

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 13.04.2023 14:57:23
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Тарбаев В.А./
« 21 » март 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

Нейфельд В.В./
« 21 » март 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	МИРОВОЙ ОПЫТ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИЯМИ
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки / специализация / магистерская программа	Управление недвижимостью
Квалификация (степень)	Бакалавр
Выпускника	
Нормативный срок Обучения	4 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик: доцент, Тарбаев В.А.

(подпись)

Саратов 2021 г.

Целью освоения дисциплины является формирование навыков владения системы знаний об особенностях построения кадастровых систем, систем регистрации прав на недвижимость, работ по землеустройству в зарубежных странах, роли, функциях, задачах уполномоченных служб в управлении земельными ресурсами различных государств, изучение и использование зарубежного опыта землепользования, ведения кадастра для развития землеустроительной и кадастровой деятельности в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «Мировой опыт землепользования и управления территориями» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования и сформированных при изучении дисциплин ОПОП ВО: «Введение в специальность», «Основы кадастра недвижимости».

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основные факты, характеризующие специфику экономического, социально-политического, правового развития мировых стран, причины и условия зарождения земельных отношений, землеустройства и кадастра; исторические этапы развития землеустройства и кадастров;
- уметь: использовать знания, полученные по естественным и профессиональным дисциплинам для дальнейшего обучения и практической деятельности.

Дисциплина «Мировой опыт землепользования и управления территориями» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Кадастр недвижимости», «Организация и планирование землеустроительных и кадастровых работ», «Землеустройство», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений», «Кадастровая деятельность».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Мировой опыт землепользования и управления территориями» направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций: «способность разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране» (ПК-3).

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	5	6	7
		<i>способность</i>	<i>содержание</i>	<i>осуществлять сбор и</i>	<i>навыками</i>

1	ПК-3	разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	систем учета и регистрации недвижимости зарубежных стран	обработку официальных статистических данных кадастра и регистрации прав	работы с научной и технической информацией в сфере кадастра и регистрации прав
---	------	--	--	---	--

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа, из них: самостоятельная работа – 101,9 ч., контактная работа – 6,1 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	6,1	6,1									
<i>аудиторная работа:</i>											
лекции	4	4									
лабораторные	-										
практические	2	2									
промежуточная аттестация	0,1	0,1									
контроль	-										
Самостоятельная работа	101,9	101,9									
Форма итогового контроля	зачет	зачет									
Курсовой проект (работа)	-										

Таблица 2****

Объем дисциплины

	Количество часов***						
	Всего	в т.ч. по годам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего, в т.ч.	6,1	6,1					
<i>аудиторная работа:</i>							
лекции	4	4					
лабораторные							
практические	2	2					
промежуточная аттестация	0,1	0,1					

контроль							
Самостоятельная работа	101,9	101,9					
Форма итогового контроля	з	з					
Курсовой проект (работа)							

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I семестр								
1.	Особенности землепользования зарубежных стран. Особенности политики землепользования, земельных отношений и практики землеустройства и кадастров Европейские страны. Западная Европа.	24	Л	Д	2	2	ВК ТК	ПО УО
2.	Особенности землепользования Центральной Европы	25	ПЗ	В		4	ТК	УО
3.	Особенности землепользования зарубежных стран. Европейские страны. Центральная Европа. Восточная Европа	26	Л	В		6	ТК	УО
4.	Особенности землепользования Восточной Европы	26	ПЗ	Т		4	ТК	УО
5.	Особенности землепользования зарубежных стран. Североамериканские страны.	28	Л	Т		4	ТК	УО
6.	Особенности землепользования стран Северной Америки	28	ПЗ	Т		6	ТК	УО
7.	Особенности землепользования зарубежных стран. Государства Азии	30	Л	В		4	ТК	УО
8.	Особенности землепользования стран Латинской Америки	30	ПЗ	ГР		4	ТК	УО
9.	Особенности землепользования зарубежных стран. Латинская Америка.	32	Л	В		6	ТК	УО
10.	Особенности землепользования стран Африки	32	ПЗ	Т		4	ТК	УО
11.	Особенности землепользования зарубежных стран. Государства Африки.	34	Л	В		4	ТК	УО
12.	Особенности землепользования стран Азии	34	ПЗ	Т		8	ТК РК	УО ПО
13.	Зарубежные кадастровые системы.	36	Л	В	2	4	ТК	УО
14.	Зарубежные кадастровые системы.	36	ПЗ	Т		6	ТК	УО
15.	Зарубежный опыт землеустройства.	38	Л	В		6	ТК	УО

16.	Зарубежный опыт землеустройства и территориального планирования. Организационные условия и механизмы государственного управления землеустройством	38	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
17.	Зарубежный опыт территориального планирования.	40	Л	В		6	ТК	УО
18.	Зарубежный опыт землеустройства и территориального планирования. Система территориального планирования	41	ПЗ	Т		8	РК ТК	ПО УО
19.	Творческий рейтинг						ТР	Р
20.	Выходной контроль				0,1	9,9	Вых К	З
Итого					6,1	101,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, ГР – групповая работа, Д – дискуссия.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Р – реферат, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Мировой опыт землепользования и управления территориями» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков формирования, анализа и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы

– обсуждение вопросов темы, устный опрос, и интерактивные методы – дискуссия, групповая работа.

Дискуссия предполагает: подготовку обучающихся по всем вопросам практики с единым для группы перечнем рекомендованной литературы;

выступления обучающихся; обсуждение выступлений, выступление и заключение преподавателя по отдельным вопросам и практики в целом. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение поставленных вопросов максимум обучающихся при использовании всего арсенала средств их активизации; постановку хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающей и всей группе; умелую концентрацию внимания обучающихся; своевременное акцентирование интересов, обучающихся на новых моментах, возникающих в процессе обсуждения практической темы.

