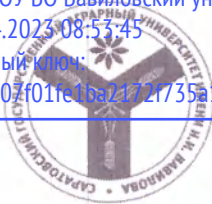


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 19.04.2023 08:53:45
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe41ba21721735a12



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Е.В. Есков /Есков Д.В./

«13» *марта* 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

А.В. Павлов /Павлов А.В./

«13» *марта* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Благоустройство и озеленение коттеджной
застройки

Направление
подготовки

35.04.09 Ландшафтная архитектура
Декоративное растениеводство и
ландшафтный дизайн

Магистерская
программа

Ландшафтное проектирование

Квалификация (степень)
выпускника

Магистр

Нормативный срок
обучения

2 года

Форма обучения

Очная

Форма контроля

Зачёт – 3 семестр

Разработчик: профессор, Сокольская О.Б.

Саратов 2022

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проектирования и благоустройства частных территорий малоэтажной застройки

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» дисциплина «Благоустройство и озеленение коттеджной застройки» в структуре ОПОП относится к факультативам, блок ФТД (факультативы). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, а также на знаниях, полученных при изучении дисциплин История садово-паркового искусства, Современные аспекты ландшафтного проектирования, Ландшафтного проектирования, Строительство и содержание объектов ландшафтной

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

-**знать:** факторы, влияющие на проектные решения, особенности проектирования частных территорий с малоэтажной застройкой в современных условиях населенных пунктов для создания комфортной среды;

-**уметь:** проектировать озеленение и благоустройство зон с малоэтажной застройкой;

-**владеть:** современными технологиями проектирования и расчетов конструкций в при озеленении территорий, занятых частными застройками.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Благоустройство и озеленение коттеджной застройки» направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения» (ПК-5); «способностью выполнить комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации» (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-5	Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	ПК-5.6 - реализует мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий частной застройки	теоретические основы по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	использовать приемы по внешнему благоустройству и озеленению территорий и композиционно-эстетические законы	приемами по внешнему благоустройству и озеленению территорий, экологическими и эстетическими принципам
2	ПК-11	Способен выполнить комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	ПК-11.4 - выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, зон с малоэтажной застройкой, владеет современными технологиями проектирования и расчетов конструкций при озеленении территорий, занятых частными застройками	основные источники получения информации в ландшафтно-архитектурном проектировании: нормативные, методические, справочные и реферативные; средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка ландшафтного	проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические, а также анализ особенностей участка ландшафтного строительства; анализировать	навыками сбора, обработки и документального оформления данных для разработки ландшафтноархитектурного концептуального проекта; - навыками натурного обследования для проведения анализа участка ландшафтного

				<p>строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, анализ существующих природных компонентов, графическую фиксацию подосновы; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p>	<p>данные ландшафтных сооружений садово-парковых ансамблях, аналогичных проектируемому по функциональному назначению, полученные в результате предпроектных изысканий</p>	<p>о и по</p>	<p>строительства; - навыками подготовки отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта</p>
--	--	--	--	--	---	---------------	---

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов, из них самостоятельная работа – 15,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	16,1			16,1							
<i>аудиторная работа:</i>	16			16							
лекции											
лабораторные	16			16							
практические											
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1							
<i>контроль</i>											
Самостоятельная работа	19,9			19,9							
Форма итогового контроля	зачет			зачет							
Курсовой проект (работа)	Нет			Нет							

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост оятель ная работа	Контроль знаний			
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма	max балл	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3 семестр										
1	Основные современные популярные виды территорий индивидуальной застройки. Основные стилевые направления в ландшафтном дизайне. Тематические современные виды стилей в оформлении территорий индивидуальной застройки	1	ЛЗ	Т	2		ВК	ПО	2	

