т                | 2                | 4  | ТК              | УО       |
| 15.       | <b>Зарубежный опыт землеустройства.</b>  | 38              | Л                 | В                | 2                | 4  | ТК              | УО       |

|              |   |    |    |   |      |      |          |          |
|--------------|---|----|----|---|------|------|----------|----------|
| 16.          | <b>Зарубежный опыт землеустройства и территориального планирования.</b><br>Организационные условия и механизмы государственного управления землеустройством | 38 | ПЗ | Т | 2    | 4    | ТК       | УО       |
| 17.          | <b>Зарубежный опыт территориального планирования.</b>   | 40 | Л  | В | 2    | 4    | ТК       | УО       |
| 18.          | <b>Зарубежный опыт землеустройства и территориального планирования.</b><br>Система территориального планирования  | 41 | ПЗ | Т |      | 8    | РК<br>ТК | ПО<br>УО |
| 19.          | Творческий рейтинг  |    |    |   |      |      | ТР       | Р        |
| 20.          | Выходной контроль   |    |    |   | 0,1  | 9,9  | Вых<br>К | З        |
| <b>Итого</b> |   |    |    |   | 34,1 | 73,9 |          |          |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, ГР – групповая работа, Д – дискуссия.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Р – реферат, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Мировой опыт землепользования и управления территориями» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков формирования, анализа и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – обсуждение вопросов темы, устный опрос, и интерактивные методы – дискуссия, групповая работа.

Дискуссия предполагает: подготовку обучающихся по всем вопросам практики с единым для группы перечнем рекомендованной литературы;

выступления обучающихся; обсуждение выступлений, выступление и заключение преподавателя по отдельным вопросам и практики в целом. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение поставленных вопросов максимум обучающихся при использовании всего арсенала средств их активизации; постановку хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающей и всей группе; умелую концентрацию внимания обучающихся; своевременное акцентирование интересов, обучающихся на новых моментах, возникающих в процессе обсуждения практической темы.

Метод дискуссии является одним из методов образовательного процесса, который способствует расширению информационного поля обучающихся и выработке коммуникативных навыков. Применение данного интерактивного метода на практических занятиях позволяет улучшить и закрепить знания обучающихся, увеличить объем новой информации, выработать умение спорить, доказывать, защищать и отстаивать свое мнение, а также прислушиваться к мнению других.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля – зачета.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература (библиотека СГАУ)**

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке  | Автор(ы)         | Место издания, издательство, год    | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|--|------------------|-------------------------------------|--|
| 1     | Организация и планирование кадастровой деятельности:<br>Учебник<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=537680">http://znanium.com/bookread2.php?book=537680</a> | А.А.<br>Варламов | М.: Форум,<br>НИЦ ИНФРА-<br>М, 2015 | 1-18   |

|   |  |   |   |      |
|---|--|---|---|------|
| 2 | Кадастровая деятельность:<br>Учебник<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=518824">http://znanium.com/bookread2.php?book=518824</a>  | А.А.<br>Варламов                          | М.: Форум,<br>НИЦ ИНФРА-<br>М, 2015       | 1-18 |
| 3 | Основы кадастра:<br>территориальные<br>информационные системы:<br>Учебник<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143123">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143123</a> | Е.В.<br>Золотова                          | Москва :<br>Академический<br>проект, 2015 | 1-18 |
| 4 | Землеустройство и управлением<br>землепользованием: учеб. пособие  | В.В. Слезко<br>Е.В. Слезко<br>Л.В. Слезко | М. : ИНФРА-<br>М, 2014                    | 1-18 |

### б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке  | Автор(ы)                           | Место издания, издательство, год                           | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|--|------------------------------------|--|--|
| 1.    | Землеустройство, планировка и застройка территорий: сборник нормативных актов и документов<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/30277.htm">http://www.iprbookshop.ru/30277.htm</a><br>1   | Ю.В. Хлистуи                       | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015                              | 1-18   |
| 2.    | Организация землеустройства на землях сельскохозяйственного назначения за рубежом: научно-методический журнал<br><a href="http://e-journal.omgau.ru/index.php/2017/35-statya-2016-1">http://e-journal.omgau.ru/index.php/2017/35-statya-2016-1</a> . | И.В.<br>Куламихина<br>Н.С. Инютина | Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. – 2016 | 1-5  |

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>, свободный.
- Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru), свободный.
- Онлайн-словари и энциклопедии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dic.academic.ru>;
- Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
- Электронная библиотека СГАУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://read.sgau.ru/biblioteka>.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com>.
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.



