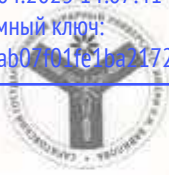


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 19.04.2019 14:07:41
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f03fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б.
«27» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Соловьев Д.А.
«27» августа 2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	УЧЕБНАЯ
Наименование практики	Практика по получению первичных навыков педагогической работы
Направление подготовки	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль)	Энергообеспечение предприятий
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость практики, ЗЕТ	6 ЗЕТ
Количество недель, отводимых на практику	4 недели
Форма итогового контроля	Зачет

Разработчик: *доцент Рыжкова И.В.*

Саратов 2019

1. Цель практики по получению первичных навыков педагогической работы

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является формирование навыков разработки учебных программ и методического обеспечения технических дисциплин, применения современных методов и методик в процессе их преподавания.

2. Задачи практики по получению первичных навыков педагогической работы

Задачами практики являются:

изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;

ознакомление с организацией, содержанием и планированием основных форм учебной работы в вузе;

формирование навыков углубленного изучения и применения современных образовательных технологий;

формирование навыков разработки образовательных программ и учебно-методических материалов;

формирование навыков проведения разнообразных форм учебных занятий;

выработка у обучающихся творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании.

3. Место практики по получению первичных навыков педагогической работы в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника практика по получению первичных навыков педагогической работы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.

Практика базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при изучении следующих дисциплин: «Педагогика», «Организация работы малых групп».

Для качественного освоения практики обучающийся должен:

знать:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;

- методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;

- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях;

- профессиональное общение и межкультурную коммуникацию;

- принципы и концептуальные основы организации учебного процесса в вузе, формы и методы организации учебной работы в вузе.

уметь:

- ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией педагогических функций;
- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации кафедры;
- осуществлять методическую работу по реализации и организации учебного процесса;
- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать планы действий по их разрешению;
- ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;
- использовать современные нововведения в процессе обучения;
- владеть методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в научно-педагогической сфере.

владеть:

- навыками работы с учебной, специальной, научной и справочной литературой;
- навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office.

Знания и умения, полученные в процессе прохождения педагогической практики необходимы обучающемуся для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4. Способы и формы проведения практики по получению первичных навыков педагогической работы.

Форма практики – дискретная.

Способ проведения практики – стационарная или выездная.

5. Место и время проведения практики по получению первичных навыков педагогической работы.

Педагогическая практика проводится в 1 семестре (4 недели). Всего 216 часов, не более 6 часов в день.

Место проведения практики: ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова». По заявлению возможна организация выездной практики в образовательных учреждениях различного уровня Саратовской области и других регионов РФ на основании заключенных двусторонних договоров на проведение практики обучающихся.

Во время прохождения практики обучающиеся привлекаются для выполнения работ, не предусматривающих проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Учебная практика: работа направлена на формирование компетенций представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения практики

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Обучающийся должен приобрести:	
				умения	практические навыки
			1	2	3
1	ПК-1	«Способен к педагогической деятельности в области профессиональной подготовки»	ПК-1.1 - Осуществляет педагогическую деятельность в области профессиональной подготовки	конструировать воспитательный процесс в условиях социализации личности; оперативно ориентироваться в сложных случаях из педагогической практики и эффективно решать актуальные задачи; подбирать методические инструменты, адекватные поставленным	профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности; навыками взаимодействия с обучающимися в процессе выполнения педагогических процедур в соответствии с этическими и методическими

				задачам и удовлетворяющие педагогическим требованиям; осуществлять системный анализ явлений образовательного процесса;	принципами.
2	ПК-9	– «способен к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательных программ»	ПК-9.1 Осуществляет научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ	разрабатывать научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	способностями к разработке и применению научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.
			-ПК-9.2- Осуществляет учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ	разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	способностями к разработке и применению учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

7. Структура и содержание практики по получению первичных навыков педагогической работы .

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц; 216 академических часов; продолжительность – 4 недели.

