

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.04.2023 14:07:15

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07031fe1ba172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

*Дудникова Е.Б.*  
/Дудникова Е.Б./  
«27» августа 20 19 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.О. Директора института ЗОиДО

*Никишанов А.Н.*  
/Никишанов А.Н./  
«27» августа 20 19 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Педагогическая
Направление подготовки	35.04.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Технический сервис машин и оборудования
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная
Общая трудоемкость практики, ЗЕТ	3 ЗЕТ
Количество недель, отводимых на практику	2 недели
Форма итогового контроля	Зачет

Разработчик: доцент Рыжкова И.В.

Саратов 2019

### **1. Цель педагогической практики.**

Целью педагогической практики является формирование навыков разработки учебных программ и методического обеспечения технических дисциплин, применения современных методов и методик в процессе их преподавания.

### **2. Задачи педагогической практики**

Задачами практики являются:

- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- ознакомление с организацией, содержанием и планированием основных форм учебной работы в вузе;
- формирование навыков углубленного изучения и применения современных образовательных технологий;
- формирование навыков разработки образовательных программ и учебно-методических материалов;
- формирование навыков проведения разнообразных форм учебных занятий;
- выработка у обучающихся творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании.

### **3. Место педагогической практики в структуре ОПОП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия педагогическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.

Практика базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при изучении следующих дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Организация работы малых групп».

Для качественного освоения практики обучающийся должен:

**знать:**

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;
- методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях;
- профессиональное общение и межкультурную коммуникацию;
- принципы и концептуальные основы организации учебного процесса в вузе, формы и методы организации учебной работы в вузе.

**уметь:**

- ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией педагогических функций;
- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации кафедры;
- осуществлять методическую работу по реализации и организации учебного процесса;
- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать планы действий по их разрешению;
- ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;
- использовать современные нововведения в процессе обучения;
- владеть методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в научно-педагогической сфере.

***владеть:***

- навыками работы с учебной, специальной, научной и справочной литературой;
- навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office.

Знания и умения, полученные в процессе прохождения педагогической практики необходимы обучающемуся для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

#### 4. Способы и формы проведения педагогической практики.

Форма практики – дискретная.

Способ проведения практики – стационарная или выездная.

#### 5. Место и время проведения педагогической практики .

Педагогическая практика проводится на 2 году обучения (2 недели). Всего 108 часов, не более 6 часов в день.

Место проведения практики: ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова». По заявлению возможна организация выездной практики в образовательных учреждениях различного уровня Саратовской области и других регионов РФ на основании заключенных двусторонних договоров на проведение практики обучающихся.

Во время прохождения практики обучающиеся привлекаются для выполнения работ, не предусматривающих проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований).

#### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Производственная практика: работа направлена на формирование компетенций представленных в таблице 1.

##### Требования к результатам освоения практики

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Обучающийся должен приобрести:	
				умения	практические навыки
			1	2	3
1	ОПК-2	«Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик»	ОПК-2.1 Передает профессиональные знания в области агроинженерии с использованием современных педагогических методик. ОПК-2.2. Использует современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).	применять на практике педагогические технологии организации образовательного процесса	техникой и педагогическим мастерством в процессе передачи профессиональных знаний

#### 7. Структура и содержание педагогической практики .

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы; 108 академических часов; продолжительность – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2 год			
1	<p><b>Подготовительный этап</b>            Организационное собрание.            Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка и правилам охраны труда.            Получение индивидуального задания от руководителя по практике.            Ознакомление с формой отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике.</p>		Собеседование Роспись в журнале инструктажа Дневник практики
2	<p><b>Основной этап</b>            2.1. Знакомство с организацией учебного процесса образовательной организации            2.1.1. Основные документы, определяющие работу учебного заведения:            – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению <u>35.04.06 Агроинженерия</u>            – нормативные документы деятельности образовательного учреждения;            – ОПОП по направлению <u>35.04.06 Агроинженерия</u>            учебный план по направлению <u>35.04.06 Агроинженерия</u>            – рабочие программы по техническим дисциплинам.            2.1.2. Структура управления учебным заведением; основные отделы и службы учебного заведения и сферы их деятельности;            укомплектованность преподавательским составом;            характеристика преподавательского состава (по образованию, опыту работы, в т. ч. учебном заведении, наличие преподавателей с учеными степенями и званиями); права и обязанности преподавательского состава профессионального учебного заведения.            2.1.3. Организация учебного процесса:            – методическое обеспечение учебного процесса по техническим</p>	100 часов	Дневник практики Выполнение индивидуального задания Отчет по практике

	<p>дисциплинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;</li> <li>- методические разработки по техническим дисциплинам кафедры;</li> <li>- методическое обеспечение учебного процесса по выбранной дисциплине;</li> <li>- методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий: лекций, практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования;</li> <li>- структура и содержание лекционных и практических занятий.</li> </ul> <p>2.1.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению <u>35.04.06</u> <u>Агроинженерия</u></p>		
	<p>2.2. Посещение в качестве наблюдателя лекционных и практических занятий по техническим дисциплинам (не менее двух посещений).</p> <p>2.3. Разработка учебно-методических материалов для проведения теоретических и практических занятий.</p> <p>2.4. Проведение под контролем преподавателя лекционных и практических занятий по техническим дисциплинам.</p>		
3	<b>Заключительный этап.</b> Оформление отчета и дневника по практике (в электронном виде и на бумажном носителе).	7,9 часов	Дневник практики Отчет по практике
	Промежуточная аттестация	0,1 час	Зачет Собеседование
	Итого:	108	

## 8. Формы отчетности по педагогической практике.

Формами отчетности по педагогической практике является дневник практики, отчет по практике, рецензия на учебно-методическую разработку, отзыв-характеристика, собеседование.