Метод дискуссии является одним из методов образовательного процесса, который способствует расширению информационного поля обучающихся и выработке коммуникативных навыков. Применение данного интерактивного метода на практических занятиях позволяет улучшить и закрепить знания обучающихся, увеличить объем новой информации, выработать умение спорить, доказывать, защищать и отстаивать свое мнение, а также прислушиваться к мнению других.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля – зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Организация и планирование кадастровой деятельности: Учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=537680	А.А. Варламов	М.: Форум, НИЦ ИНФРА- М, 2015	1-18

2	Кадастровая деятельность: Учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=518824	А.А. Варламов	М.: Форум, НИЦ ИНФРА- М, 2015	1-18
3	Основы кадастра: территориальные информационные системы: Учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143123	Е.В. Золотова	Москва : Академический проект, 2015	1-18
4	Землеустройство и управлением землепользованием: учеб. пособие	В.В. Слезко Е.В. Слезко Л.В. Слезко	М. : ИНФРА- М, 2014	1-18

б) дополнительная литература

№ п/ п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	Землеустройство, планировка и застройка территорий: сборник нормативных актов и документов http://www.iprbookshop.ru/30277.htm 1	Ю.В. Хлистуи	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	1-18
2.	Организация землеустройства на землях сельскохозяйственного назначения за рубежом: научно- методический журнал http://e- journal.omgau.ru/index.php/2017/35- statya-2016-1.	И.В. Куламихина Н.С. Инютина	Электронный научно- методический журнал Омского ГАУ. – 2016	1-5

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>, свободный.
- Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosreestr.ru, свободный.
- Онлайн-словари и энциклопедии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dic.academic.ru>;
- Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
- Электронная библиотека СГАУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://read.sgau.ru/biblioteka>.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com>.
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

г) периодические издания

- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Текст]: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом "ПАНОРАМА". 2016 г.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: Mozilla Firefox, Safari.

Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система «Лань» предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: Mozilla Firefox, Safari.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>
Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

6. Государственный доклад «О состоянии и охране окружающей среды Российской Федерации» - <http://www.mnr.gov.ru/docs>.

7. Доклад Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК) <http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report>.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

• Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

• Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Особенности землепользования зарубежных стран, зарубежные кадастровые системы, зарубежный опыт землеустройства и территориального планирования	Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint)	обучающая, расчетная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Ауд. 533: Рабочее место преподавателя. рабочие места обучающихся. доска меловая, телевизор Samsung BN64-01585B-00, текстовые, аудио- и видеоматериалы по дисциплинам кафедры.

Ауд. 535: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, экран мультимедийный потолочный, проектор, ноутбук, шкафы для документов, текстовые, аудио- и видеоматериалы по дисциплинам кафедры.

Лицензионное программное обеспечение:

1) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное ПО). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г. 2) Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty (офисное ПО). Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

3) Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (СПС «Консультант Бюджетные организации» смарт-комплект «Оптимальный локальный»). Лицензиат – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-174 от 01.03.2020 г.

4) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Лицензиат – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3379/223-173 от 01.03.2020 г.

Помещение для самостоятельной работы:

Ауд. 530: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска интерактивная проектор, ноутбук. монитор BENQGL2760H – 8 шт., системный блок Aquarius – 8 шт., плоттер HP Designjet 500 Plus, МФУ HP Pro, подключена к Интернету, текстовые, аудио- и видеоматериалы по дисциплинам кафедры.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Ауд. 535: комплект специализированной мебели, учебное специализированное оборудование: беспилотный летательный аппарат (комплекс удаленного мониторинга) SuperCam-S250F, спектрорадиометр MC-12, трубокабелеискатель САТ, курвиметр механический – 2 шт., линейка геодезическая ЛБЛ - 5 шт., буссоль – 5 шт., планиметр электронный PLANIX, учебные макеты «Геодезический пункт», «Рельеф местности», комплект геодезических топоматериалов. Ауд. 535а: комплект специализированной мебели, учебное специализированное оборудование: комплект GPS-приемников 4600LS, комплект GPS-приемников Sokkia Strarus, комплект GPS-приемников Trimble M3, контроллер FSC N560, тахеометр Trimble M3, тахеометр SET610 – 2 шт., тахеометр электронный 2ТА - 2 шт., теодолит оптико-механический 3Т2КП - 4 шт., теодолит оптико-механический 3Т5 - 2 шт., теодолит оптико-механический 4Т30П - 2 шт., теодолит оптико-электронный ТТ-5, нивелир цифровой DiNi 0.7, нивелир лазерный GEO-FENNEL FL400 HA-G, нивелир оптико-механический Sokkia C410, нивелир оптико-механический 2Н-10Л - 4 шт., нивелир оптико-механический 3Н, штатив алюминиевый - 4 шт., штатив деревянный - 14 шт., рейка S4-4E - 4 шт., рейка деревянная РГ-3 - 10 шт., отражатель призмный - 3 шт., веха – 3 шт.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мировой опыт землепользования и управления территориями» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Мировой опыт землепользования и управления территориями».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Мировой опыт землепользования и управления территориями»

Методические указания по изучению дисциплины «Мировой опыт землепользования и управления территориями» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.

Краткий курс лекций представлен в приложении 3 к рабочей программе по дисциплине «Мировой опыт землепользования и управления территориями».

2. Методические указания по выполнению практических работ.

Методические указания по выполнению практических работ представлены в приложении 4 к рабочей программе по дисциплине «Мировой опыт землепользования и управления территориями».

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» «21» мая 2021 года (протокол № 10).

