

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 20.04.2022 08:57:51

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e66aa07f011e1ba2172f755a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

[Signature] /Ларионова О.С./

« 21 » 03 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета

[Signature] /Моргунова Н.Л./

« 21 » 03 20 22 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	УЧЕБНАЯ
Наименование практики	Учебная практика: педагогическая
Направление подготовки	19.04.01 Биотехнология
Направленность (профиль)	Биотехнология
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость практики, ЗЕТ	3
Количество недель, отводимых на практику	2
Форма итогового контроля	зачет

Разработчик(и):

профессор, д.б.н., Ларионова О.С.

доцент, к.т.н., Ловцова Л.Г.

[Signature]
(подпись)

[Signature]
(подпись)

Саратов 2022

1. Цель практики

Целью учебной практики: педагогической является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций по организации и осуществлению учебно-воспитательного процесса в профессиональных учебных заведениях.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- ознакомление с организацией, содержанием и планированием основных форм учебно-воспитательной работы в вузе;
- формирование навыков углубленного изучения и применения современных образовательных технологий;
- формирование навыков разработки образовательных программ и учебно-методических материалов;
- формирование навыков проведения разнообразных форм учебных занятий;
- выработка у обучающихся творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда.

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.04.01 «Биотехнология» направленность (профиль) подготовки «Биотехнология» учебная практика (педагогическая) относится к обязательной части Блока 2. Практика.

Практика базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при изучении следующих дисциплин: «Организация работы малых групп», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», дисциплины по биотехнологии.

Для качественного освоения практики обучающийся должен:

знать:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;
- методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях;
- профессиональное общение и межкультурную коммуникацию;

- принципы и концептуальные основы организации учебно-воспитательного процесса в вузе, теорию процесса обучения в вузе, формы и методы организации учебно-воспитательной работы в вузе.

уметь:

- ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией педагогических функций;
- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации кафедры;
- осуществлять методическую работу по реализации и организации учебного процесса;
- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать планы действий по их разрешению;
- ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;
- использовать инновационные технологии в процессе обучения.

владеть:

- навыками работы с учебной, специальной, научной и справочной литературой;
- навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office.

Знания и умения, полученные в процессе прохождения педагогической практики необходимы обучающемуся для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4. Способы и формы проведения практики

Вид практики - учебная

Форма практики – дискретная.

Способ проведения практики – стационарная.

5. Место и время проведения практики

Педагогическая практика проводится в 2 семестре (26–27 недель). Всего 108 часов, не более 6 часов в день.

Место проведения практики: ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова». По заявлению возможна организация выездной практики в образовательных учреждениях различного уровня Саратовской области и других регионов РФ на основании заключенных двусторонних договоров на проведение практики обучающихся.

Во время прохождения практики обучающиеся привлекаются для выполнения работ, не предусматривающих проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Практика «Учебная практика: педагогическая» направлена на формирование следующих компетенций, представленных в табл. 1:

Таблица 1

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Обучающийся должен приобрести:	
		умения	практические навыки
1	2	3	4
УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	проводить учебные занятия, в том числе семинары, практические занятия и лабораторные практикумы	взаимодействия с обучающимися в процессе выполнения педагогических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами, методической работы с различными категориями обучающихся в ходе педагогической деятельности, публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин
	УК-1.3 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий	умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий	осуществление критического анализа проблемных ситуаций, выработать стратегию действий
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	конструировать образовательный процесс с учетом дисциплин биологического профиля и профессиональных дисциплин, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности	педагогического проектирования; оценки и интерпретации полученных результатов

	УК-3.2 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	умеет создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	умение разрешать конфликты и противоречия при деловом общении	устранения противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	обобщать опыт отечественных и зарубежных педагогов, использовать современные методы и методики преподавания	проведения учебных занятий с использованием инновационных и информационных технологий
ПК-4 Готов к организации работы коллектива исполнителей, принятию исполнительских решений в условиях спектра мнений, определению порядка выполнения работ	ПК-4.1 Организует работу коллектива исполнителей и определяет порядок выполнения работ	организовывать работу коллектива исполнителей и определяет порядок выполнения работ	принятия исполнительских решений в условиях спектра мнений, определению порядка выполнения работ
	ПК-4.2 Анализирует психологические условия и особенности управления деятельности с целью повышения эффективности и качества работы	создания психологических условий и особенности управления деятельности с целью повышения эффективности и качества работы	анализа психологических условий и особенности управления деятельности для повышения эффективности и качества работы

