

1. Цель реализации программы

Качественное повышение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- проводить отбор проб, упаковку и пересылку материала для лабораторного исследования;
- осуществлять лабораторную диагностику инфекционных болезней животных, рыб, пчёл;
- проводить микробиологические исследования пищевых продуктов, сырья животного происхождения и кормов для животных.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

слушатель должен знать:

- основные группы микроорганизмов, формы их существования и физико-химическую структуру, особенности таксономии; патогенез инфекционных болезней на уровне клетки и организма; особенности инфекционного иммунитета; современные подходы к профилактике и принципам диагностики инфекционных болезней животных; биологические свойства наиболее часто встречающихся у животных возбудителей инфекционных болезней и поражения, вызываемые ими у животных; схемы лабораторной диагностики на отдельные инфекционные заболевания животных, рыб, пчёл; микрофлору пищевых продуктов, кормов для животных, сырья животного происхождения, воды, воздуха и почвы;

слушатель должен уметь:

- производить отбор проб и пересылку материала для бактериологического, микологического, вирусологического, серологического, генетического исследований; работать с заразным патологическим материалом; готовить питательные среды, растворы и оборудование для бактериологической, микологической, вирусологической, серологической и генетической диагностики инфекционных заболеваний животных, рыб, пчёл; осуществлять биопробу на лабораторных животных; проводить лабораторную диагностику инфекционных болезней у животных, рыб и пчёл; определять качество пищевых продуктов, сырья животного происхождения и кормов для животных, микробиологическими методами.

Срок обучения 72 часа.