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост оятель ная работа	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	<p>Предпроектный анализ, содержание проекта, нормы проектирования. Исходные материалы для проектирования. Натурные обследования. Ландшафтный анализ</p> <p>Предпроектный период. функциональное зонирование. Зонирование территории индивидуальной застройки (ТИЗ). Характеристика зон</p> <p>Предпроектный период. композиционный анализ. Композиция плана. Пространственная композиция градостроительных объектов. Средства ландшафтно-архитектурной композиции</p>	2	ЛЗ	Т	2		ТК	УО	
3	<p>Ландшафтная таксация и детальная инвентаризация. Технические указания на проведение ландшафтной таксации. Технические указания на проведение детальной инвентаризации деревьев и кустарников</p>	3	ЛЗ	Т	2	7	РК	УО	5
4	<p>Проектирование дорожно-тропиночной сети и растительности на объекте ландшафтной архитектуры. Проектирование дорожно-тропиночной сети. Классификация садово-парковых дорожек и их назначение. Конструкция дорожек. Виды покрытий садово-парковых дорог</p>		ЛЗ	Т	2		ТК	УО	
5	<p>Проектирование площадок отдыха. Классификация садово-парковых площадок. Требования к проектированию основных площадок отдыха</p>	4	ЛЗ	Т	2		ТК	УО	
6	<p>Типы парковых насаждений. Древесно-кустарниковые группы. Композиции открытых пространств. Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры. Зеленые насаждения в системе планировки городов. Нормы проектирования и принципы подбора древесно-кустарниковых пород при озеленении ТИЗ.</p>	4	ЛЗ	Т	2		ТК	УО	
7	<p>Архитектурные и инженерные сооружения на территории</p>	5	ЛЗ	Т	2	7	РК	УО	5

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	индивидуальной застройки. Инженерные сооружения. Малые формы утилитарного назначения. Сооружения декоративного назначения								
8	Состав и содержание проекта. пояснительная записка. Графический материал к проекту. Задание на проектирование. Графический материал к проекту. Планы и проекты. Рабочие чертежи. Утверждение проекта. Авторский надзор	5	ЛЗ	Т	2		ТК ТР	УО	2
	Выходной контроль				0,1	5,9	ВыхК	3	6
	Итого				16,1	19,9			20

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ЛЗ – лабораторное занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, КЛ – конспект лекции, Р – реферат, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Благоустройство и озеленение коттеджной застройки» проводится по видам учебной работы: лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.09. «Ландшафтная архитектура» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью практических занятий является выработка практических проектирования и благоустройства частных территорий малоэтажной застройки.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение лабораторных работ и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

Решение задач позволяет обучиться созданию ландшафтного дизайна на участках с использованием компонентов, связанных с садово-парковым строительством. В процессе решения задач студент сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный

методический прием способствует в определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Лабораторные занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1	Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская.— URL: https://e.lanbook.com/book/176883		— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8469-0.	1-8
2	Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование : учебное пособие / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова.— URL: https://e.lanbook.com/book/162366	О.Б.Сокольская, А.А.Вергунова	— Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6665-8.	1-8
3	Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — URL: https://e.lanbook.com/book/184175	О.Б.Сокольская	— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-8094-4.	4-6

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1	Технологическая подготовка производства в САПР https://avidreaders.ru/book/tehnologicheskaya-podgotovka-proizvodstva-v-sapr.html	П.Ю. Бунаков., Э.В. Широких	Москва.: ДМК Пресс, 2012	4-8
2	Archicad 9.0. Шаг за шагом https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/284710/	П. Васильев	Москва.: ДЕСС, 2006	8
3	Ландшафтный дизайн: шаг за шагом https://search.rsl.ru/ru/record/01004943212	О.В. Воронова	Москва.: Эксмоб, 2011	1-8
4	ArchiCAD 11. Книга + видеокурс. Серия «Читай и смотри». https://search.rsl.ru/ru/record/01007564342	К. Гленн	Москва.: СОЛОН-Пресс, 2012	8
5	Наглядный самоучитель ArchiCAD11 https://znanium.com/catalog/404	А.Жадаев	Санкт-Петербург.: БХВ-Петербург, 2008	8
6	Ландшафтный дизайн https://www.labirint.ru/books/236972/	Ф. Жиру	Москва.: Вильямс, 2009	1-8
7	Практикум по ArchiCAD: 30 актуальных проектов https://znanium.com/catalog/document?id=152357	О.М. Иванова	Санкт-Петербург.: БХВ – Петербург, 2011	8
8	Современный ландшафтный дизайн https://www.labirint.ru/books/22846/	Л.И. Ивахова	Москва.: Аделант, 2009	1
9	Ландшафтный дизайн https://www.livelib.ru/book/1000376330-landshaftnyj-dizajn-sidorova-m	М.А. Сидорова	Москва.: Никола-Пр., 2008	1-4

