

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 31.10.2022 15:06:49
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра растениеводства, селекции и генетики

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства
Российской Федерации от 8 июля 2022 г. № 427
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
перейменовано в Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биологии,
и же с р и м е н и Н . И . В а в и л о в а »

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по прохождению практики

«Производственная практика: научно – исследовательская работа»

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) Агробиотехнологии

Саратов - 2022

Методические указания по прохождению практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 35.04.04 Агронотомия / Сост.: О.В. Ткаченко, Н.А. Шьурова, А.А. Беяева. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2022. – 25 с.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| Введение | 4 |
| 1. Цель практики | 4 |
| 2. Задачи практики | 4 |
| 3. Место и время проведения практики | 4 |
| 4. Структура и содержание практики | 4 |
| 5. Организация проведения практики | 5 |
| 6. Формы промежуточной аттестации | 5 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики | 5 |
| 8. Материально-техническое обеспечение практики | 6 |
| 9. Оформление дневника и отчета по практике | 6 |
| 10. Порядок защиты результатов практики | 6 |
| Список рекомендуемой литературы | 7 |
| Приложения | 8 |

Введение

Подготовка специалистов по магистерской программе для агропромышленного комплекса Российской Федерации включает в себя организацию и выполнение обучающимися научно-исследовательской работы, которая связана с составлением программы и плана исследований, определением объекта и методики исследований, обоснованием статистической обработки экспериментальных данных. В ходе научно-исследовательской работы, которая выполняется по индивидуальному заданию, обучающиеся приобретают умения закладывать и проводить лабораторные и вегетационные эксперименты, анализировать полученные результаты, выполненные на основе современных методов исследований и обработки экспериментальных данных методами математической статистики с использованием вычислительной техники и программного обеспечения. Выполнение научно-исследовательской работы с полным основанием позволяет использования результатов исследований для оформления отчетов, публикаций статей, рекомендаций производству и в публичных выступлениях.

1. Цель практики

Целью практики является формирование у обучающихся практических навыков по выполнению лабораторных исследований по общепринятым методикам, статистической обработки экспериментальных данных и анализа результатов исследований.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

1. Изучение принципов и освоение методов проведения полевых, вегетационных и лабораторных опытов;
2. Организация научных исследований;
3. Статистическая обработка экспериментальных данных;
4. Анализ результатов исследований.

3. Место и время проведения практики

Место проведения практики - структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся;

В соответствии с календарным учебным графиком практика проводится на 1-20 неделе.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики – составляет 27 зачетных единиц, 972 академических часов; продолжительность – 18 недель.

| | Разделы (этапы) практики | Продолжительность разделов (этапов) практики | Форма текущего контроля |
|---|--|--|-------------------------|
| 1 | Подготовительный этап: - прохождение инструктажа по охране труда; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - прохождение инструктажа по пожарной безопас- | 1 ден 9 часов | инструктаж |

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| | ности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка | | |
| 2 | Основной этап: - изучение принципов и освоение методов проведения полевых, вегетационных и лабораторных опытов; - организация научных исследований; - статистическая обработка экспериментальных данных; - анализ результатов исследований. - проведение анализа результатов исследований по теме ВКР | 17 недель (917 часов) | дневник и отчет |
| 3 | Заключительный этап: - Подготовка дневника и отчета - Защита отчета | 5 дней (45 часов): 40 часов 5 часов | дневник и отчет |

5. Организация проведения практики

Перед проведением практики «Производственная практика: научно – исследовательская работа» руководитель проводит инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.

Производственная практика: научно – исследовательская работа проводится по теме выпускной квалификационной работы и включает обработку полученных данных статистическими методами и их интерпретирование, а также апробацию исследований.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ качества продукции.

Производственная практика: научно – исследовательская работа не предусматривает работы, для выполнения которых необходим допуск на основании обязательных предварительных и (или) периодических медицинских осмотров (обследований) (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»), возможно только при наличии у обучающихся допуска на выполнение соответствующих работ.

