

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Дата подписания: 26.04.2021 16:15:53  
Уникальный программный ключ:  
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**Кафедра растениеводства, селекции и генетики**

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ПРАКТИКЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛО-  
ГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Инновационные технологии в селекции  
и семеноводстве

Саратов - 2019

Методические указания по прохождению практики «Производственная практика: технологическая практика» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) Инновационные технологии в селекции и семеноводстве/ Сост.: Л.Г. Курасова. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019. – 29 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Обязанности обучающегося на практике	4
2. Цель практики	4
3. Задачи практики	5
4. Место и время проведения практики	5
5. Структура и содержание практики	5
6. Организация проведения практики	6
7. Формы промежуточной аттестации	6
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	6
9. Материально-техническое обеспечение практики	7
10. Оформление отчета по практике	7
11. Порядок защиты результатов практики	8
Список использованной литературы	8
Приложение 1	10
Приложение 2	28

## **Введение**

Успехи агропромышленного комплекса России зависят от качественной продукции селекционеров. Новые сорта и гибриды сельскохозяйственных культур должны обладать достаточным потенциалом урожайности и высоким качеством продукции. Кроме того они должны быть приспособлены к варьирующим абиотическим и биотическим факторам среды.

Подготовка высококвалифицированных кадров в области селекции и семеноводства невозможно без приобретения практических навыков ведения селекционного процесса на базе лучших научных и производственных учреждений. При этом обучающиеся должны овладеть полным комплексом требований, предусмотренных образовательным стандартом для магистров по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия, Инновационные технологии в селекции и семеноводстве.

Практика выполняется на базе научно-исследовательских институтов, учебно-опытных хозяйств. Методическое руководство практическим обучением осуществляется профилирующими и выпускающими кафедрами.

Перед началом практики обучающиеся получают краткий инструктаж о порядке проведения работ, технике безопасности труда и пожарной безопасности.

Порядок проведения практики: по каждому разделу практики обучающиеся, имея необходимое оборудование и конкретный участок, самостоятельно выполняют запланированное задание. По окончании дневной работы обучающиеся заносят полученные результаты в дневник практики.

### **1. Обязанности обучающегося на практике**

1. Подчиняться правилам внутреннего распорядка.
2. Выполнять правила техники и пожарной безопасности на объекте практики.
3. Выполнять задания, предусмотренные программой практики.
4. Вести записи выполнения заданий по программе практики в дневнике по практике обучающегося.
5. В конце практики составить отчет о выполнении программы и представить его на кафедру в установленные сроки.

### **2. Цель практики**

Целью практики «Производственная практика: технологическая практика» является приобретение практических навыков освоения современных приемов и инновационных технологий в селекции и семеноводстве.

### 3. Задачи практики

Задачами научно-производственной практики являются:

1. Анализ почвенно-климатических условий и производственно-экономической базы организации.
2. Изучение методов проведения генетических и селекционных исследований в организации.
3. Освоение селекционного процесса создания сортов или гибридов сельскохозяйственных культур.
4. Освоение и разработка схемы отбора селекционного материала по сельскохозяйственной культуре.
5. Проведение научных исследований по проблеме ВКР.

### 4. Место и время проведения практики

Практика «Производственная практика: технологическая практика» проводится в структурных подразделениях университета, соответствующих направленности образовательной программы или профильных организациях и предприятиях, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком.

### 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики	Форма текущего контроля
1	<u>Подготовительный:</u> <b>- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;</b> - ознакомление с правилами внутреннего распорядка	2 часа	инструктаж

2	<p><b><u>Основной этап:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать характеристику почвенно-климатических условий и производственно-экономической базы организации;</li> <li>- изучение методов проведения генетических и селекционных исследований в организации;</li> <li>- участие в селекционном процессе создания сортов или гибридов сельскохозяйственных культур;</li> <li>- разработка схемы отбора селекционного материала по сельскохозяйственной культуре;</li> <li>- провести научные исследования по проблеме «_____»</li> </ul>	630 часов	дневник отчет
3	<p><b><u>Заключительный этап:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка дневника и отчета по практике</li> <li>- промежуточная аттестация</li> </ul>	12 часов 4 часа	дневник отчет

## **6. Организация проведения практики**

Перед проведением практики научный руководитель проводит инструктаж по технике безопасности, согласно которому во время проведения практики обучающемуся:

- необходимо соблюдать особую осторожность при работе у линий электропередач, железных и автомобильных дорог;
- работать в соответствующей одежде, обуви и головных уборах;
- категорически запрещается: курить на полях, купаться в водоемах, пить из неизвестных источников и пробовать неизвестные плоды растений;
- без предупреждения руководителя практики не покидать место ее проведения.