#### г) периодические издания

- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Текст]: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом "ПАНОРАМА". 2016 г.

#### д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>  
Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: Mozilla Firefox, Safari.

Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>  
Электронно-библиотечная система «Лань» предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: Mozilla Firefox, Safari.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>  
Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

6. Государственный доклад «О состоянии и охране окружающей среды Российской Федерации» - <http://www.mnr.gov.ru/docs>.

7. Доклад Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК) <http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report>.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

• Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

• Программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)   | Наименование программы  | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Особенности землепользования зарубежных стран, зарубежные кадастровые системы, зарубежный опыт землеустройства и территориального планирования | Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint ) | обучающая, расчетная                                 |

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

**Ауд. 533:** Рабочее место преподавателя. рабочие места обучающихся. доска меловая, телевизор Samsung BN64-01585B-00, текстовые, аудио- и видеоматериалы по дисциплинам кафедры.

**Ауд. 535:** Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, экран мультимедийный потолочный, проектор, ноутбук, шкафы для документов, текстовые, аудио- и видеоматериалы по дисциплинам кафедры.

**Лицензионное программное обеспечение:**

1) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное ПО). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г. 2) Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty (офисное ПО). Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

3) Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (СПС «Консультант Бюджетные организации» смарт-комплект «Оптимальный локальный»). Лицензиат – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-174 от 01.03.2020 г.

4) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Лицензиат – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3379/223-173 от 01.03.2020 г.

**Помещение для самостоятельной работы:**

**Ауд. 530:** Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска интерактивная проектор, ноутбук. монитор BENQGL2760H – 8 шт., системный блок Aquarius – 8 шт., плоттер HP Designjet 500 Plus, МФУ HP Pro, подключена к Интернету, текстовые, аудио- и видеоматериалы по дисциплинам кафедры.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:**

**Ауд. 535:** комплект специализированной мебели, учебное специализированное оборудование: беспилотный летательный аппарат (комплекс удаленного мониторинга) SuperCam-S250F, спектрорадиометр MC-12, трубокабелеискатель САТ, курвиметр механический – 2 шт., линейка геодезическая ЛБЛ - 5 шт., буссоль – 5 шт., планиметр электронный PLANIX, учебные макеты «Геодезический пункт», «Рельеф местности», комплект геодезических топоматериалов. Ауд. 535а: комплект специализированной мебели, учебное специализированное оборудование: комплект GPS-приемников 4600LS, комплект GPS-приемников Sokkia Strarus, комплект GPS-приемников Trimble M3, контроллер FSC N560, тахеометр Trimble M3, тахеометр SET610 – 2 шт., тахеометр электронный 2ТА - 2 шт., теодолит оптико-механический 3Т2КП - 4 шт., теодолит оптико-механический 3Т5 - 2 шт., теодолит оптико-механический 4Т30П - 2 шт., теодолит оптико-электронный ТТ-5, нивелир цифровой DiNi 0.7, нивелир лазерный GEO-FENNEL FL400 HA-G, нивелир оптико-механический Sokkia C410, нивелир оптико-механический 2Н-10Л - 4 шт., нивелир оптико-механический 3Н, штатив алюминиевый - 4 шт., штатив деревянный - 14 шт., рейка S4-4E - 4 шт., рейка деревянная РГ-3 - 10 шт., отражатель призмный - 3 шт., веха – 3 шт.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Мировой опыт землепользования и управления территориями» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Мировой опыт землепользования и управления территориями».

### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Мировой опыт землепользования и управления территориями»**

Методические указания по изучению дисциплины «Мировой опыт землепользования и управления территориями»

включают в себя:

1. Краткий курс лекций.

Краткий курс лекций представлен в приложении 3 к рабочей программе по дисциплине «Мировой опыт землепользования и управления территориями».

2. Методические указания по выполнению практических работ.

Методические указания по выполнению практических работ представлены в приложении 4 к рабочей программе по дисциплине «Мировой опыт землепользования и управления территориями».

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» «23» марта 2022 года (протокол № 8).*