6. Формы промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия промежуточная аттестация - зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перед началом практики обучающемуся выдаются: индивидуальное задание по практике, методическое руководство по проведению практики, литература по инноваци-

онным агробиотехнологиям в растениеводстве и теме исследований, специальное оборудование (при необходимости).

8. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики в профильных организациях и предприятиях, с которыми заключены двусторонние договоры, используется сельскохозяйственная техника и оборудование данных организаций.

При прохождении практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» в структурных подразделениях университета используется лабораторное оборудование УНИЛ «Селекция и экспериментальное семеноводство» (ауд. № 907 Лаборатория селекции и семеноводства, ауд. № 908 Биотехнологическая лаборатория); сельскохозяйственная техника и оборудование на базе УНПО «Поволжье».

9. Оформление дневника и отчета по практике

9.1. Дневник

Обучающиеся в течение практики оформляют дневник. В структуру дневника входят следующие разделы:

- индивидуальное задание по производственной практике;
- рабочий график проведения практики;
- совместный рабочий график проведения практики;
- краткое содержание выполненной работы;
- приложение (эскизы, схемы, графики и чертежи).

Основное содержание дневника составляют ежедневные записи о проделанной работе.

Наиболее важные наблюдения, учёты и расчеты заносятся практикантом в специальные полевые журналы и рабочие тетради. Все записи выполняются аккуратно. Дневник регулярно проверяет руководитель практики и является одной из форм отчетности по научно-производственной практике.

Макет дневника представлен в приложении 1.

9.2. Отчет

Обучающиеся в соответствии с индивидуальным заданием составляют отчет о прохождении практики.

Отчет должен содержать титульный лист, содержание и следующие разделы:

Обучающиеся индивидуально составляют отчет о прохождении практики.

Отчет должен содержать титульный лист, содержание и следующие разделы:

Введение

Основная часть (Цель и задачи исследований; Результаты научных исследований)

Заключение

Список литературы

Образец титульного листа прилагается в приложении 1.

Приветствуется оформление отчета фотографиями, рисунками, схемами, картами и другим наглядным материалом.

10. Порядок защиты результатов практики

По окончании производственной практики: научно – исследовательской работы на последней неделе обучающийся сдает оформленный отчет на проверку руководителю и в установленные деканатом сроки проводится защита отчета на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету.

Список рекомендуемой литературы

- основная литература (библиотека СГАУ)
 1. Растениеводство [Электронный ресурс] / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 612 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) - ISBN 978-5-16-010598-7. - Режим доступ ftp://192.168.7.252/ELBIB/610_586.pdf
 2. Земледелие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Уполовников [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2017. - 284 с. – Режим доступа: <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/62.pdf>
 3. Основы научных исследований в растениеводстве и селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. по напр. 110400 "Агрономия"; доп. УМО / А. Ф. Дружкин [и др.]. - Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-7011-0767-8: Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/2013/364_353.pdf

дополнительная литература

1. Основы опытного дела в растениеводстве: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Агрономия»и агроинженерным специальностям /В.В.Ещенко,М.Ф.Трифонова,П.Г.Копытько,А.М.Соловьев и др.-М.: «Колос»,2009.268с.ISDN 978-5-9532-0711-9.
- 2.Литвинов С.С. Методика полевого опыта в овощеводстве /С.С.Литвинов- М.:ГНУ ВНИИО,2011-636
- 3.Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. / В.В. Агеев, А.Н. Есаулко, Ю.И. Гречишкина и др. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-9596-0771-5. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514524>
4. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50171>. — Загл. с экрана.
5. Растениеводство [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Федотов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа:
6. Савельев В.А. Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21555.html>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| | |
|---------------------------------|---|
| Вид практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ |
| Наименование практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА |
| Сроки прохождения практики | 00.00.0000 г. – 00.00.0000 г. |
| Место прохождения практики | |
| Ф.И.О. обучающегося (полностью) | |
| Направление подготовки | 35.04.04 Агрономия |
| Направленность (профиль) | Агробiotехнологии |
| Курс <u>2</u> группа _____ | форма обучения <u>очная</u> |