Все данные о проведенных мероприятиях фиксируются в дневнике производственной практики обучающегося.

## **7. Формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по практике является зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, который проводится в форме защиты отчета по практике.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики**

Перед началом практики обучающемуся выдаются: индивидуальное задание по практике «Производственная практика: технологическая практика», методическое руководство по проведению практики, литература по генетике, селекции и

семеноводству сельскохозяйственных культур, специальное оборудование (при необходимости).

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики «Производственная практика: технологическая практика» в структурных подразделениях университета используется: лабораторное оборудование УНИЛ «Селекция и экспериментальное семеноводство» (ауд. № 907 Лаборатория селекции и семеноводства, ауд. № 908 Биотехнологическая лаборатория); сельскохозяйственная техника и оборудование на базе УНПО «Поволжье».

При прохождении практики в профильных организациях и предприятиях, с которыми заключены двусторонние договоры, используется сельскохозяйственная техника и оборудование данных организаций.

## **10. Оформление дневника и отчета по практике**

### **10.1. Дневник**

Обучающиеся в течение практики ведут дневник по практике «Производственная практика: технологическая практика» (приложение 1).

В структуру дневника входят следующие разделы:

- индивидуальное задание по практике;
- рабочий график проведения практики;
- совместный рабочий график проведения практики;
- краткое содержание выполненной работы;
- приложение (эскизы, схемы, графики и чертежи).

Основное содержание дневника составляют ежедневные записи о проделанной работе.

Наиболее важные наблюдения, учёты и расчеты заносятся практикантом в дневник. Все записи выполняются аккуратно. Ведение дневника регулярно проверяется преподавателем и является одной из форм отчета обучающегося.

### **10.2. Отчет**

По собранным результатам обучающиеся индивидуально составляют отчет о прохождении практики (приложение 2). Отчет (10-15 стр.) должен содержать следующие разделы:

Введение

1. Производственно-экономическая характеристика места проведения практики (*Название организации*)

2. Методы проведения генетических и селекционных исследований в организации (*Название организации*)

3. Селекционный процесс создания сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в организации (*Название организации*)

4. Разработка схемы отбора селекционного материала по сельскохозяйственной культуре

5. Выполнение научно-исследовательской работы по проблеме «\_\_\_\_\_» за период прохождения практики

Заключение

Список литературы

Допускается в дневнике и отчете наличие фотографий, рисунков, схем, карт и других наглядных материалов.

## **11. Порядок защиты результатов практики**

По окончании практики на последней неделе обучающийся сдает оформленный отчет и дневник на проверку руководителю, к которому он прикреплен на кафедре. В последний день практики в установленные деканатом сроки проводится защита результатов практики на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету с предоставлением оформленного дневника практики, отчета по практике и характеристики обучающегося с места проведения практики, заверенной подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

### **Список рекомендуемой литературы**

Подробно с методиками выполнения заданий по практике можно ознакомиться в следующей литературе:

1. Основы генетики : учебник / В.В. Иванищев. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 207 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/17443>. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557529>
2. Введение в генетику: Учебное пособие / В.А. Пухальский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009026-9, Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419161>
3. Лобачев Ю.В., А.И. Заварзин, Вертикова Е.А., Е.В. Петрова, И.Н. Чернева; Практическая генетика. Учеб. пособие. 2-е изд., ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». Саратов, 2004. – 80 с. (ISBN 5-7011-0384-6).
4. Лобачев Ю.В. Генетический анализ: Учебное пособие / ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2011. – 104 с. (ISBN 978-5-7011-0719-