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность	Форма текущего
-------	--------------------------	-------------------	----------------

		разделов (этапов) практики	контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1	<p>Подготовительный этап Организационное собрание. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка и правилам охраны труда. Получение индивидуального задания от руководителя по практике. Ознакомление с формой отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике.</p>	2 часа	Собеседование Роспись в журнале инструктажа Дневник практики
2	<p>Основной этап 2.1. Знакомство с организацией учебного процесса образовательной организации 2.1.1. Основные документы, определяющие работу учебного заведения: - федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению <u>13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника</u> - нормативные документы деятельности образовательного учреждения; - ОПОП по направлениям 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника - учебный план по направлению <u>13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника</u> - рабочие программы по техническим дисциплинам. 2.1.2. Структура управления учебным заведением; основные отделы и службы учебного заведения и сферы их деятельности; укомплектованность преподавательским составом; характеристика преподавательского состава (по образованию, опыту работы, в т. ч. учебном заведении, наличие преподавателей с учеными степенями и званиями); права и обязанности преподавательского состава профессионального учебного заведения. 2.1.3. Организация учебного</p>	204 часа	Дневник практики Выполнение индивидуального задания Отчет по практике

	<p>процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение учебного процесса по техническим дисциплинам; - организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; - методические разработки по техническим дисциплинам кафедры; - методическое обеспечение учебного процесса по выбранной дисциплине; - методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий: лекций, практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; - структура и содержание лекционных и практических занятий. <p>2.1.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению <u>13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника</u></p>		
	<p>2.2. Посещение в качестве наблюдателя лекционных и практических занятий по техническим дисциплинам (не менее двух посещений).</p> <p>2.3. Разработка учебно-методических материалов для проведения теоретических и практических занятий.</p> <p>2.4. Проведение под контролем преподавателя лекционных и практических занятий по техническим дисциплинам.</p>		
3	Заключительный этап. Оформление отчета и дневника по практике (в электронном виде и на бумажном носителе).	10 часов	Дневник практики Отчет по практике
	Промежуточная аттестация	0,2 час	Зачет Собеседование
	Итого:	216	

8. Формы отчетности по практике по получению первичных навыков педагогической работы.

Формами отчетности по педагогической практике является дневник практики, отчет по практике, рецензия на учебно-методическую разработку, отзыв-характеристика, собеседование.

Требования к структуре и содержанию дневника и отчета по практике представлены в методических указаниях: Методические указания для проведения практики по получению первичных навыков педагогической работы для обучающихся направления подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Рыжкова И.В., Волкова М.Б., Дудникова Е.Б. – Саратов, Саратовский ГАУ, 2019.

По результатам проведения практики с обучающимся проводится собеседование по результатам выполнения индивидуального задания.

9. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Фонд оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе по практике и применяется на всех этапах промежуточной аттестации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению первичных навыков педагогической работы .

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 13.04.01 Теплотехника и теплоэнергетика (уровень магистратуры), стандарт №146 от 28.02.2018. – Режим доступа:

http://www.sgau.ru/sveden/files/130401_M_teploenergetika.pdf

2. **Симонов В.П.** Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/Симонов В. П. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=426849>

3. **Мандель Б.Р.** Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 471 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=795807>

4. **Кроль, В.М.** Педагогика: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: РИОР; ИНФРА-М, 2016. – 303 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516775>

5. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия / Климов А.А., Галкин В.В., Зуева Д.С.; Под ред. Климова А.А. – Москва : ИД Дело РАНХиГС, 2016-104с. (Эконом.политика: Между кризисом и модерн.) – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542494>
6. Креативная педагогика. Методология, теория, практика / Под ред. Попова В.В., – 5-е изд., (эл.) – Москва :Лаборатория знаний, 2017. – 322 с.: – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542623>
7. **Ильин, Г.Л.** Инновации в образовании: Учебное пособие / Ильин Г.Л. – Москва :Прометей, 2015. – 425 с. – URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=557161>
8. **Островский, Э.В.** Психология и педагогика: учеб. пособие / под ред. Э.В. Островского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773390>
9. **Фархитдинова, О.М.** Психология и педагогика: Учебное пособие / Фархитдинова О.М., – 2-е изд., стер. – Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 68 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=946931>
10. **Околелов, О.П.** Инновационная педагогика : учеб. пособие / О.П. Околелов. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 167 с. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: –<http://znanium.com/bookread2.php?book=949597>
11. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 427 с. – – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958352>