ПАМЯТКА **руководителю практики от университета**

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- совместно с руководителем практики от организации составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

ПАМЯТКА
руководителю практики от профильной организации
(профильного структурного подразделения университета)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- согласовывает рабочий график (план) проведения практики;
- совместно с руководителем практики от университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь студенту в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

Перед выходом на практику обучающийся обязан:

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- принимать активное участие в производственных процессах на предприятии;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

В установленные сроки обучающийся обязан:

- предоставить дневник и отчет по практике руководителю практики на проверку;
- доложить основные результаты практики аттестационной комиссии по приему отчетов по практике.

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
410012, Саратов, Театральная площадь, 1

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ
производственная практика: научно – исследовательская работа

Руководителю:

Название профильной организации
(кафедра растениеводства, селекции и генетики)

Месторасположение

Направляется обучающийся:

Ф.И.О. полностью Фамилия Имя Отчество

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агробiotехнологии

Курс 2 группа _____ форма обучения очная

Сроки практики:

с « ____ » _____ 20__ г. до « ____ » _____ 20__ г.

Декан
агрономического факультета _____ /В.В. Нейфельд/
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____ /Шьюрова Н.А./
(подпись)
« _____ » _____ 20 _____ г.

Индивидуальное задание по практике

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
2. Организовать и провести эксперименты.
3. Провести статистическую обработку экспериментальных данных.
4. Провести анализ результатов исследований для написания ВКР по проблеме
« _____ »
5. Подготовить дневник и отчет по практике.

Задание принял к исполнению _____
(Ф.И.О. обучающегося) (подпись)

Руководитель практики
от университета _____
(Ф.И.О., должность) (подпись)
М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от организации _____
(Ф.И.О., должность) (подпись)
М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____ /Шьюрова Н.А./
 (подпись)
 « _____ » _____ 20 _____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

 (Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики **27 недель**

| Раздел (этап) программы практики | Краткое содержание разделов (этапов) программы практики | Продолжительность освоения раздела (этапа) практики, количество часов |
|----------------------------------|--|---|
| Подготовительный | - прохождение инструктажа по охране труда; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - прохождение инструктажа по пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка | 9 |
| Основной | - изучение принципов и освоение методов проведения полевых, вегетационных и лабораторных опытов; - организация научных исследований; - статистическая обработка экспериментальных данных; - анализ результатов исследований. - проведение анализа результатов исследований по теме ВКР | 917 |
| Заключительный | - подготовка дневника и отчета по практике - промежуточная аттестация | 40 5 |

Руководитель практики
от университета

 (Ф.И.О., должность)

(подпись)

М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____ /Шьюрова Н.А./
 (подпись)
 « _____ » _____ 20 _____ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
 ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики **18 недель**

| Структурное подразделение университета / профильной организации | Описание работы | Продолжительность работы | |
|---|--|--------------------------|-------|
| | | количество дней | сроки |
| кафедра «Растениеводство, селекция и генетика» | прохождение первичного инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; | 1 | |
| <i>Профильная организация</i> | прохождение инструктажа на рабочем месте по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности | 1 | |
| | ознакомление с правилами внутреннего распорядка | | |
| | изучение принципов и освоение методов проведения полевых, вегетационных и лабораторных опытов; | 4 | |
| | организация и проведение экспериментов | 40 | |
| | проведение статистической обработки экспериментальных данных | 20 | |
| | проведение анализа результатов исследований по проблеме « _____ » | 40 | |
| | подготовка дневника и отчета | 2 | |
| кафедра «Растениеводство, селекция и генетика» | промежуточная аттестация | 1 | |