5. Коновалов, Ю.Б. Общая селекция растений /Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В.С. Рубец. - СПб.: Лань, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-8114-1387-4.– Электрон. текст. дан.-Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
6. Сорта основных полевых культур в Нижнем Поволжье /учебное пособие под ред. Н.С. Орловой. ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова». Изд.: Саратовский источник. – Саратов, 2012. – 245 с. ISBN 978-5-91879-171-4.
7. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур : учебное пособие / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, А. Н. Березкин. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - М.: КолосС, 2008. - 551 с. - ISBN 978-5-9532-0611-2.
8. Основы научных исследований в растениеводстве и селекции: Учебное пособие с грифом УМО / А.Ф. Дружкин, Ю.В. Лобачев, Л.П. Шевцова, З.Д. Ляшенко – Саратов, Изд-во СГАУ, 2013 - 264 с.
- дополнительная литература:
1. Генетика. Под ред. академика РАСХН, доктора биологических наук А.А. Жученко / М.: «КолосС», 2003. – 480 с. (ISBN 5-9532-0069-2).
2. Гуляев Г.В. Генетика. М.: Колос, 1984. – 351 с.
- Жученко А.А., Король А.Б. Рекомбиногенез и его значение в эволюции и селекции. М.: Наука, 1985. – 400 с.
3. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции. М.: Высшая школа, 1989. – 594 с.
4. Наследование признаков в моногибридных и дигибридных скрещиваниях: Учебное пособие по генетике / Ю.В. Лобачев, Е.В. Петрова, Л.Г. Курасова; под общ. ред. проф. Ю.В. Лобачева. Саратов: Сарат. гос. техн. ун-т, 2011. – 80 с.
5. Смиряев А.В., Мартынов С.П., Кильчевский А.В. Биометрия в генетике и селекции растений. М.: Изд-во МСХА, 1992. – 269 с.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Вид практики	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ</b>
Наименование практики	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b>
Сроки прохождения практики	<b>00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.</b>
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	<b>ФИО</b>
Направление подготовки	<b>35.04.04 Агрономия</b>
Направленность (профиль)	<b>Инновационные технологии в селекции и семеноводстве</b>
Курс <u>1</u> группа <u>М-А-СС-103</u>	<b>форма обучения <u>очная</u></b>

## ПАМЯТКА руководителю практики от университета

*Руководитель практики от университета:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- совместно с руководителем практики от организации составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

*В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:*

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

**ПАМЯТКА**  
**руководителю практики от профильной организации**  
**(профильного структурного подразделения университета)**

*Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):*

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- согласовывает рабочий график (план) проведения практики;
- совместно с руководителем практики от университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь студенту в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

***Перед выходом на практику обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

***Во время прохождения практики обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- принимать активное участие в производственных процессах на предприятии;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

***В установленные сроки обучающийся обязан:***

- предоставить дневник и отчет по практике руководителю практики на проверку;
- доложить основные результаты практики аттестационной комиссии по приему отчетов по практике.

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
410012, Саратов, Театральная площадь, 1

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ**  
**Технологическая практика**

**Руководителю:**

Название профильной организации  
(профильного структурного подразделения университета)

Месторасположение

**Направляется обучающийся:**

Ф.И.О. полностью

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Инновационные технологии в селекции  
и семеноводстве

Курс 1 группа М-А-СС-103 форма обучения очная

**Сроки практики:**

с     »     20      г. до     »     20      г.

И. о. декана  
агрономического факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
М.П.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Шьюрова Н.А./  
(подпись)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Индивидуальное задание по практике**

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
2. Дать характеристику почвенно-климатических условий и производственно-экономической базы организации.
3. Изучить методы проведения генетических и селекционных исследований в организации.
4. Принять участие в селекционном процессе создания сортов или гибридов сельскохозяйственных культур.
5. Разработать схему отбора селекционного материала по сельскохозяйственной культуре.
6. Провести научные исследования по проблеме \_\_\_\_\_
7. Подготовить дневник и отчет по практике.

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося) (подпись)

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. М.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики  
от организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. М.П.