7. Структура и содержание учебной практики: педагогической

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы; 108 академических часов; продолжительность – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<p>Подготовительный этап Организационное собрание. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка и правилам охраны труда. Получение индивидуального задания от руководителя по практике. Ознакомление с формой отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике.</p>	2 часа	Собеседование Роспись в журнале инструктажа
2	<p>Основной этап 2.1. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса образовательной организации 2.1.1. Основные документы, определяющие работу учебного заведения: – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям 19.03.01 Биотехнология (уровень бакалавриата); 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры); – нормативные документы деятельности образовательного учреждения; – ОПОП ВО по направлениям 19.03.01 Биотехнология (уровень бакалавриата); 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры); – учебные планы по направлениям 19.03.01 Биотехнология (уровень бакалавриата); 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры); – рабочие программы по учебным дисциплинам. 2.1.2. Структура управления учебным заведением; основные отделы и службы учебного заведения и сферы их деятельности; укомплектованность преподавательским составом; характеристика преподавательского</p>	96 часов	Выполнение индивидуального задания Отчет по практике

	<p>состава (по образованию, опыту работы, в т. ч. учебном заведении, наличие преподавателей с учеными степенями и званиями); права и обязанности преподавательского состава профессионального учебного заведения.</p> <p>2.1.3. Организация учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение учебного процесса по направлениям 19.03.01 Биотехнология (уровень бакалавриата); 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры); - организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; - методические разработки по спец дисциплинам кафедры; - методическое обеспечение учебного процесса по выбранной дисциплине; - методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий, в том числе семинаров, практических занятий и лабораторных практикумов; - структура и содержание учебных занятий. <p>2.1.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлениям 19.03.01 Биотехнология (уровень бакалавриата); 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры).</p> <p>2.2. Разработка учебно-методических материалов для проведения учебных занятий.</p> <p>2.3. Посещение в качестве наблюдателя учебных занятий по спецдисциплинам (не менее двух посещений).</p> <p>2.4. Проведение под контролем преподавателя учебного занятия.</p>		
3	Заключительный этап. Оформление отчета и дневника по практике.	9 часов	Отчет по практике
	Промежуточная аттестация	1 час	Зачет Собеседование
	Итого:	108	

8. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по педагогической практике является отчет по практике, рецензия на учебно-методическую разработку, отзыв-характеристика, собеседование.

Требования к структуре и содержанию отчета по практике представлены в методических указаниях: Методические рекомендации обучающемуся для проведения учебной практики: педагогическая для обучающихся направления подготовки 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры) (разработчики: заведующий кафедрой Ларионова О.С., доцент Ловцова Л.Г.; рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Микробиология, биотехнология и химия» «21» марта 2022 года (протокол № 11).

По результатам проведения практики с обучающимся проводится собеседование по результатам выполнения индивидуального задания.

9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении 1 к рабочей программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение по учебной практике (педагогической)

- основная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. По направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (уровень бакалавриата), стандарт № 193 от 11.03.2015. – Режим доступа: http://www.sgau.ru/sveden/files/19.03.01_Biotehnologiya.pdf

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры), стандарт № 1495 от 21.11.2014. – Режим доступа: http://www.sgau.ru/sveden/files/19.04.01_Biotehnologiya.pdf

3. Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Левченко Г.В., Николаев Д.В., Каргина Е.В. Педагогика и дидактика высшей школы: учебно-методическое пособие. – Саратов, 2017. – Режим доступа: http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe

4. Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Левченко Г.В., Николаев Д.В. Теоретико-методологические основы высшей школы: учебно-методическое пособие. – Саратов, 2017. – Режим доступа: http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe

5. Дудникова Е.Б., Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Щербакова Н.А. Психологические аспекты воспитания и обучения в высших учебных заведениях: учебно-методическое пособие. – Саратов, 2017. – Режим доступа: http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe

6. Кроть, В.М. Педагогика: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: РИОР; ИНФРА-М, 2016. – 303 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516775>

7. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия / Климов А.А., Галкин В.В., Зуева Д.С.; Под ред. Климова А.А. – Москва : ИД Дело РАНХиГС, 2016. – 104 с. (Эконом.политика: Между кризисом и модерн.) – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542494>
8. Креативная педагогика. Методология, теория, практика / Под ред. Попова В.В., – 5-е изд., (эл.) – Москва :Лаборатория знаний, 2017. – 322 с.: – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542623>
9. *Островский, Э.В.* Психология и педагогика: учеб. пособие / под ред. Э.В. Островского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773390>
10. *Фархитдинова, О.М.* Психология и педагогика: Учебное пособие / Фархитдинова О.М., – 2-е изд., стер. – Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 68 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=946931>
11. *Околелов, О.П.* Инновационная педагогика : учеб. пособие / О.П. Околелов. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 167 с. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=949597>
12. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 427 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958352>

б) дополнительная литература

1. *Мандель Б.Р.* Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 471 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=795807>
2. *Симонов В.П.* Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/Симонов В. П. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=426849>
3. *Ильин, Г.Л.* Инновации в образовании: Учебное пособие / Ильин Г.Л. – Москва :Прометей, 2015. – 425 с. – URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=557161>
4. *Красильников Н.Н.* Использование технологии мультимедиа при разработке электронных учебников для дистанционного обучения [Электронный ресурс] / Н.Н. Красильников. – Режим доступа: http://www.vspuru/aanet/conferences/35nmk/sec/31_6html.
5. *Грошев И.В.* Психологические особенности учебного процесса в условиях применения информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.auditorium.ru.
6. *Вислобокова М.В.* Использование средств дистанционного обучения в качестве инструментов познания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.auditorium.ru
7. *Алейников В.В.* Использование мультимедийного учебника как средства компьютерных технологий [Электронный ресурс] / В. В. Алейников, В.Н. Алдушонков. – Режим доступа: <http://ito.bitpro.ru/1999/II/5/5119.html>.

8. Педагогика высшей школы: учебное пособие / А.В. Дружкин, О.Б. Капичникова, А.И. Капичников. – Саратов : Наука, 2013. – 124 с. – Режим доступа: http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01

9. *Марусева И.В.* Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Марусева И.В.– Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 418 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39001>.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. официальный сайт университета: sgau.ru
2. Базы данных Gale Group – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
3. Библиотека портала – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
4. Всемирный Совет по образованию взрослых (ICAE) – www.web.net/icae.
5. Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
6. Дайджест всемирной периодики по образованию взрослых (Carfax Publishing Company) – www.carfax.co.uk.
7. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
8. Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

г) периодические издания

1. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование». Официальный сайт <http://fpo.msu.ru/index.php/vestnik-mgu-seriya-khkh>
2. Журнал «Вестник образования». Официальный сайт <http://vestnik.edu.ru>
3. Журнал «Вопросы образования». Официальный сайт <https://vo.hse.ru>
4. Журнал «Высшее образование в России». Официальный сайт <http://vovr.ru>,
5. Журнал «Высшее образование сегодня». Официальный сайт <http://hetoday.org/index.html>
6. Журнал «Образовательные технологии». Официальный сайт <http://www.iedtech.ru/journal>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Znaniium.com» <https://znaniium.com>

Электронная библиотечная система «Znaniium.com» – ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

4. Поисковые интернет-системы Яндекс <https://www.yandex.ru/>, Google <https://www.google.ru/>.

5. Реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>.

Информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по педагогической практике, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных занятий;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1.		<u>Kaspersky Endpoint Security</u>	Вспомогательная

		<p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.</p>	
2.		<p><u>Microsoft Office</u></p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.</p>	Вспомогательная

10. Материально-техническое обеспечение практике

Для проведения педагогической практики используется материально-техническое обеспечение:

- аудитории №№ 339, 528, 530;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№ 415, 527, читальные залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае проведения выездной практики применяется материально-техническое обеспечение профильных организаций (предприятий) с которыми заключены двухсторонние договоры на проведение практики обучающихся.

12. Методические указания по организации и проведению практики

Для организации и проведения учебной практики: педагогической составлены методические рекомендации обучающемуся.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Микробиология, биотехнология и химия»
«21» марта 2022 года (протокол № 11)*