

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 03.05.2023 14:42:43

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566a007f01e1ba2172f95a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю

Директор филиала

И.А. Кучеренко

31 марта 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История
Специальность	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
Квалификация выпускника	Бухгалтер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

УЧЕБНОЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» относится к общеобразовательному учебному циклу и является обязательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

	деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПРб 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПРб 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПРб 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПРб 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПРб 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПРб 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПРб 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций,

	использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

1. 3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная нагрузка составляет 190 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 0 часов, обязательная нагрузка – 190 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	190
в том числе:	
теоретическое обучение	190
практические занятия	
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Знания и умения, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в историю		2	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала: Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.	2	31 У1,2
Раздел 2 Древнейшая стадия истории человечества		2	
Тема 2.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала: Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит.	2	31,2,3 У1,2,3,4
Раздел 3 Цивилизации Древнего мира		5	
Тема 3.1 Древнейшие государства.	Содержание учебного материала: Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине.	2	31,2,5 У1,2,3
Тема 3.2 Великие державы Древнего Востока.	Содержание учебного материала: Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава	2	31,2,5 У1,2,3
Тема 3.3 Древняя Греция.	Содержание учебного материала: Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия.	1	31,2,5 У1,2,3
Раздел 4 Цивилизации Запада и Востока в Средние века		9	
Тема 4.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала: Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства.	2	31,2,3,5 У1,2,3
Тема 4.2 Возникновение	Содержание учебного материала: Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование	2	31,2,3,5 У1,2,3

ислама. Арабские завоевания	Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира.		
Тема 4.3 Византийская империя.	Содержание учебного материала: Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности.	2	31,2,3,5 У1,2,3
Тема 4.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная	Содержание учебного материала: Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности.	1	31,2,3,5 У1,2,3
Тема 4.5 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Содержание учебного материала: Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап.	2	31,2,3,5 У1,2,3
Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству		10	
Тема 5.1 Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала: Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности.	2	31-5 У1-4
Тема 5.2 Раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала: Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.	2	31-5 У1-4
Тема 5.3 Древнерусская культура.	Содержание учебного материала: Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество.	2	31-5 У1-4
Тема 5.4 Монгольское завоевание и его последствия.	Содержание учебного материала: Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	2	31-5 У1-4
Тема 5.5 Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала: Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви.	2	31-5 У1-4
Раздел 6 Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству		6	
Тема 6.1 Россия в правление	Содержание учебного материала:	2	31-5 У1-4

Ивана Грозного.	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань.		
Тема 6.2 Смутное время начала XVII века.	Содержание учебного материала: Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты	2	31-5 У1-4
Тема 6.3 Культура Руси конца XIII— XVII веков.	Содержание учебного материала: Культура XIII— XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века.	2	31-5 У1-4
Раздел 7 Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке		8	
Тема 7.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	Содержание учебного материала: Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство.	2	31-5 У1-4
Тема 7.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Содержание учебного материала: Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы.	2	31,2,3 У1-4
Тема 7.3 Реформация и контрреформация.	Содержание учебного материала: Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии.	2	31,2,3 У1-4
Тема 7.4 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	Содержание учебного материала:	1	31,2,3 У1-4
Тема 7.5 Международные отношения в XVII—XVIII веках.	Содержание учебного материала: Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века.	4	31,2,3 У1-4
Раздел 8 Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи		8	
Тема 8.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала: Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы.	4	31,2,3 У1-4

Тема 8.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	Содержание учебного материала: Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева	2	31,2,3 У1-4
Тема 8.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала: Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735 — 1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II.	4	31,2,3 У1-4
Тема 8.4 Русская культура XVIII века.	Содержание учебного материала: Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века.	2	31,2,3 У1-4
Раздел 9 Становление индустриальной цивилизации		4	
Тема 9.1 Промышленный переворот и его последствия.	Содержание учебного материала: Развитие стран Западной Европы, Азии и США в 20-40 годы XX века. Исторический выбор путей развития – демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Путь компромиссов и реформ.	4	31,2 У1-4
Тема 9.2 Политическое развитие стран Европы и Америки.	Содержание учебного материала: Объединительные движения республик и образование. Принятие Конституции. Органы управления. Национальная политика. Трещина в фундаменте союзного государства.	2	31,2,3,5 У1-4
Раздел 10 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2	
Тема 10.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Содержание учебного материала: Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки.	2	31,2,3,5 У1-4
Раздел 11 Российская империя в XIX веке		12	
Тема 11.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Содержание учебного материала: Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года.	2	31-5 У1-6
Тема 11.2 Движение декабристов.	Содержание учебного материала: Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге.	2	31-5 У1-6
Тема 11.3 Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала: Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос.	2	31-5 У1-6
Тема 11.4 Общественное	Содержание учебного материала:	4	31-5 У1-6

