

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 03.05.2023 14:42:50

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e5866ad07f01e1ba2172f93a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» МАРКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю

Директор филиала

И.А. Кучеренко

31 марта 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Экологические основы природопользования
Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация выпускника	бухгалтер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова».

Разработчик: Пенцова И.В., преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических, общих естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 2-7, 9,10; ПК 2.6; ПК 4.7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 22 часа; практической работы обучающихся 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	22
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
работа с учебной литературой, электронными учебниками, конспектирование (возможно применение учебной литературы)	
работа с дополнительной литературой и Интернетом, написание рефератов, докладов, сообщений.	
Промежуточная аттестация(зачет) в третьем семестре	

2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы		36	
Тема 1.1 История развития экологической идеи в России.	Содержание учебного материала	4	
	1. Введение. Предмет и задачи, место дисциплины. Природа и общество.	4	
	2. Основные экологические понятия: природопользование, рациональное природопользование, окружающая среда, экосистема, живые организмы, экологические факторы, адаптация, толерантность, устойчивость экосистем.		
	3. Великие ученые-экологи. Законы Барри Коммонера.		
	4. История Российского природоохранного законодательства.		
	5. Закон «Об охране окружающей природной среды»		
В том числе, практических занятий		–	
Тема 1.2. Взаимодействие человека и природы	Содержание учебного материала	6	
	1. Взаимодействие человека и природы, основные этапы. Общие и специфические черты	4	
	2. Развитие производительных сил общества, увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот, воздействие человека на условия существования		
	3. Этапы в развитии природы и общества, черты развитого индустриального общества		
	4. Современный информационно-экологический период, основные черты		
	В том числе, практических занятий	2	
Практическая работа №1 Основные понятия и законы экологии		2	
Тема 1.3. Разнообразие окружающей среды. Биосфера	Содержание учебного материала	10	
	1. Учение В. И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Значение учения о биосфере для формирования мировоззрения, экологического мышления, формирования научной картины мира.	4	
	2. Круговороты основных биогенных элементов: углерода, азота, фосфора, серы. Круговорот воды.		
	3. Пути миграции химических элементов.		
	4. Накопление токсичных и радиоактивных веществ в биосфере		
	5. Основные выводы из учения о биосфере.		
	6. Преобразование биосферы в ноосферу.		

	В том числе, практических занятий	6	
	Практическая работа №2 Пищевые цепи в экосистемах. Экологические пирамиды»	2	
	Практическая работа №3 Глобальное изменение экологической среды и экологические требования к строительным материалам, изделиям, конструкциям и оборудованию	2	
	Практическая работа №4 Нормирование качества окружающей среды. Определение ПДК загрязняющих веществ, виды ПДК, размерность ПДК	2	
Тема 1.4 Глобальные проблемы экологии	Содержание учебного материала	2	
	1.Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	2	
	2.Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: парниковый эффект, разрушение озонового слоя Земли, истощение энергетических ресурсов, кислотные дожди, смог. Пути решения проблемы.		
	3.Международные документы в области решения экологических проблем.		
	В том числе, практических занятий	–	
Тема 1.5 Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	10	
	1.Природные ресурсы и их классификация. Принципы рационального природопользования. Минеральные и сырьевые ресурсы. Топливо-энергетические ресурсы. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Пищевые ресурсы. Проблема питания и производства сельскохозяйственной продукции. Человеческие ресурсы, проблема их сохранения.	8	
	2. Основные источники загрязнения окружающей природной среды. Классификация загрязнителей и пути их воздействия на человека. Антропогенное и естественное загрязнение окружающей природной среды. Экологические последствия загрязнения окружающей природной среды токсичными и радиоактивными веществами.		
	3. Характеристика основных загрязнителей атмосферного воздуха, воды и почвы. Кислотность среды, водородный показатель. Пути борьбы с антропогенными загрязнениями. Закон об «Охране окружающей природной среды», «Водный Кодекс РФ», «О недрах». Агротехнические и фитомелиоративные мероприятия, направленные на сохранение земельных ресурсов.		
	4. Проблемы отходов, вторичное сырье, свалки. Маркетинг в сфере производителей и		

	потребителей вторичного сырья. Мусоросжигательные и мусороперерабатывающие заводы, переработка отходов. Охрана окружающей среды. Рекультивация полигонов и свалок. Мероприятия, направленные на восстановление земель.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическая работа №5 Природные и сырьевые ресурсы и их использование	2	
	Практическая работа №6 Характеристика основных типов загрязняющих веществ	2	
	Практическая работа №7 Охрана атмосферного воздуха, водных и земельных ресурсов	2	
Промежуточная аттестация(зачет)			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» требует наличия учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска ученическая обычная, настенная, учебные плакаты.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140759>
2. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: Учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. Гриф Минобрнауки.

Дополнительные источники:

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626>
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник. М.: Издательство Феникс, Ростов/Д, 2016. Гриф Минобрнауки.
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ
4. Научно-популярный образовательный журнал ВАК и Министерства образования РФ «Экология и жизнь».

Интернет-ресурсы:

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа к сайту: <http://znanium.com/>
3. Портале eokub.ru – Режим доступа к сайту: <https://ecokub.ru/>
4. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140759>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Устный, письменный, индивидуальный опрос. Зачет.
Усвоенные знания: состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Устный, письменный, индивидуальный опрос. Тестирование.