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Проектирование и технологии строительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://proekt-sam.ru/ogorod/landshaftnyj-dizainsada.html>

- Проектирование ландшафтного дизайна [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.landshaft4u.ru/articles/stili-landshaftnogodizajna.html>
- Стили ландшафтного дизайна [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dachadizain.ru/landshhaft/stili-landshaftnogo-dizajna.html>
- Стили ландшафтного дизайна [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dachadizain.ru/landshhaft/stili-landshaftnogo-dizajna.html>
- Строительные нормы и правила (СНИП) 30-02-97. Планировка и застройка территорий садоводческих объединений граждан, здания и сооружения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vashdom.ru/snip/3002-97/>

г) периодические издания

1. Ландшафтный дизайн: журнал- on-lain [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://journal.off.info/tags/>
2. «Ландшафтная архитектура. Дизайн» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://gardener.ru/library/magazin/lad/>
3. Журнал «Exterieurs design»[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://gardener.ru/library/magazin/exterieurs-design/>
4. Журнал «Сады России» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://gardener.ru/library/magazin/sady_rossii/

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы

1. Правовая информационная система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Саратовского государственного аграрного университета [Электронный ресурс] (режим доступа: <http://www.library.sgau.ru/ebs/>)
3. Электронная библиотечная система «БиблиоКомплектатор» [Электронный ресурс] (режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU[Электронный ресурс] (режим доступа: [http:// https://elibrary.ru/defaultx.asp](http://https://elibrary.ru/defaultx.asp))
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] (режим доступа: <https://www.e.lanbook.com/>)
6. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] (режим доступа: <http://znanium.com/>)
7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс] (режим доступа: <https://www.book.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплин

№ п/п	Наименование Учебных предметов, курсов, дисциплины (модуля), практики, иных видов учебной деятельности предусмотренных учебным образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	ФТД.02 Благоустройство и озеленение коттеджной застройки	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Ауд. № 336 число посадочных мест - 26. : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>Ауд. № 338 число посадочных мест - 26. : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>Ауд. № 347 число посадочных мест - 26. : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>Ауд. № 351 число посадочных мест - 26. : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>Ауд. № 353 число посадочных мест - 26. : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>Ауд. № 354 число посадочных мест - 26. : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p>	4120012, г. Саратов, ул. Советская, д.60

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Ауд. №336 число посадочных мест - 26. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая;</p> <p>Ауд. №338 число посадочных мест - 26. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая;</p> <p>Ауд. №347 число посадочных мест - 26. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая;</p> <p>Ауд. №353 число посадочных мест - 26. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>Ауд. №354 число посадочных мест - 26. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран); Оборудование:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Ауд. №321 число посадочных мест - 26. Ауд. №111 число посадочных мест - 26. Ауд. №113 число посадочных мест - 26. Ауд. №427 число посадочных мест - 26. Ауд. №525 число посадочных мест - 26. Ауд. №107 число посадочных мест - 26. Ауд. №501 число посадочных мест - 26. Ауд. №517 число посадочных мест - 26. Ауд. №401 число посадочных мест - 26. Ауд. №350 число посадочных мест - 26. Ауд. №352 число посадочных мест - 26. Ауд. №413 число посадочных мест - 26.</p>	
--	--	--	--

		<p>Ауд. №363 число посадочных мест - 26. Ауд. №367 число посадочных мест - 26.</p> <p>Рабочие места обучающихся Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №347.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> -комплект специализированной мебели -набор ключей. - измерительное оборудование. - ручной инструмент. - паяльные принадлежности. <p>Лицензионное программное обеспечение: Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acadmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г. Право на использование: Учебный комплект КОМПАС-3D V15 на 250 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении. Исполнитель – ЗАО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 88-КС на приобретение прав на использование лицензионного программного обеспечения от 09.11.2015 г. (бессрочно).</p>	

8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Благоустройство и озеленение коттеджной застройки» разработан на основании следующих документов:

-Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программам магистратуры».

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Благоустройство и озеленение коттеджной застройки».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Благоустройство и озеленение коттеджной застройки»

Методические указания по изучению дисциплины «Благоустройство и озеленение коттеджной застройки» включают в себя:

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ (приложение 3).

Выполнение расчетно-графических работ и курсового проекта учебным планом не предусмотрено.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Лесное хозяйство и ландшафтное строительство»
«16» 03 20__ года (протокол № 10).*