движение во второй четверти XIX века.	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.).		
Тема 11.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала: Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов.	2	31-5 У1-6
Тема 11.6 Русская культура XIX века.	Содержание учебного материала: Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники.	2	31-5 У1-6
Раздел 12 От Новой истории к Новейшей		10	
Тема 12.1 Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала: Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты).	2	31-5 У1-6
Тема 12.2 Россия на рубеже XIX— XX веков.	Содержание учебного материала: Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение	4	31-5 У1-6
Тема 12.3 Революция 1905—1907 годов в России.	Содержание учебного материала: Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года.	2	31-5 У1-6
Тема 12.4 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	Содержание учебного материала: Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии.	2	31-5 У1-6
Тема 12.5 Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание учебного материала: События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным.	2	31-5 У1-6
Раздел 13 Между мировыми войнами		10	
Тема 13.1 Европа и США.	Содержание учебного материала: Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики.	2	31,2,5 У1,2,3,6
Тема 13.2 Недемократические режимы.	Содержание учебного материала: Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа.	2	31,2,5 У1,2,3,6
Тема 13.3 Международные отношения.	Содержание учебного материала: Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР.	2	31,2,5 У1,2,3,6
Тема 13.4 Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала: Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства.	2	31,2,5 У1,2,3,6
Тема 13.5 Советская	Содержание учебного материала:	2	31,2,5

культура в 1920—1930-е годы.	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеи борьбы среди деятелей культуры.		У1,2,3,6
Раздел 14 Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		6	
Тема 14.1 Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала: Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве.	2	31-5 У1-9
Тема 14.2 Первый период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР.	2	31-5 У1-9
Тема 14.3 Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения.	2	31-5 У1-9
Раздел 15 Мир во второй половине XX – начале XXI века		8	
Тема 15.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала: Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции.	2	31-5 У1-9
Тема 15.2. Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала: Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США.	2	31-5 У1-9
Тема 15.3. Международные отношения XX – начале XXI века	Содержание учебного материала: Международные конфликты и кризисы в 1950 -1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме.	2	31-5 У1-9
Тема 15.4 Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала: Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР.	2	31-5 У1-9
Раздел 16 Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы		6	
Тема 16.1. СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала: Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.		31-5 У1-9
Тема 16.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	Содержание учебного материала: Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий.		31-5 У1-9
Тема 16.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание учебного материала: Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной		31-5 У1-9

	номенклатуры. Конституция СССР 1977 года.		
Тема 16.4. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала:		31-5 У1-9
	Взаимодействие стран и пути преодоления разногласий в мире на основе конструктивных решений.		
Итого:		190	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, учебные плакаты, графопроектор, телевизор, DVD диски по истории, комплект карт по истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Университет «Синергия», 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-4257-0273-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93250>

2. Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118396>

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018 (Среднее профессиональное образование) <https://znanium.com/catalog/product/1099266>

Дополнительные источники:

1. Исторические учебники и пособия для учащихся 10-11 классов и среднеспециальных учебных заведений.

2. Ивашко М.И. «Отечественная история XX век» М. 2016

3. Волковский Н. Л. «История информационных войн» М. 2016

4. Герцог Х. Арабо-израильские войны М. 2018

5. Мир Просвещения. Исторический словарь М. 2017

6. Семеникова Л.И. «Россия в мировом сообществе цивилизаций» М. 2017

7. // Вопросы истории

8. // Мир России

9. // Российская история

Интернет – ресурсы

1. Министерство образования Российской Федерации [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.edu.ru>

3. Istoriya-Rossii XXI veka. Nashol.com- Режим доступа: history-at-russia.ru

4. Историк—Режим доступа: obrazovanie66.ru

5. Новейшая история зарубежных стран - Режим доступа: pandia.ru/366586/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защиты докладов, презентаций и сообщений.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Освоенные знания:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль Дифференцированный зачет
периодизацию всемирной и отечественной истории;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль. Дифференцированный зачет
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	тестовый контроль, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет
основные исторические термины и даты;	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет
Освоенные умения:	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Защита презентаций, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль. Дифференцированный зачет
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Расширенный опрос. Защита докладов и сообщений. Дифференцированный зачет
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	Индивидуальный опрос, тестовый контроль Дифференцированный зачет
использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль. Дифференцированный зачет

<p>соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	<p>Расширенный опрос. Защита докладов и сообщений. Дифференцированный зачет</p>
--	---