б) дополнительная литература

1. **Евплова Е.В.** Методика профессионального обучения: учебно-методическое пособие [Текст] / Е.В. Евплова, Е.В. Гнатышина, И.И. Тубер. – Челябинск, 2015. – 159 с.
2. **Кругликов, Г.И.** Методика профессионального обучения с практикумом [Текст]: учебное пособие. – 3-е стер. – М.: Академия, 2014.
3. **Лапина, О.А.** Введение в педагогическую деятельность [Текст]: учеб. пос. для вузов / О.А. Лапина, Н.Н. Пядушкина. – М.: Академия, 2014.
4. **Мионов А.С., Сопроненко Л.П., Тозик В.Т.** Введение в профессионально-педагогическую специальность [Текст]: учебно-методическое пособие. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2013. – 104 с.
5. **Бордовская, Н.В.** Педагогика: учебное пособие [Текст] / Н.В. Бордовская, А. А. Реан. – СПб.: Питер, 2008. – 304 с.
6. **Коджастрова Г.М.** Педагогика в схемах и таблицах и опорных конспектах / Г.М. Коджаспирова. – М.: Айрис – прес, 2006. – 256 с.
7. Педагогика профессионального образования [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е.П.Белозерцев [и др.]; под ред. В.А. Сластенина. – 3-е изд., стер.; Гриф МО. – М.: Академия, 2007. – 368 с.
8. **Скакун, В.А.** Организация и методика профессионального обучения [Текст]: учебное пособие / В.А. Скакун. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М,

2007. – 336 с.

9. **Столяренко, Л.Д.** Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – М.: Юрайт, 2011.

10. **Эрганова, Н.Е.** Методика профессионального обучения [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Н.Е. Эрганова. – М. : Академия, 2007. – 160 с.

11. **Красильников Н.Н.** Использование технологии мультимедиа при разработке электронных учебников для дистанционного обучения [Электронный ресурс] / Н.Н. Красильников. – Режим доступа: http://www.vspuru/aanet/conferences/35nmk/sec/31_6html.

12. **Ковалева Г.С.** Особенности национальных экзаменов в ряде стран мира Режим доступа: www.centeresco.fromru.com/public.htm.

13. **Грошев И.В.** Психологические особенности учебного процесса в условиях применения информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.auditorium.ru.

14. **Вислобокова М.В.** Использование средств дистанционного обучения в качестве инструментов познания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.auditorium.ru

15. **Алейников В.В.** Использование мультимедийного учебника как средства компьютерных технологий [Электронный ресурс] / В. В. Алейников, В.Н. Алдушонков. – Режим доступа: <http://ito.bitpro.ru/1999/II/5/5119.html>.

16. Педагогика высшей школы: учебное пособие / А.В. Дружкин, О.Б. Капичникова, А.И. Капичников. – Саратов : Наука, 2013. – 124 с. – Режим доступа: http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01

17. **Марусева И.В.** Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Марусева И.В.– Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 418 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39001>.

18. **Ефимов О.Н.** Методологические основы и методика преподавания экономических дисциплин в вузе с использованием гносеологического потенциала нормативных документов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ефимов О.Н. –Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 86 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23080>.

19. **Шарипов Ф.В.** Педагогический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Университетская книга, 2014. – 480 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30669>.