Требования к структуре и содержанию дневника и отчета по практике представлены в методических указаниях: Методические указания для проведения педагогической практики для обучающихся направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия/ Рыжкова И.В., Волкова М.Б., Дудникова Е.Б., – Саратов, Саратовский ГАУ, 2019.

По результатам проведения практики с обучающимся проводится собеседование по результатам выполнения индивидуального задания.

## 9.Оценочные материалы по педагогической практике.

Оценочные материалы по практике представлены в приложении 1 к рабочей программе педагогической практики.

## 10.Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) Технологии и технические средства в АПК, стандарт № 709 от 26.07.2017 – Режим доступа: <https://base.garant.ru/71217998/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
2. **Симонов В.П.** Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/Симонов В. П. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=426849>
3. **Мандель Б.Р.** Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 471 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=795807>
4. **Кроль, В.М.** Педагогика: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: РИОР; ИНФРА-М, 2016. – 303 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516775>
5. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия / Климов А.А., Галкин В.В., Зуева Д.С.; Под ред. Климова А.А. – Москва : ИД Дело РАНХиГС, 2016-104с. (Эконом.политика: Между кризисом и модерн.) – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542494>
6. Креативная педагогика. Методология, теория, практика / Под ред. Попова В.В., – 5-е изд., (эл.) – Москва :Лаборатория знаний, 2017. – 322 с.: – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542623>
7. **Ильин, Г.Л.** Инновации в образовании: Учебное пособие / Ильин Г.Л. – Москва :Прометей, 2015. – 425 с. – URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=557161>
8. **Островский, Э.В.** Психология и педагогика: учеб. пособие / под ред. Э.В. Островского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773390>

9. **Фархитдинова, О.М.** Психология и педагогика: Учебное пособие / Фархитдинова О.М., – 2-е изд., стер. – Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 68 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=946931>
10. **Околелов, О.П.** Инновационная педагогика : учеб. пособие / О.П. Околелов. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 167 с. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=949597>
11. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 427 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958352>

#### **б) дополнительная литература**

1. **Евплова Е.В.** Методика профессионального обучения: учебно-методическое пособие [Текст] / Е.В. Евплова, Е.В. Гнатышина, И.И. Тубер. – Челябинск, 2015. – 159 с.
2. **Кругликов, Г.И.** Методика профессионального обучения с практикумом [Текст]: учебное пособие. – 3-е стер. – М.: Академия, 2014.
3. **Лапина, О.А.** Введение в педагогическую деятельность [Текст]: учеб. пос. для вузов / О.А. Лапина, Н.Н. Пядушкина. – М.: Академия, 2014.
4. **Миронов А.С., Сопроненко Л.П., Тозик В.Т.** Введение в профессионально-педагогическую специальность [Текст]: учебно-методическое пособие. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2013. – 104 с.
5. **Бордовская, Н.В.** Педагогика: учебное пособие [Текст] / Н.В. Бордовская, А. А. Реан. – СПб.: Питер, 2008. – 304 с.
6. **Коджастрова Г.М.** Педагогика в схемах и таблицах и опорных конспектах / Г.М. Коджаспирова. – М.: Айрис – прес, 2006. – 256 с.
7. Педагогика профессионального образования [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е.П.Белозерцев [и др.]; под ред. В.А. Слостенина. – 3-е изд., стер.; Гриф МО. – М.: Академия, 2007. – 368 с.
8. **Скакун, В.А.** Организация и методика профессионального обучения [Текст]: учебное пособие / В.А. Скакун. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. – 336 с.
9. **Столяренко, Л.Д.** Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – М.: Юрайт, 2011.
10. **Эрганова, Н.Е.** Методика профессионального обучения [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Н.Е. Эрганова. – М. : Академия, 2007. – 160 с.
11. **Красильников Н.Н.** Использование технологии мультимедиа при разработке электронных учебников для дистанционного обучения [Электронный ресурс] / Н.Н. Красильников. – Режим доступа: [http://www.vspuru/aanet/conferences/35nmk/sec/31\\_6html](http://www.vspuru/aanet/conferences/35nmk/sec/31_6html).
12. **Ковалева Г.С.** Особенности национальных экзаменов в ряде стран мира Режим доступа: [www.centeresco.fromru.com/public.htm](http://www.centeresco.fromru.com/public.htm) .
13. **Грошев И.В.** Психологические особенности учебного процесса в условиях применения информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru).
14. **Вислобокова М.В.** Использование средств дистанционного обучения в



качестве инструментов познания [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)

15. **Алейников В.В.** Использование мультимедийного учебника как средства компьютерных технологий [Электронный ресурс] / В. В. Алейников, В.Н. Алдушонков. – Режим доступа: <http://ito.bitpro.ru/1999/II/5/5119.html>.
16. Педагогика высшей школы: учебное пособие / А.В. Дружкин, О.Б. Капичникова, А.И. Капичников. – Саратов : Наука, 2013. – 124 с. – Режим доступа: [http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r\\_01](http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01)
17. **Марусева И.В.** Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Марусева И.В.– Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 418 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39001>.
18. **Ефимов О.Н.** Методологические основы и методика преподавания экономических дисциплин в вузе с использованием гносеологического потенциала нормативных документов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ефимов О.Н. –Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 86 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23080>.
19. **Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Левченко Г.В., Николаев Д.В., Каргина Е.В.** Педагогика и дидактика высшей школы: учебно-методическое пособие. – Саратов, 2017. – [Режим доступа ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/02.pdf](ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/02.pdf)
20. **Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Левченко Г.В., Николаев Д.В.** Теоретико-методологические основы высшей школы: учебно-методическое пособие. – Саратов, 2017. – Режим доступа: <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/03.pdf>
21. **Дудникова Е.Б., Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Щербакова Н.А.** Психологические аспекты воспитания и обучения в высших учебных заведениях: учебно-методическое пособие. – Саратов, 2017. – Режим доступа: <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/04.pdf>

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. официальный сайт университета: [sgau.ru](http://sgau.ru)
2. Базы данных Gale Group – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
3. Библиотека портала – [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)
4. Всемирный Совет по образованию взрослых (ICAE) – [www.web.net/icae](http://www.web.net/icae).
5. Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
6. Дайджест всемирной периодики по образованию взрослых (Carfax Publishing Company) – [www.carfax.co.uk](http://www.carfax.co.uk).
7. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>

8. Федеральный портал Российское образование –  
[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)

**г) периодические издания**

1. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование». Официальный сайт  
<http://fpo.msu.ru/index.php/vestnik-mgu-seriya-khkh>

2. Журнал «Вестник образования». Официальный сайт  
<http://vestnik.edu.ru>

3. Журнал «Вопросы образования». Официальный сайт <https://vo.hse.ru>

4. Журнал «Высшее образование в России». Официальный сайт  
<http://vovr.ru>,

5. Журнал «Высшее образование сегодня». Официальный сайт  
<http://hetoday.org/index.html>

6. Журнал «Образовательные технологии». Официальный сайт  
<http://www.iedtech.ru/journal>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium.com>

Электронная библиотечная система «Znanium.com» – ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

4. Поисковые интернет-системы Яндекс <https://www.yandex.ru/>, Google <https://www.google.ru/>.

5. Реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>.

Информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных

статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по педагогической практике, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных занятий;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и др.)
1	2	3	4
1	Все разделы практики	Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная
2	Все разделы практики	Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Вспомогательная

**11. Материально-техническое обеспечение педагогической практики.**

Для проведения педагогической практики используется материально-техническое обеспечение:

- аудитория №402, оснащенная комплектом стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, ноутбук

с установленным программным обеспечением Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 321, читальный зал библиотеки Ук № 2), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае проведения выездной практики применяется материально-техническое обеспечение профильных организаций (предприятий) с которыми заключены двухсторонние договоры на проведение практики обучающихся.

## **12. Методические указания по организации и проведению педагогической практики.**

Для организации и проведения педагогической практики составлены методические указания: Методические указания для проведения педагогической практики для обучающихся направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) Технологии и технические средства в АПК / Рыжкова И.В., Волкова М.Б., Дудникова Е.Б. – Саратов, Саратовский ГАУ, 2019.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально-правовые  
и гуманитарно-педагогические науки»  
«27» августа 2019 года (протокол № 1).*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу педагогической практики**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу педагогической практики на  
2020/2021 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acadmc Stdnt w/Faculty</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа педагогической практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «07» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой



Дудникова Е.Б.

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу практики  
«Педагогическая практика»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу практики  
«Педагогическая практика» на 2020/2021 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. В списке дополнительной литературы необходимо добавить источник:

- Мандель, Б.Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. – М.: Инфра-М: Вузовский Учебник: Znanium.com, 2016. – 471 с. ISBN 978-5-16-102953-4 (online) Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=267594>

Актуализированная рабочая программа практики «Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «31» августа 2020 года (протокол № 1)

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу практики  
«Педагогическая практика»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу практики  
«Педагогическая практика»  
на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty  Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов  Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа практики «Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «24» декабря 2019 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу практики  
«Педагогическая практика»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу практики  
**«Педагогическая практика»**  
на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
<p>ESET NOD 32</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Переход на новое лицензионное программное обеспечение</p>

Актуализированная рабочая программа практики «Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «11» декабря 2019 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой



Дудникова Е.Б.