

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.04.2023 09:35:42  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*Е.Б. Дудникова*  
«11» *сентября* 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
*В.В. Нейфельд*  
«17» *сентября* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО</b>
Направление подготовки	<b>05.04.06 Экология и природопользование</b>
Направленность (профиль)	<b>Сельскохозяйственная экология</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Разработчик: доцент, *Ножкина И.А.*

*И.А. Ножкина*  
(подпись)

**Саратов 2022**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» является формирование междисциплинарных знаний и профильных практических навыков в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально-ориентированных НКО и межсекторного взаимодействия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование дисциплина «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к факультативным дисциплинам Блока 3.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	УК-1.8 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	основные виды источников информации, критерии оценки надежности источников информации	критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций
			УК-1.9 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации	навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
			УК- 1.10 Разрабатывает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их	возможные риски реализации проекта, необходимые ресурсы	разрабатывать стратегию реализации проекта в контексте предметной области, оце-	навыками разработки плана реализации проекта с учетом возможных рисков реализа-

			устранения		нивать соответствующие риски	ции и возможностей их устранения
2.	УК-3	<i>Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
			УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам	принципы рационального делегирования полномочий	делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе	навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
			УК-3.6 Организует и осуществляет руководство работой команды, способствует выработке командной стратегии	основные методы постановки целей и задач командной работы и технологии командообразования	организовывать работу команды на основе знания процессов групповой динамики и стилей управления работой команды	навыками формирования состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников
3.	УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	УК-6.4 Осуществляет оценку индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	основные принципы профессионального и личностного развития, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, составлять приоритеты	навыками оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Таблица 2

## Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	20,1			20,1	
<i>аудиторная работа:</i>	20			20	
лекции					
лабораторные					
практические	20			20	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1	
<i>контроль</i>					
Самостоятельная работа	15,9			36,9	
Форма итогового контроля	3			3	

Таблица 3

## Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	<b>Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО</b> Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт	1	ПЗ	Т	2		ВК ТК	УО, Тс
2	<b>Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества</b> Формы, количественные и качественные характеристики, связи с другими секторами (государство и рынок), добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО, формы добровольных объединений граждан за рубежом	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО, Д
3	<b>Правовое регулирование волонтерства</b> Нормативно-правовое регулирование добровольчества (волонтерства) в России и	3	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО, Д

	НКО, включая социально ориентированные организации							
4.	<b>Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства) и СОНКО</b> Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО	4	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО, Тс
5.	<b>Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО</b> Модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СОНКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов)	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
6	<b>Организационные структуры НКО</b> Виды и уровни управления. Органы управления в СОНКО, особенности функционирования.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
7	<b>Управление ресурсами, привлечение средств</b> Фандрайзинг, краудфандинг, участие в конкурсах субсидий и грантов. Взаимодействие с частными и корпоративными донорами	7	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО, Д
8	<b>Межсекторное взаимодействие: цели и технологии</b> Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
9	<b>Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами</b> Технологический процесс минимизации рисков волонтерской деятельности. Основы управления рисками добровольческих программ организации их эффективной работы и квалифицированной работы с добровольцами.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
10	<b>Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами</b> Основы принятия управленческих решений и особенности взаимодействия с СОНКО для организации их эффективной работы и квалифицированной работы с добровольцами	10	ПЗ	Т	2	2	РК ТК	УО, Д
	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
<b>Итого:</b>					20,1	15,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, ПК – занятие пресс-конференция.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Тс – тестирование, Д – доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков анализа некоммерческих организаций, их применения при устном ответе, выступление с докладами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – работа с учебной и научной литературой, решение тестовых заданий, так и интерактивные методы – пресс-конференция.

Пресс-конференция направлена на выяснение важнейших вопросов и проблем с целью их популяризации. Занятия этого типа способствуют развитию у обучающихся навыков работы с дополнительной литературой, воспитывают любознательность, умение групповой работы.

Практические занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных теоретических вопросов, выполнение домашних работ, включающих решение познавательных задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Государственное регулирование деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций <a href="https://znanium.com/read?id=368364">https://znanium.com/read?id=368364</a>	Барков А.В. и др.	М.: Инфра-М, 2021. 181 с.	все разделы

2.	Добровольчество и волонтерство в России: история и современность <a href="https://znanium.com/read?id=336433">https://znanium.com/read?id=336433</a>	Петрова Т.Э. и др.	М.: Инфра-М, 2018. 85 с.	все разделы
3.	Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации <a href="https://grans.hse.ru/data/2018/03/07/1165678462/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0.pdf">https://grans.hse.ru/data/2018/03/07/1165678462/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0.pdf</a>	под ред. И.В. Мерсиянова	М.: Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», 2018.198 с.	

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	От благотворительности к волонтерству <a href="https://e.lanbook.com/book/134094">https://e.lanbook.com/book/134094</a>	Красильникова Е.В.	Тверь : Тверская ГСХА, 2019. 116 с.	все разделы
2.	Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства <a href="https://znanium.com/read?id=344206">https://znanium.com/read?id=344206</a>	Васильковская М.И., Пономарев В.Д.	Кемерово: КемГИК, 2017. 192 с.	все разделы
3.	Некоммерческие организации в международном и национальном праве <a href="https://znanium.com/read?id=342112">https://znanium.com/read?id=342112</a>	Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е.	М.: Норма, 2019. 304 с.	все разделы
4.	Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка <a href="https://znanium.com/read?id=350976">https://znanium.com/read?id=350976</a>	Петрова Т.Э. и др.	М.: Инфра-М, 2020. 118 с.	все разделы
5.	Социально-ориентированные некоммерческие организации <a href="https://znanium.com/read?id=300631">https://znanium.com/read?id=300631</a>	Холостова Е.И.	М.: Дашков и К, 2017. 181 с.	все разделы

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>

2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
4. Электронная библиотека РУКОНТ: <https://rucont.ru/>
5. Электронная библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>
6. Информационная поддержка деятельности СОНКО в Саратовской области – <http://www.social.saratov.gov.ru/sonko/>

**г) периодические издания:**

1. Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер» – <https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>
2. Добро журнал – <https://journal.dobro.ru/>
3. Некоммерческие организации в России – <http://www.nkor.ru/>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотека СГАУ: <http://library.sgau.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Айбукс: <https://ibooks.ru/home.php?routine=catalog>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).
- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1.	Все темы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2.	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security	Вспомогательная



3.	Все разделы дисциплины	Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ».	вспомогательная, справочная
----	------------------------	--	-----------------------------

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются помещения №№515, 524, 526.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№ 134а, 245, 249, 316, 450, читальные залы библиотеки УК №1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»**

Методические указания по изучению дисциплины «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» включают в себя:

1. Глоссарий терминов.
2. Методические рекомендации для практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально-гуманитарные науки»  
«11» апреля 2022 г. (протокол № 12)*