Руководитель практики
от университета

_____ (Ф.И.О., должность)

_____ (подпись)

М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики
от организации

_____ (Ф.И.О., должность)

_____ (подпись)

М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Краткое содержание работы

| Дата | Содержание работы | Отметка руководителя | |
|--|--|---|---------|
| | | выполне- но/частично выполне- но/не вы- полнено | подпись |
| пер- вый день прак тики | Инструктаж по охране труда. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. | | |
| 1 или 2 день | Инструктаж по охране труда. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Дата | Содержание работы | Отметка руководителя | |
|------|-------------------|---|---------|
| | | выполне- но/частично выполне- но/не вы- полнено | подпись |
| | | | |
| | | | |

Для эскизов, схем, графиков и чертежей

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

Агрономический факультет

Кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

| | |
|-----------------------------|--|
| Вид практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ |
| Наименование практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ |
| Сроки прохождения практики | 00.00.0000 г. – 00.00.0000 г. |
| Направление подготовки | 35.04.04 Агрономия |
| Направленность (профиль) | Агробиотехнологии |
| Курс <u>2</u> группа _____ | форма обучения <u>очная</u> |
| Ф.И.О. студента (полностью) | <i>Фамилия Имя отчество</i> |

Сдал(а)

Принял

Руководитель практики от университета:

_____/Фамилия И.О./
подпись

_____/Фамилия И.О./
подпись

« _____ » _____ 20 _____ г.

« _____ » _____ 20 _____ г.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики

Вид практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Наименование практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

Сроки прохождения практики 00.00.0000 г. – 00.00. 0000 г.

Место прохождения практики

Фамилия Имя Отчество обучающегося (полностью)

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агробиотехнологии

Курс 1 группа _____ форма обучения очная

За время прохождения производственной практики: НИР обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Таблица

Уровень сформированности компетенций

| Компетенция. Уровень сформированности компетенции | Подпись (выбрать нужное) |
|---|--------------------------------|
| «способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2) | |
| <p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| «способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4) | |

| <p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p> | <p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p> |
|--|--|
| <p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p>«способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6)</p> | |
| <p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p>«способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1)</p> | |
| <p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет решать задачи развития области профессиональной деятельности на основе анализа достижений науки и производства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение решать задачи развития области профессио-</p> | |

| <p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p> | <p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p> |
|--|--|
| <p>нальной деятельности на основе анализа достижений науки и производства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение решать задачи развития области профессиональной деятельности на основе анализа достижений науки и производства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может решать задачи развития области профессиональной деятельности на основе анализа достижений науки и производства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p>«способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы» (ОПК-4)</p> | |
| <p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить документы, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p>способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)</p> | |
| <p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | <p align="center">ОПК -5</p> |
| <p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущест-</p> | |

| <p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p> | <p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p> |
|---|--|
| <p>ственные неточности.</p> | |
| <p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может самостоятельно осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p>способен использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах «» (ПК-1)</p> | |
| <p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p>«способен провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства» (ПК-2)</p> | |
| <p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | ПК -2 |
| <p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p>«способен организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных культур» (ПК-7)</p> | |

| <p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p> | <p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p> |
|---|--|
| <p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных культур, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных культур, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных культур составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных культур, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |

**Общая характеристика деятельности обучающегося
в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики
от организации (профильного структурного подразделения)

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)
М.П.

« _____ » _____ 20____ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика: научно – исследовательская работа»

направление подготовки 35.04.04 Агронимия
направленность(профиль) Агробиотехнологии

Выполнил: обучающаяся
2 курса,
группы _____
Проверил: _____

Саратов 2022

Составители:

*Ткаченко Оксана Викторовна
Шьюрова Наталья Александровна
Беляева Анна Анатольевна*

*Методические указания по прохождению научно-исследовательской работы по
направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.
Магистерская программа Агробиотехнологии*

Методическое издание

(в авторской редакции)

Подписано в печать 18.08.2022.
Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура Times.
Печ. л. 0,6. Тираж 100. Заказ 123/177.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»
410012, Саратов, Театральная пл., 1.