**УТВЕРЖДАЮ:**Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Шьюрова Н.А./  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)Общая продолжительность практики **12 недель**

Раздел (этап) программы практики	Краткое содержание разделов (этапов) программы практики	Продолжительность освоения раздела (этапа) практики, количество часов
Подготовительный	- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка	2
Основной	- дать характеристику почвенно-климатических условий и производственно-экономической базы организации; - изучение методов проведения генетических и селекционных исследований в организации; - участие в селекционном процессе создания сортов или гибридов сельскохозяйственных культур; - разработка схемы отбора селекционного материала по сельскохозяйственной культуре; - провести научные исследования по проблеме « »	630
Заключительный	- подготовка дневника и отчета по практике - промежуточная аттестация	12 4

Руководитель практики  
от университета\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

(подпись)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Шьюрова Н.А./  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики **12 недель**

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		количество дней	сроки
кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»	прохождение первичного инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;	1	
<i>Название профильной организации</i>	прохождение инструктажа на рабочем месте по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности	1	
	ознакомление с правилами внутреннего распорядка		
	дать характеристику почвенно-климатических условий и производственно-экономической базы организации;	2	
	изучение методов проведения генетических и селекционных исследований в организации	8	
	участие в селекционном процессе создания сортов или гибридов сельскохозяйственных культур	24	
	разработка схемы отбора селекционного материала по сельскохозяйственной культуре	8	
	провести научные исследования по проблеме _____	26	
	подготовка дневника и отчета	2	
кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»	промежуточная аттестация	1	

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.







Дата	Содержание работы	Отметка руководителя	
		выполне- но/частично выполне- но/не вы- полнено	подпись

**Для эскизов, схем, графиков и чертежей**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**Агрономический факультет**

**Кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Сроки прохождения практики	00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Инновационные технологии в селекции и семеноводстве
Курс <u>1</u> группа <u>М-А-СС-103</u>	форма обучения <u>очная</u>
Ф.И.О. студента (полностью)	

**Сдал(а)**

**Принял**

**Руководитель практики от университета:**

\_\_\_\_\_/ФИО/  
*подпись*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_/ФИО./  
*подпись*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося об уровне освоения компетенций**  
**в период прохождения практики**

Вид практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Наименование практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Сроки прохождения практики 00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.

Место прохождения практики

Фамилия Имя Отчество обучающегося (полностью)

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Инновационные технологии в селекции и семеноводстве

Курс 1 группа М-А-СС-103 форма обучения очная

За время прохождения технологической практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Таблица

Уровень сформированности компетенций

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
«способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3)	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
анализа достижений науки и производства» (ОПК-1)	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет самостоятельно решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение самостоятельно решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение самостоятельно решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, способен самостоятельно решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
«способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности» (ОПК-3)	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет самостоятельно использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение самостоятельно использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение самостоятельно использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может самостоятельно использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
«способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5)	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет использовать на практике осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать на практике умения и навыки осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
«способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6)	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет управлять коллективами и организовывать процессы производства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение управлять коллективами и организовывать процессы производства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение управлять коллективами и организовывать процессы производства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может управлять коллективами и организовывать процессы производства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
«способен использовать инновационные процессы в генетике, селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений» (ПК-3)	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет использовать инновационные процессы в генетике, селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение использовать инновационные процессы в генетике, селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение использовать инновационные процессы в генетике, селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать инновационные процессы в генетике, селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
«способен организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных растений» (ПК-4)	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных растений, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных растений, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных растений, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных растений, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
«способен комплектовать агрегаты и провести технологические регулировки современной сельскохозяйственной техники» (ПК-5)	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет комплектовать агрегаты и провести технологические регулировки современной сельскохозяйственной техники, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b></p>	



Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение комплектовать агрегаты и проводить технологические регулировки современной сельскохозяйственной техники, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение комплектовать агрегаты и проводить технологические регулировки современной сельскохозяйственной техники, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, умеет комплектовать агрегаты и провести технологические регулировки современной сельскохозяйственной техники не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способен моделировать взаимодействия биологических систем в эволюции и селекции» (ПК-6)	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет моделировать взаимодействия биологических систем в эволюции и селекции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение моделировать взаимодействия биологических систем в эволюции и селекции, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение моделировать взаимодействия биологических систем в эволюции и селекции, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может моделировать взаимодействия биологических систем в эволюции и селекции, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способен применить методы генетических и селекционных исследований при создании новых сортов и гибридов сельскохозяйственных растений» (ПК-7)	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет применять методы генетических и селекционных исследований при создании новых сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение применять методы генетических и селекционных исследований при создании новых сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение применять методы генетических и селекционных исследований при создании новых сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может применить методы генетических и селекционных исследований при создании новых сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способен провести оценку селекционного материала и качества семян» (ПК-8)	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет применять методики оценки селекционного материала, в том числе с использованием лабораторного оборудования, не умеет применять методы апробации и мониторинга сортовых посевов для использования на семенные цели, организовывать и проводить работы по сертификации семян на основе современной системы стандартизации, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение применять методики оценки селекционного материала, в том числе с использованием лабораторного оборудования, методы апробации и мониторинга сортовых посевов для использования на семенные цели, организовывать и проводить работы по сертификации семян на основе современной системы	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
стандартизации, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение применять методики оценки селекционного материала, в том числе с использованием лабораторного оборудования, методы апробации и мониторинга сортовых посевов для использования на семенные цели, организовывать и проводить работы по сертификации семян на основе современной системы стандартизации, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может применять методики оценки селекционного материала, в том числе с использованием лабораторного оборудования, методы апробации и мониторинга сортовых посевов для использования на семенные цели, организовывать и проводить работы по сертификации семян на основе современной системы стандартизации, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства» (ПК-9)	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	

**Общая характеристика  
деятельности обучающегося \_\_\_\_\_  
в период прохождения практики**

За время прохождения практики обучающийся показал высокий теоретический уровень подготовки и сформированности компетенций. Практикант выполнил индивидуальное задание квалифицированно и качественно, провел научные исследования по проблеме: « \_\_\_\_\_ »

В целом \_\_\_\_\_ заслуживает оценки: \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от организации (профильного структурного подразделения)

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

Аттестационный лист № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
заседания аттестационной комиссии по практике  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
«**Инновационные технологии в селекции и семеноводстве**»  
направления подготовки **35.04.04 Агрономия**

Вид практики: производственная

Наименование практики: «Производственная практика: технологическая практика»

Способ проведения практики: стационарная/ выездная

Форма проведения практики: дискретная

Присутствовали:

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

*должность, И.О. Фамилия*

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_

*должность, И.О. Фамилия*

\_\_\_\_\_

*должность, И.О. Фамилия*

Заслушали результаты прохождения практики обучающегося: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 1 курса, группы М-А-СС-103)

На аттестацию представлены материалы: **дневник по практике, отчет по практике, отзыв-характеристика**

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответов обучающегося: \_\_\_\_\_

Решение аттестационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся освоил/ не освоил в полном объеме все компетенции, предусмотренные программой технологической практики
2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено/ незачтено

Особые мнения членов аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**ОТЧЕТ**  
**ПО ПРАКТИКЕ**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**направление подготовки 35.04.04 Агрономия**  
**направленность (профиль) Инновационные технологии в селекции и семеноводстве**

Выполнил: обучающийся  
курс, группа

\_\_\_\_\_

Проверил:

\_\_\_\_\_

Саратов 20\_\_\_\_\_

Составители:

*Курасова Людмила Геннадиевна*

*Методические указания по прохождению  
производственной практики*

*«Производственная практика: технологическая практика»  
магистров по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия  
Инновационные технологии в селекции  
и семеноводстве*

*Методическое издание*

(в авторской редакции)

---

Подписано в печать 18.09.2019.  
Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура Times.  
Печ. л. 0,6. Тираж 100. Заказ 123/177.

---

Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»  
410012, Саратов, Театральная пл., 1.