

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.04.2023 11:39:46  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01e1ba21721735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*Дудникова Е.Б.* / Дудникова Е.Б./  
« 12 » мая 20 21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
*Нейфельд В.В.* / Нейфельд В.В./  
« 12 » мая 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА) И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО</b>
Направление подготовки	<b>05.04.06 Экология и природопользование</b>
Направленность (профиль)	<b>Устойчивое развитие и охрана окружающей среды</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Разработчик: доцент, Колотова Н.А.

*Колотова Н.А.*  
(подпись)

Саратов 2021

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» является формирование междисциплинарных знаний и профильных практических навыков в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально-ориентированных НКО и межсекторного взаимодействия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование дисциплина «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к факультативным дисциплинам Блока 3.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	УК-1.8 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	основные виды источников информации, критерии оценки надежности источников информации	критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций
			УК-1.9 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации	навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
			УК- 1.10 Разрабатывает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их	возможные риски реализации проекта, необходимые ресурсы	разрабатывать стратегию реализации проекта в контексте предметной области, оце-	навыками разработки плана реализации проекта с учетом возможных рисков реализа-

			устранения		нивать соответствующие риски	ции и возможностей их устранения
2.	УК-3	<i>Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
			УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам	принципы рационального делегирования полномочий	делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе	навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
			УК-3.6 Организует и осуществляет руководство работой команды, способствует выработке командной стратегии	основные методы постановки целей и задач командной работы и технологии командообразования	организовать работу команды на основе знания процессов групповой динамики и стилей управления работой команды	навыками формирования состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников
3.	УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	УК-6.4 Осуществляет оценку индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	основные принципы профессионального и личностного развития, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, составлять приоритеты	навыками оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Таблица 2

## Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	20,1			20,1	
<i>аудиторная работа:</i>	20			20	
лекции					
лабораторные					
практические	20			20	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1	
<i>контроль</i>					
Самостоятельная работа	15,9			15,9	
Форма итогового контроля	3			3	

Таблица 3

## Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	<b>Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО</b> Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт	1	ПЗ	Т	2		ВК ТК	УО, Тс
2	<b>Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества</b> Формы, количественные и качественные характеристики, связи с другими секторами (государство и рынок), добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО, формы добровольных объединений граждан за рубежом	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО, Д
3	<b>Правовое регулирование волонтерства</b> Нормативно-правовое регулирование добровольчества (волонтерства) в России и	3	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО, Д

	НКО, включая социально ориентированные организации							
4.	<b>Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства) и СОНКО</b> Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО	4	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО, Тс
5.	<b>Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО</b> Модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СОНКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов)	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
6	<b>Организационные структуры НКО</b> Виды и уровни управления. Органы управления в СОНКО, особенности функционирования.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
7	<b>Управление ресурсами, привлечение средств</b> Фандрайзинг, краудфандинг, участие в конкурсах субсидий и грантов. Взаимодействие с частными и корпоративными донорами	7	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО, Д
8	<b>Межсекторное взаимодействие: цели и технологии</b> Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
9	<b>Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами</b> Технологический процесс минимизации рисков волонтерской деятельности. Основы управления рисками добровольческих программ организации их эффективной работы и квалифицированной работы с добровольцами.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
10	<b>Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами</b> Основы принятия управленческих решений и особенности взаимодействия с СОНКО для организации их эффективной работы и квалифицированной работы с добровольцами	10	ПЗ	Т	2	2	РК ТК	УО, Д
	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
<b>Итого:</b>					20,1	15,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, ПК – занятие пресс-конференция.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Тс – тестирование, Д – доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков анализа некоммерческих организаций, их применения при устном ответе, выступление с докладами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – работа с учебной и научной литературой, решение тестовых заданий, так и интерактивные методы – пресс-конференция.

Пресс-конференция направлена на выяснение важнейших вопросов и проблем с целью их популяризации. Занятия этого типа способствуют развитию у обучающихся навыков работы с дополнительной литературой, воспитывают любознательность, умение групповой работы.

Практические занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных теоретических вопросов, выполнение домашних работ, включающих решение познавательных задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Государственное регулирование деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций <a href="https://znanium.com/read?id=368364">https://znanium.com/read?id=368364</a>	Барков А.В. и др.	М.: Инфра-М, 2021. 181 с.	все разделы

2.	Добровольчество и волонтерство в России: история и современность <a href="https://znanium.com/read?id=336433">https://znanium.com/read?id=336433</a>	Петрова Т.Э. и др.	М.: Инфра-М, 2018. 85 с.	все разделы
3.	Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации <a href="https://grans.hse.ru/data/2018/03/07/1165678462/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0.pdf">https://grans.hse.ru/data/2018/03/07/1165678462/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0.pdf</a>	под ред. И.В. Мерсиянова	М.: Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», 2018.198 с.	

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	От благотворительности к волонтерству <a href="https://e.lanbook.com/book/134094">https://e.lanbook.com/book/134094</a>	Красильникова Е.В.	Тверь : Тверская ГСХА, 2019. 116 с.	все разделы
2.	Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства <a href="https://znanium.com/read?id=344206">https://znanium.com/read?id=344206</a>	Васильковская М.И., Пономарев В.Д.	Кемерово: КемГИК, 2017. 192 с.	все разделы
3.	Некоммерческие организации в международном и национальном праве <a href="https://znanium.com/read?id=342112">https://znanium.com/read?id=342112</a>	Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е.	М.: Норма, 2019. 304 с.	все разделы
4.	Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка <a href="https://znanium.com/read?id=350976">https://znanium.com/read?id=350976</a>	Петрова Т.Э. и др.	М.: Инфра-М, 2020. 118 с.	все разделы
5.	Социально-ориентированные некоммерческие организации <a href="https://znanium.com/read?id=300631">https://znanium.com/read?id=300631</a>	Холостова Е.И.	М.: Дашков и К, 2017. 181 с.	все разделы

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>

2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
4. Электронная библиотека РУКОНТ: <https://rucont.ru/>
5. Электронная библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>
6. Информационная поддержка деятельности СОНКО в Саратовской области – <http://www.social.saratov.gov.ru/sonko/>

**г) периодические издания:**

1. Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер» – <https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter>
2. Добро журнал – <https://journal.dobro.ru/>
3. Некоммерческие организации в России – <http://www.nkor.ru/>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотека СГАУ: <http://library.sgau.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система Znaniум: <https://znaniум.com/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Айбукс: <https://ibooks.ru/home.php?routine=catalog>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).
- программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и.т.п.)
2	3	4
Все темы дисциплины	Microsoft Office <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLVE 1Y Acdmc Ent Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор	вспомогательная



	№201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	
Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются помещения №№515, 524, 526.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№ 134а, 245, 249, 316, 450, читальные залы библиотеки УК №1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по обра-

зовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»**

Методические указания по изучению дисциплины «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» включают в себя:

1. Глоссарий терминов.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально-правовые и  
гуманитарно-педагогические науки»  
«12» мая 2021 г. (протокол № 12)*