12. **Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Левченко Г.В., Николаев Д.В., Каргина Е.В.** Педагогика и дидактика высшей школы: учебно-методическое пособие. – Саратов, 2017. – [Режим доступа ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/02.pdf](ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/02.pdf)

13. **Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Левченко Г.В., Николаев Д.В.** Теоретико-методологические основы высшей школы: учебно-методическое пособие. – Саратов, 2017. – Режим доступа:

<ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/03.pdf>

14. **Дудникова Е.Б., Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Щербакова Н.А.** Психологические аспекты воспитания и обучения в высших учебных заведениях: учебно-методическое пособие. – Саратов, 2017. – Режим доступа: <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/04.pdf>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. официальный сайт университета: sgau.ru
2. Базы данных Gale Group – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
3. Библиотека портала – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
4. Всемирный Совет по образованию взрослых (ICAE) – www.web.net/icae.
5. Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
6. Дайджест всемирной периодики по образованию взрослых (Carfax Publishing Company) – www.carfax.co.uk.
7. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
8. Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

г) периодические издания

1. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование». Официальный сайт <http://fpo.msu.ru/index.php/vestnik-mgu-seriya-khkh>
2. Журнал «Вестник образования». Официальный сайт <http://vestnik.edu.ru>
3. Журнал «Вопросы образования». Официальный сайт <https://vo.hse.ru>
4. Журнал «Высшее образование в России». Официальный сайт <http://vovr.ru>,
5. Журнал «Высшее образование сегодня». Официальный сайт <http://hetoday.org/index.html>
6. Журнал «Образовательные технологии». Официальный сайт <http://www.iedtech.ru/journal>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium.com>

Электронная библиотечная система «Znanium.com» – ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

4. Поисковые интернет-системы Яндекс <https://www.yandex.ru/>, Google <https://www.google.ru/>.

5. Реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>.

Информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по педагогической практике, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных занятий;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и
-------	--	------------------------	---

			др.)
1	2	3	4
1	Все разделы практики	Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Асdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная
2	Все разделы практики	Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Вспомогательная

11. Материально-техническое обеспечение практики по получению первичных навыков педагогической работы .

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются аудитории №№ 337, 402, 110, 80, 341, 402, 248, 249, 100, 344, 342, 335, 202, 349, 120, 307, 308, 121,153, 407, 522.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№ 111, 113) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае проведения выездной практики применяется материально-техническое обеспечение профильных организаций (предприятий) с которыми заключены двухсторонние договоры на проведение практики обучающихся.

12. Методические указания по организации и проведению практики по получению первичных навыков педагогической работы.

Для организации и проведения производственной практики составлены методические указания: Методические указания для проведения практики по получению первичных навыков педагогической работы для обучающихся направления подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Рыжкова И.В., Волкова М.Б., Дудникова Е.Б. – Саратов, Саратовский ГАУ, 2019.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-правовые
и гуманитарно-педагогические науки»
«27» августа 2019 года (протокол № 1).*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу практики по получению первичных
навыков педагогической работы**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу практики по получению первичных навыков педагогической работы на 2020/2021 учебный год:

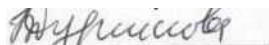
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. В списке дополнительной литературы необходимо добавить источник:

- Мандель, Б.Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. – М.: Инфра-М; Вузовский Учебник; Znanium.com, 2016. – 471 с. ISBN 978-5-16-102953-4 (online) Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=267594>

Актуализированная рабочая программа практики по получению первичных навыков педагогической работы рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «31» августа 2020 года (протокол № 1)

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу практики по получению первичных навыков
педагогической работы**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу практики по получению
первичных навыков педагогической работы на 2020/2021 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа практики по получению первичных навыков педагогической работы рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «07» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой



Дудникова Е.Б.

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу практики по получению первичных
навыков педагогической работы**


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
практики по получению первичных
навыков педагогической работы на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>ESET NOD 32</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Переход на новое лицензионное программное обеспечение</p>

Актуализированная рабочая программа практики по получению первичных навыков педагогической работы рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «11» декабря 2019 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой



Дудникова Е.Б.

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу практики по получению первичных
навыков педагогической работы**
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
практики по получению первичных
навыков педагогической работы на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

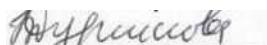
е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acadm Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadm Ent Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acadm Stdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа практики по получению первичных навыков педагогической работы рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «24» декабря 2019 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова